

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности

ИОПК-7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий

ИОПК-7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ИПК-3.3 Способен использовать отечественную и международную нормативно-правовую базу при решении задач в области качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерный перечень вопросов (ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-3.3)

1. Актуальность темы научного исследования
2. Материалы и методы научного исследования.
3. Охарактеризуйте систему «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристики.
5. Классификация опасных и вредных производственных факторов, и условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных.
6. Дать анализ условий безопасности труда, основы управления безопасностью труда и основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, на примере хозяйства, где вы проходили практику
7. Как проводится инструктаж обучения и пропаганды безопасности труда в животноводстве и на предприятии растениеводства?
8. Каковы общие требования техники безопасности в животноводстве?
9. Каковы меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных?
10. Анализ полученных данных и обсуждение результатов.
11. Метод отбора объекта для запланированного исследования.
12. Технология подготовки отчета, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи
13. Организация научных исследований.
14. Основные источники научной информации.
15. Планирование научной работы.
16. Основные этапы научного исследования.
17. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
18. Формы регистрации научной информации
19. Цели и задачи математического анализа данных.
20. Особенности биологического материала для обработки данных.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении

производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Основными формами научно-исследовательской работы является отчет по НИР (ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-3.3). Основные части НИР:

Введение. Необходимо кратко изложить актуальность темы, четко изложить цель и задачи исследований.

Краткий обзор литературы. Основная задача этого раздела – показать состояние изученности вопросов по теме работы. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований по избранному направлению.

После изучения и обработки 25–30 литературных источников рефераты систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы.

При обсуждении какого-либо вопроса студент не должен ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них результатов. По наиболее принципиальным вопросам исполнитель должен сделать обобщающее заключение и выразить свое мнение, ссылаясь на другие источники. Необходимо соблюдать этику цитирования и избегать некорректных заимствований (плагиата).

При изложении обзора литературы желательно отметить отсутствие в доступных источниках достаточных сведений по затронутым вопросам.

Анализ источников, используемых при составлении обзора литературы, желательно проводить с соблюдением хронологического порядка, что дает возможность проследить решение вопроса в историческом аспекте. Не менее половины используемых источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение.

Материалы и методы исследований. В данной главе необходимо дать ответы на вопросы: где, когда, как и какими методами выполнялись исследования, осуществлялось проектирование или конструирование проекта, согласно индивидуальному заданию. Показать схему проектирования, проведения опыта, длительность исследований, перечислить все проектируемые или изучаемые показатели и привести частные методы их исследования. Используемые методики включить в список литературы.

Следует описать, как проводился учет опытных данных и каким методом обрабатывался материал. При использовании чужого материала исполнитель должен показать в методике его сущность, объем и указать авторов.

Результаты исследований. В этом разделе последовательно и обстоятельно излагаются все основные данные, полученные студентом. В проектной работе он включает: составление общей схемы технологии производственного процесса; циклограмм,

технологических карт производственных операций, графиков работы; определение потребности в кормах, помещениях, средствах механизации и т.д.

Здесь же проводятся расчеты, проектные решения, предлагаемые меры по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием.

Результаты исследований должны быть систематизированы и математически обработаны с применением методов статистики. В этом разделе приводятся таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

После каждой таблицы необходимо давать пояснительный текст, но он не должен пересказывать цифровые данные таблицы. В тексте следует дать анализ помещенных в таблице материалов и отметить имеющиеся тождества, тенденции, закономерности.

Обучающийся должен дать по возможности углубленный научный анализ полученных результатов в сравнении с аналогичными данными других авторов. В случае расхождения с общепринятыми представлениями необходимо аргументировано высказать свою точку зрения по этому вопросу.

После анализа наиболее важных показателей целесообразно сделать заключение, отметить закономерности, сформулировать частные выводы.

Выводы. Формулируются по результатам анализа вопросов, предусмотренных задачами исследований в индивидуальном задании, они являются итогом и помещаются в самом конце. Выводы должны быть краткими, четко сформулированными в виде отдельных пунктов, иметь законченный характер. Выводы должны излагаться так, чтобы суть работы была понятна без чтения основного текста.

Список использованных источников и литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п.

Приложение включает в себя первичные материалы исследований, фотографии, карты и другие материалы (разработанные документы, структуры, графики, диаграммы и т.п.), подтверждающие проведение научно-исследовательской работы

Защита отчета проходит на заседании кафедры в виде доклада по итогам НИР.

Примерный перечень вопросов (ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-3.3)

1. Актуальность темы научного исследования
2. Материалы и методы научного исследования.
3. Анализ полученных данных и обсуждение результатов.
4. Применение IT-технологий в научных исследованиях
5. Автоматизированные системы научных исследований.
6. Экспресс-методы выявления заболеваний обмена веществ у животных.
7. Технологии переработки продуктов растениеводства

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примерный перечень вопросов (ИУК-1.3; ИУК-2.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-3.3)

1. Технология подготовки отчета, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи
2. Материалы и методы научного исследования.
3. Охарактеризуйте систему «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристики.
4. Применение IT-технологий в научных исследованиях
5. Автоматизированные системы научных исследований.
6. Экспересс-методы выявления заболеваний обмена веществ у животных.
7. Технологии переработки продуктов растениеводства
8. Классификация опасных и вредных производственных факторов, и условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных.
9. Дать анализ условий безопасности труда, основы управления безопасностью труда и основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, на примере хозяйства, где вы проходили практику
10. Каковы общие требования техники безопасности в животноводстве?
11. Каковы меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных?
12. Анализ полученных данных и обсуждение результатов.
13. Метод отбора объекта для запланированного исследования.
14. Этапы и технологии подготовки отчета, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи
15. Организация научных исследований.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"