

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Кормопроизводство

по направлению подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология производства и переработки продукции животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ИОПК-4.2 Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности

ИПК-1.2 Обладает знаниями для организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля: ИОПК-4.1; ИЛПК-4.2; ИПК-1.2

- Коллоквиум;
- Контрольная работа;
- Творческое задание.

### **Групповое и/или индивидуальное творческое задание (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.2)**

Задание 1 Определить тип луга, тип травостоя, растительную ассоциацию по видовому составу и почвенной характеристике

Задание 2 Выбирает срок скашивания и фазу вегетации травостоя, представленных разными видами многолетних трав.

Задание 3 Проводит расчет площади культурных пастбищ для определенного поголовья скота.

#### ***Критерии оценки:***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Групповое и/или индивидуальное творческое задание (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.2)**

Задание 1 Разрабатывает сырьевой конвейер для заготовки кормов.

Задание 2 Составляет технологию заготовки травяных кормов.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.2)**

**Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена в шестом семестре.**

*Вопросы к экзамену*

1. Источники, виды и назначение кормов
2. Кормопроизводство в Сибири
3. Пути совершенствования кормопроизводства в Сибири
4. Закономерности и особенности возделывания кормовых культур
5. Предшественники кормовых культур и их роль в получении высоких урожаев кормов
6. Роль севооборота в кормопроизводстве
7. Роль обработки почвы в возделывании кормовых культур
8. Классификация кормов
9. Основные требования к кормам
10. Питательная ценность травостоя естественных и культурных пастбищ
11. Причины накопления нитратов и нитритов в кормах и пути их снижения
12. Вредные растения кормовых угодий
13. Ядовитые растения кормовых угодий
14. Факторы, влияющие на накопление нитратов и нитритов в кормовых растениях
15. Зерновые и зернофуражные культуры и их значение в кормопроизводстве
16. Зерновые бобовые культуры и их значение в кормопроизводстве
17. Корнеплоды и их значение в кормопроизводстве
18. Клубнеплоды и их значение в кормопроизводстве
19. Бахчевые и их значение в кормопроизводстве
20. Силосные культуры и их значение в кормопроизводстве

21. Многолетние бобовые травы и их значение в кормопроизводстве
22. Многолетние злаковые травы и их значение в кормопроизводстве
23. Однолетние бобовые травы и их значение в кормопроизводстве
24. Однолетние злаковые травы и их значение в кормопроизводстве
25. Травосмеси и их значение в кормопроизводстве
26. Основные мероприятия по увеличению продуктивности естественных кормовых угодий
27. Рациональное использование культурных пастбищ
28. Особенности защиты кормовых растений от сорняков
29. Особенности защиты кормовых растений от вредителей
30. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных
31. Система рационального использования пастбищ
32. Учет кормовых корнеплодов и картофеля при хранении в буртах
33. Питательная ценность силоса из разных растений
34. Значение и питательная ценность силоса из разных растений в кормлении животных
35. Характеристика сырья, используемого для силосования
36. Степень силосуемости растений
37. Силосные сооружения
38. Техника и технология силосования
39. Оценка качества силоса
40. Учет заготовленного силоса
41. Комбинированный силос и его значение в кормлении животных
42. Оценка качества сена
43. Сроки, высота и очередность скашивания трав на сено
44. Сенокосооборот
45. Технология заготовки сена
46. Хранение сена
47. Учет и хранение сена
48. Определение качества сена
49. Суть химического консервирования кормов
50. Особенности консервирования влажного кормового зерна
51. Техника безопасности при химическом консервировании
52. Зеленый конвейер и его использование
53. Культуры зеленого конвейера
54. Типы и схемы зеленого конвейера и их применение
55. Кормовые средства для приготовления комбикормов
56. Оценка качества комбикормов и их условия хранения
57. Значение комбикормов в кормлении животных

***Критерии оценки:***

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### **Коллоквиум (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.2)**

###### *Вопросы к коллоквиуму*

###### Раздел 1. Введение в кормопроизводство

###### Вопросы к коллоквиуму по темам 1.1, 1.2

1. Основы кормопроизводства.
2. Виды и группы кормов.
3. Источники и потребности в кормах.
4. Питательные вещества и их значение.
5. Задачи кормопроизводства. Источники получения кормов.

###### Критерии оценки:

###### Раздел 2. Полевое кормопроизводство

###### Вопросы к коллоквиуму по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7

1. Зернофуражные культуры и их значение в кормопроизводстве.
2. Значение хлебов первой группы в кормопроизводстве (ячмень, рожь, овес).
3. Однолетние злаковые травы.
4. Значение могоара, суданской травы в кормопроизводстве.
5. Крестоцветные культуры и их значение в создании кормовой базы.
6. Характеристика рапса и сурепицы как кормовых культур.
7. Зернобобовые культуры.
8. Значение сои, гороха в создании кормовой базы.
9. Многолетние бобовые травы.
10. Значение люцерны, донника, клевера в кормопроизводстве. 11. Многолетние злаковые травы и их роль в кормопроизводстве.
12. Костер безостый, житняк, ежа сборная, тимофеевка луговая, овсяница луговая.
13. Значение силосных культур.
14. Значение кукурузы, подсолнечника, рапса.
15. Значение корне-, клубнеплодов в создании кормовой базы.
16. Характеристика картофеля, кормовой моркови.
17. Использование кормовой свеклы, турнепса для кормопроизводства. 18. Кормовая база Сибири.
19. Классификация природных кормовых угодий. 20. Травосмеси, их свойства и значение.
21. Кормовая капуста. Биологические особенности и приемы выращивания.
22. Подсолнечник. Значение как кормовой культуры. Биология, агротехника на силос.
23. Виды клевера в культуре. Биологические и морфологические особенности одноукосного и двухукосного красного клевера.
24. Технология заготовки сена.
25. Брюква. Особенности биологии. Агротехника.

Раздел 3. Луговое кормопроизводство Вопросы к коллоквиуму по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1. Вредные растения природных кормовых угодий.
2. Ядовитые растения природных кормовых угодий.
3. Сорные растения естественных пастбищ.
4. Амарант в Сибири и его кормовые достоинства.
5. Козлятник восточный в Сибири и его кормовые достоинства.
6. Канареечник тростниковидный и его кормовые достоинства.
7. Мероприятия по увеличению продуктивности естественных кормовых угодий.
8. Рациональное использование культурных пастбищ.

Раздел 4. Технология заготовки кормов Вопросы к коллоквиуму по теме 4.1, 4.2

1. Питательная ценность силоса из разных растений.
2. Суть химического консервирования зеленых кормов.
3. Кормовые средства для приготовления комбикормов.
4. Схемы зеленого конвейера.
5. Приготовление комбинированного силоса.
6. Технология хранения сена.
7. Типы зеленых конвейеров и их особенности.
8. Характеристика сырья, используемого для силосования.
9. Повышение качества заготавливаемых кормов.
10. Суть рационального использования сенокосов.
12. Газообразные консерванты силосуемой массы.
13. Нейтральные органические консерванты силосуемой массы.
14. Повышение качества заготавливаемых кормов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 80 % вопросов;
- оценка «хорошо» – от 60 – 80 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – от 40 – 60 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 40 %.

**Информация о разработчиках**

Бородина Светлана Владимировна - заведующий вивариумом,  
Хоменко Василий Александрович, ветеринарный врач, учебный мастер каф. физиологии человека и животных