

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И.В. Тубалова

« 16 » сентября 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Лексикология основного изучаемого языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

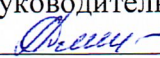
Год приема

2024

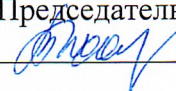
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-2.2 – владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами;

ИОПК-2.3 – использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные положения и концепции теоретической и прикладной лексикологии английского языка;
- основные морфологические, семантические и функционально-стилистические особенности словарного состава английского языка;

уметь:

- использовать в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области истории основного изучаемого языка;

владеть:

- навыками сопоставления и анализа информации, полученной в рамках данного курса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Иностранный язык (Б1.О.05)

Введение в языкознание (Б1.О.10.03)

История основного изучаемого языка (Б1.О.13.04)

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 18 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Introduction.

Lexicology as a science. Definition. Subject of lexicology. Branches of lexicology. Connection of lexicology with other branches of linguistics. Modern approaches to lexicological research. Word as a unit of communication. Definition. Classification of lexical units.

Тема 2. Etymology of English word-stock.

Native vocabulary. Borrowed vocabulary. Assimilation of borrowings. Types and degrees of assimilation. Translation and semantic loans. Etymological doublets, hybrids. International words.

Тема 3. Morphological structure of the word.

The morpheme. Types of morphemes. The principles of morphemic analysis. Structural types of words: simple, derived, compound words.

Тема 4. Word-formation in Modern English.

Productivity. Productive ways of word-formation. Affixation. Word-composition. Conversion. Shortening. Lexical abbreviations. Acronyms. Clipping. Types of clipping: apocope, aphaeresis, syncope. Non-productive means of word formation. Blending. Back-formation. Onomatopoeia. Sound and stress interchange.

Тема 5. Semasiology as a branch of linguistics.

Problem of meaning of linguistic units. Referential and functional approaches. Definition of meaning. Types of meaning. Types of motivation. Semantic structure of a word. Denotative and connotative, expressive, emotional and stylistic components of lexical meaning of a word. Polysemy. The semantic structure of a polysemantic word. Change of word meaning. Extension, narrowing, elevation, degradation of meaning of a word, metaphor, metonymy.

Тема 6. English Vocabulary as a System.

Synonyms. Classification of synonyms. The sources of synonymy. Homonyms. Classification. Origin of homonyms. Antonyms. Morphological and semantic classification of antonyms. Neologisms. Euphemisms. Different kinds of word grouping. Lexico-grammatical groups. Word-families. The theory of semantic field. Thematic or ideographic groups. Hyponyms, hyperonyms.

Тема 7. Stylistic Classification of English vocabulary.

Stylistically-marked and stylistically-neutral words. Informal words. Colloquial, slang and dialect words. Formal words. Learned, archaic and obsolete words, professional terminology. Basic vocabulary.

Тема 8. Phraseology of Modern English.

Free word combination and phraseological word combination. The problem of definition of phraseological word combination. Phraseological stability. Semantic, functional and contextual approaches to the classification of phraseological units. Formal and functional classification. Proverbs, sayings, familiar quotations and clichés.

Тема 9. Social and Regional Variants of Modern English.

English in Great Britain English outside Great Britain: in the USA, Canada, Australia, New Zealand. Forms of social variations in English. Internationalization processes.

Тема 10. English Lexicography.

History of Lexicography. Main problems in lexicography. Types of dictionaries.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в **6 семестре** в виде зачёта. Обязательным требованием к зачёту является представление портфолио всех письменных и проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за итоговый зачёт.

Зачёт состоит из итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практические задания, нацеленные на проверку сформированности ОПК-2 по индикаторам ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3.

Примерный перечень вопросов к зачёту (ИОПК-2.1–2.3)

1. Lexicology as a science.
2. Problem of meaning of linguistic units.
3. Word as a unit of communication.
4. Polysemy.
5. Change of word meaning.
6. Etymology of English word-stock. Native vocabulary.
7. Etymology of English word-stock. Borrowed vocabulary.
8. The morpheme. The principles of morphemic analysis.
9. Affixation. Conversion.
10. Word-composition. Shortening.
11. Lexical abbreviations. Acronyms. Clipping. Types of clipping: apocope, aphaeresis, syncope.
12. Non-productive means of word formation. Blending. Back-formation. Onomatopoeia. Sound and stress interchange.
13. Paradigmatic relations in English vocabulary. Synonymy. Homonymy. Antonymy.
14. Word grouping.
15. Stylistic Classification of English vocabulary. Stylistically-neutral words.
16. Stylistic Classification of English vocabulary. Informal words. Colloquial, slang and dialect words.
17. Stylistic Classification of English vocabulary. Formal words. Learned, archaic and obsolete words, professional terminology.
18. Phraseology of Modern English.
19. Social and Regional Variants of Modern English.
20. Types of English dictionaries.
21. Modern Approaches to Lexicological Research.

Примерная форма практического задания (ИОПК-2.1–2.3)

1. Define the type of word-building process by which the following words were made:

To embed, to telecast, to shriek

2. What are the stylistic peculiarities of the given words?

homogeneous, nut (head), pritheer

3. Explain the etymology of the following words:

Kindergarten, piano, komsomol

Образцы вопросов к итоговой контрольной работе (ИОПК-2.1–2.3)

1. How are new meanings developed? Causes of development?

2. What are synonyms? Criteria for synonymy.

3. Identify the types of synonyms in pairs:

to ask – to interrogate, an inflection – an ending, to hate – to detest, a battle – a fight, to postpone – to put off, word-building – word-formation

4. Divide the following phrases into three groups: 1) free word-combinations, 2) phraseological units, 3) set non-phraseological units. Give all necessary explanations:

1. to run fast
2. to run after two hares
3. a black blouse
4. black coffee
5. to strike upon the table
6. to strike home
7. Merry Christmas
8. Merry laugh

5. Establish the type of semantic relations between the following words:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. deer – dear | a) homonyms |
| 2. deer – animal | b) synonyms |
| 3. deer-elk | c) antonyms |
| 4. dear – expensive | d) hyponym-hypernym |
| 5. dear – cheap | e) co-hyponyms |
| 6. potato – vegetable | |
| 7. sickness – illness | |
| 8. red – green | |

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100 %.

Итоговая оценка:

«Зачтено» – 65–100% правильных ответов

«Не зачтено» – менее 65% правильных ответов

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31525>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология : учебное пособие / Н. А. Лаврова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-1090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106867>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Швыдка, Л. И. English Lexicology Test Book. Практический курс английской лексикологии : учебник : в 2 частях / Л. И. Швыдка. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-9765-2027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122715>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Швыдка, Л. И. English Lexicology Test Book. Практический курс английской лексикологии : учебник : в 2 частях / Л. И. Швыдка. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-9765-2028-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122716>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

- Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студентов. - М., Дрофа. - 2005.- 286 с.
- Дубенец Э.М. Modern English Lexicology. Theory and Practice. – М., Глосса-Пресс. – 2002. – 192 с.
- Харитончик З.А. Лексикология английского языка. – Минск, 1992.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Acronym search, www.acronymsearch.com
2. Cambridge Dictionaries Online, <http://dictionary.cambridge.org>
3. Dictionary Link, www.dictionarylink.com
4. English Words Origins. The blog for lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin, english-word-origins.blogspot.com
5. LAP = Linguistic Atlas Project, <http://us.english.uga.edu>
6. OEC = DiPaolo Healey, Antonette (ed.) (2000), Old English Corpus. Ann Arbor: University of Michigan Press, <http://ets.umd.umich.edu/o/oec>
7. OED = Murray, James A. H. et al. (1989), The Oxford English Dictionary, 20 vols., 2. ed., Oxford: Clarendon, <http://dictionary.oed.com>
8. Online Etymology Dictionary, www.etymonline.com
9. Onomasiology Online (linguistic platform), www.onomasiology.de
10. Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions, www.synonym.com
11. The Merriam-Webster Online Dictionary, www.merriam-webster.com/dictionary
12. The Oxford English Dictionary Online, www.askoxford.com/dictionaries
13. Your Dictionary, www.yourdictionary.com

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кашпур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ