

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

Управление процессами

по направлению подготовки / специальности

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Управление инновациями в наукоемких технологиях

Форма обучения
Очная

Квалификация
инженер-аналитик/инженер-исследователь

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Вусович

Председатель УМК
О.В. Вусович

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК 3 – Способен осуществлять выбор продуктовой ниши и разработку продуктовой стратегии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК 3.1 Умеет анализировать возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения лабораторных работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примерный перечень лабораторных работ

1. Классификация бизнес-процессов. Окружение бизнес-процесса.
2. Идентификация бизнес-процессов.
3. Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов.
4. Текстовый и табличный способы описания бизнес-процессов.
5. Методы сбора информации при моделировании бизнес-процессов.
6. Моделирование бизнес-процессов в нотациях DFD.
7. Моделирование бизнес-процессов в нотации WFD.
8. Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEF0.
9. Моделирование бизнес-процессов в нотации eEPC.
10. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.
11. Моделирование бизнес-процессов в нотации UML.
12. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.
13. Методы оптимизации бизнес-процессов.
14. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Каждая практическая работа оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где:

0 баллов работа не выполнена

1 балл работа выполнена с ошибками; обучающийся не ответил на дополнительные вопросы

2 балла работа выполнена с незначительными ошибками; обучающийся ответил на дополнительные вопросы, допуская неточности

3 балла работа выполнена полностью, без ошибок; обучающийся грамотно ответил на дополнительные вопросы

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примеры тестовых вопросов:

1. Методология функционального моделирования – это:

а) IDEF0;

б) DFD;

в) IDEF1X;

г) IDEF3.

2. Принцип декомпозиции – это:

а) разбиение сложного процесса на составляющие его подпроцессы и операции

б) объединение отдельных подпроцессов в единый процесс

в) выделение одного подпроцесса из процесса.

3. Что называется системой условных обозначений, принятой в какой-либо области знаний или деятельности, например, в моделировании бизнес-процессов?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил тест на более чем 12 баллов (РОПК 3.1). Обучающийся сдал все практические работы на отметку не ниже 1 балла (РОПК 3.1).
«не зачтено»	Обучающийся выполнил тест менее чем на 12 баллов. Обучающийся не сдал все практические работы.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест РОПК 3.1

Примеры тестовых вопросов

1. Методология функционального моделирования – это:
 - а) IDEF0;
 - б) DFD;
 - в) IDEF1X;
 - г) IDEF3.
2. Принцип декомпозиции – это:
 - а) разбиение сложного процесса на составляющие его подпроцессы и операции
 - б) объединение отдельных подпроцессов в единый процесс
 - в) выделение одного подпроцесса из процесса.
3. Классифицируйте внутренние документы организации по способам описания бизнес-процессов (1 – текстовый, 2 – табличный, 3 – графический):
 - а) регламент;
 - б) стандарт;
 - в) инструкция;
 - г) матрица ответственности;
 - д) модель и нотация бизнес-процесса;
 - е) цепочка процесса.
4. Укажите элементы DFD-диаграммы в рамках нотации Гейна – Сарсона:
 - а) внешний выход;
 - б) внешний вход;
 - в) внешние субъекты;
 - г) хранилища данных;
 - д) стрелки;
 - е) функциональный блок.

Информация о разработчиках

Вусович Ольга Владимировна, к.х.н., доцент кафедры управления инновациями