

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. декана  
А. С. Князев

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

по направлению подготовки

**04.03.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Аналитическая химия (Analytical chemistry)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Ю.Г. Слизов

Председатель УМК  
В.В. Шелковников

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде..

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 10.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК 10.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК 10.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

ИУК 3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК 3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Владеть социологическими понятиями, категориями, идеями, концепциями, отражающими общественные явления на глубоком уровне.

– Умение оценивать социальные факты и явления, анализировать и обобщать их.

– Владеть социологическим тезаурусом, навыками анализа социологической информации.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Модуль Науки об обществе и праве \* Module Social Sciences and Law.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Английский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в социологию

### *1.1 Предмет социологии*

Общество как объект социологии и других дисциплин: основания дифференциации. Принцип «объяснения социального социальным» как основа социологической интерпретации. Определение предметной области социологии в позитивизме и антипозитивизме.

### *1.2 Концептуальный аппарат*

Социальный статус. Критерии определения социального статуса. Социальная роль. Внутриролевые и межролевые конфликты. Социальная норма. Социальная структура. Социальный институт. Социальная группа. Общество.

### *1.3 Функции социологии*

Роль социологии в современном обществе. Познавательная функция социологии. Социально-технологическая функция социологии: от сбора информации к диагностике, прогнозированию и проектированию. Идеологическая функция социологии.

Тема 2. Социология личности

### *2.1 Понятие личности*

Индивид, индивидуальность и личность. Целенаправленная активность и типичность линии поведения как критерии определения личности в социологии. Понятие установки. Концепция социального действия М. Вебера.

### *2.2 Актуальные проблемы социологии личности*

Мотивация личности и ее структура. Социальный контроль и его виды. Проблема эффективности социального контроля. Социализация: концепции, факторы, агенты. Типология личности Д. Рисмена.

Тема 3. Социальная структура

### *3.1 Основные подходы к описанию социальной структуры*

Социальное и культурное неравенство как основания стратификации и дифференциации в обществе. Элитаристская концепция социальной структуры. Стратификационная концепция социальной структуры. Теория капитала П. Бурдьё. Ресурсный подход. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры: У. Бек и Л. Ионин.

### *3.2 Роль среднего класса в современном обществе*

Актуализация проблемы формирования среднего класса. Проблема определения среднего класса: поиск маркеров. Функции среднего класса: социальный медиатор, социальный стабилизатор, агент прогресса и культурный интегратор.

*3.3 Социальная мобильность и маргинальность как характеристики социальной структуры*

Социальная мобильность: от П.А. Сорокина к современному пониманию. Каналы и барьеры мобильности. Определение маргинальности: от традиционного представления (Р. Парк) к современному. Статусная и нормативная маргинальность. Факторы маргинализации. Рост числа проявлений экстремизма, девиантного поведения и формирование контркультурных движений как последствия маргинализации общества.

### *3.4 Социальная структура российского общества*

Концепция Т.И. Заславской: основания для выделения верхнего, среднего, базового и нижнего слоев. Андеркласс. Факторы динамики социальной структуры российского общества.

#### Тема 4. Девиантное поведение

##### *4.1 Понятие и виды девиантного поведения*

Легальность и легитимность в основании определения девиантного поведения. Релятивизм понятия девиации. Понятие нормы и патологии в понимании девиантного поведения. Аддиктивное, антисоциальное и суицидальное поведение. «Самоубийство. Социологический этюд» Э. Дюркгейма как образец эмпирического социологического исследования девиантного поведения. Девиантное поведение в России. Проблема эффективности контроля уровня девиантного поведения.

##### *4.2 Теории девиантного поведения*

Биологический, психологический и социологический подходы к изучению девиантного поведения. «Прирожденный преступник» Ч. Ломброзо, конституциональная типология людей У. Шелдона и генетические теории девиантного поведения как примеры реализации биологического подхода. Психоанализ З. Фрейда как пример реализации психологического подхода. Понятие «преступники с чувством вины». Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. К. Мертона. Теория стигматизации Г. Беккера. Первичная и вторичная девиация. "Дифференцированная ассоциация» Э. Сазерленда. Конфликтные теории девиантного поведения.

#### Тема 5. Социология конфликта

##### *5.1 Понятийно-категориальный аппарат в социологическом изучении конфликта*

Понятие конфликта. Основные этапы развития конфликта. Насильственность, интенсивность, масштабность и численность участников как основные переменные конфликта. Ранг и сила оппонента. Виды конфликтов.

##### *5.2 Теории конфликта*

Социобиологическая модель конфликта: понятие естественной агрессивности и виды агрессии. Понятие депривации и социальной напряженности. Симптомы социальной напряженности. Теория социальной напряженности в объяснении причин конфликтов. Теория конфликтогена как пример анализа коммуникативной составляющей конфликтного поведения.

#### Тема 6. Методы социологии

##### *6.1 Методология социологического исследования*

Понятие программы социологического исследования. Определение проблемы, объекта и предмета социологического исследования. Проблема измерения в социологическом исследовании: интерпретация понятий и поиск индикаторов. Качественная и количественная стратегии социологического исследования.

##### *6.2 Основы выборочного метода*

Сплошные и выборочные исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Способы формирования выборочной совокупности: случайные и неслучайные выборки. Основные требования к случайной и квотной выборке. Репрезентативность выборочной совокупности.

##### *6.3 Метод опроса*

Анкетирование и интервьюирование: сравнительный анализ преимуществ и ограничений. Вопрос как основной инструмент социологического исследования. Базовые требования к формулировке вопроса: фокус, краткость, ясность. Ошибки при формулировке вопроса. Шкалы. Виды шкал. Исследовательский инструментарий на примере российских компаний.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написания эссе, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduor/>.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Содержание билета позволяет оценить уровень освоения ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК9.2, ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduor/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDo - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=583>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Кравченко А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата : [для вузов всех направлений и специальностей] / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 383 с., [1] с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс).

– Общая социология : [учебное пособие для студентов несоциологического профиля, технических, экономических и других специальностей, изучающих дисциплину "Социология" / М. М. Вышегородцев, Г. Т. Журавлев, С. А. Шапиро и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. – Москва : Кнорус, 2016. – 277 с.

– Фролов С. С. Общая социология : учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений] / С. С. Фролов. - Москва : Проспект, 2016. – 383 с., [1] с.: ил., табл.

б) дополнительная литература:

– Волков Ю. Г. Социология : учебник : [для студентов вузов] / Ю. Г. Волков. – Изд. 3-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 667 с., [1] с.: табл. – (Высшее образование)

– Добренъков В. И. Социология : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии] / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. – 623 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znaniium.com")

– Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник / [Л. Ф. Адилова, Р. И. Анисимов, Н. И. Белова и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. –487 с. – (Cogito ergo sum)

в) ресурсы сети Интернет:

– Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>

- Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/>
- Социология [Электронный ресурс]. - .URL: <http://socio.rin.ru/>
- Фонд Общественное Мнение [Электронный ресурс]. - . URL: <http://fom.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Образовательный портал. - . URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Плешкевич Ирина Борисовна, философский факультет, кафедра социологии Национального исследовательского Томского государственного университета, старший преподаватель.