

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

УТВЕРЖДЕНО:

Оценочные материалы по дисциплине

Основы биоэтики

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.О. Фамилия

Председатель УМК

И.О. Фамилия

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный доклад;
- тесты;
- контрольная работа;
- эссе.

Устный доклад (ИУК-1.2, ИУК-5.6)

1. Христианство: отношение к растениям и животным
2. Иудеи и живая природа: взаимодействие и отношения
3. Мусульмане и живая природа: проблемы взаимодействия
4. Буддизм: современное отношение к растениям и животным
5. Индуизм и живой мир природы: положительные и отрицательные стороны взаимодействия
6. Даосизм: отношение к растениям и животным
7. Отношение к животным в Древнем мире (Египет, Греция, Римская империя)
8. Развитие тотемизма в различных странах.
9. Формы охраны биологических объектов.
10. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
11. Медицинская этика в России.
12. Гиппократ как личность и как врач.
13. Право и аборт.
14. Этико-юридические аспекты проведения стерилизации. Добровольная стерилизация и защита прав граждан.
15. Правовой и моральный статус эмбриона. Право плода на жизнь.
16. Право родителей на репродукцию и право ребенка родиться телесно и душевно здоровым.
17. Правовые и этические аспекты донорства.
18. Этико-юридические проблемы, связанные с репродукцией: родительские права, проблемы законнорожденности, анонимности и т.п.
19. Этико-правовое регулирование применения генетического контроля: генетический скрининг и геновая инженерия.
20. Принцип конфиденциальности и правовой механизм при генетическом скрининге. Вмешательство в личную жизнь и семейную родословную.
21. Эвтаназия: история проблемы. О "праве на смерть".
22. Правовые аспекты паллиативной помощи.
23. "Убийство из сострадания" и участия врача в процедуре самоубийства.
24. Этико-правовые дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и трупов.

25. Этические проблемы трансплантологии в контексте прав человека (донора и реципиента): право отдать орган, адресовать орган, право на доступ к программе трансплантации и т.д.
26. Проблема патернализма в психиатрии.
27. Этико-правовые аспекты защиты прав лиц с психическими расстройствами (право на "информированное согласие", "отказ от лечения", "право на лечение", право на приглашение адвоката и независимого психиатра).
28. Добровольная госпитализация и права пациента. Понятие принудительного лечения.
29. Этико-правовые аспекты экспериментирования.
30. Морально-юридические нормы защиты прав человека при экспериментах.
31. Особенности этико-правового регулирования экспериментов на выносливость, на изоляцию и пр.
32. Стратегии ВОЗ в борьбе с пандемией.
33. Этико-правовые модели отношений государства и общества к инфицированным больным.
34. Понятие долга в нравственной философии Канта
35. Гедонизм, цинизм, прагматизм и утилитаризм: сравнительная характеристика.
36. Проблема справедливости в медицине. 37. Этика генетики.
38. История и логика евгеники.
39. Этические проблемы новых "технологий зачатия" (оплодотворение in vitro, клонирование).
40. Отношение к мертвому телу: история и логика моральных традиций.
41. Критерии смерти: моральные проблемы.
42. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
43. Платные медицинские услуги и профессиональная этика медика.

Критерии оценивания устного доклада:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

Тест (ИУК-1.2, ИУК-5.6)

1. Кому принадлежит высказывание: «Я не вручу ни одной женщине abortивного пессария»:
 - а. Гиппократу;
 - б. Парацельсу;

- в. И.Канту;
- г. Ф.Бэкону.
- 2. Ценность человеческой жизни определяется:
 - а. Социальным положением;
 - б. Человеческая жизнь бесценна;
 - в. Неповторимостью личности;
 - г. Национальной принадлежностью.
- 3. Основанием допустимости аборта в либеральной идеологии является:
 - а. Права ребёнка;
 - б. Отрицание личностного статуса плода;
 - в. Неприкосновенность частной жизни;
 - г. Существование медицинской операции по искусственному прерыванию беременности.
- 4. Критериями, определяющими начало человеческой жизни, являются:
 - а. Моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми;
 - б. Формирование дыхательной системы плода;
 - в. Первое сердцебиение;
 - г. Формирование нервной ткани плода.
- 5. Вмешательство в геном человека может быть осуществлено в перечисленных целях, кроме:
 - а. Профилактических целей;
 - б. Изменения генома половых клеток;
 - в. Диагностических целей;
 - г. Терапевтических целей.
- 6. Генетическое прогностическое тестирование обнаруживает:
 - а. Генетическую предрасположенность или восприимчивость к болезни;
 - б. Социальную опасность человека;
 - в. Творческую или деловую несостоятельность личности;
- 7. При обсуждении проблем, связанных с геной инженерией, позитивной и негативной евгеникой, геной терапией, особую важность приобретает именно этот принцип:
 - а. Справедливости;
 - б. «Не навреди»;
 - в. Делай благо;
 - г. Уважение автономии личности.
- 8. Генетическое тестирование производится:
 - а. Только в лечебных целях;
 - б. В целях развития науки;
 - в. В целях создания совершенного общества;
 - г. С целью осуществления искусственного отбора населения.
- 9. Принцип «не навреди» нарушается в трансплантологии относительно:
 - а. Донора;
 - б. Реципиента;
 - в. Врача;
 - г. Родственников пациента.
- 10. Принцип «делай добро» реализуется в трансплантологии относительно:
 - а. Родственников донора;
 - б. Реципиента;
 - в. Донора;
 - г. Врачей.
- 11. Аллотрансплантация – это пересадка от:

- а. Животного к человеку;
- б. Человека к человеку;
- в. Человека к животному.

12. Изотрансплантация – это пересадка от:

- а. Близнеца к близнецу;
- б. Животного к животному;
- в. Животного к человеку;
- г. Человека к животному.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;

Оценка «хорошо» – от 75 – 90 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

Эссе (ИУК-1.2, ИУК-5.6)

Примерные темы эссе:

- 1. Гуманизация – благо или зло?
- 2. Охота – пережиток прошлого или перспективная отрасль будущего?
- 3. Что значит поступать морально и аморально?
- 4. Проблема справедливости как этико-юридический аспект.
- 5. Милосердие. Проблема границ обязательности милосердия в медицине.
- 6. Этика генетики.
- 7. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение *in vitro*, клонирование).
- 8. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
- 9. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
- 10. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию
- 11. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе

Критерии оценивания:

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Контрольная работа

Перечень вопросов:

1. Философское понимание этики.
2. Сущность, функции, свойства и структура нравственности.
3. Основные категории этики.
4. Причины и истоки современного экологического кризиса: демографические процессы, контроль за ростом населения, рост потребления.
5. Прогнозы будущего человечества. Ограниченность сферы применения науки при решении экологических проблем.
6. Ценности и мотивации. Потребности и желания человека.
7. Поступки людей и политика государства. Необходимость целостной этической концепции, сочетающей экономический рост и защиту природной среды.
8. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро. «Повестка дня 21».
9. Всемирная хартия природы. Хартия Земли. Потенциальная емкость биосферы.
10. Концепция сбалансированного («устойчивого») развития: ее смысл и цели.
11. Биологически обоснованные потребности и естественные права человека.
12. Право природы на существование и развитие.
13. Принципы антропоцентрической, биоцентрической и экоцентрической этики.
14. Принцип А. Швейцера «благоговение перед жизнью» как единственно приемлемая этическая основа взаимоотношений человека с природой.
15. Терминологические особенности понятий «этика» и «биоэтика».
16. Факторы и причины возникновения биоэтики.
17. Междисциплинарный характер биоэтики.
18. Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт.
19. Соотношение понятий «личность – общество – мораль».
20. Моральные принципы в жизни индивидуума.
21. Особенности функционирования морали. Единство морали и многообразие нравов.
22. Принципы нравственного воспитания и биоэтика.
23. Прогресс как нравственный и духовный рост человека.
24. Право сильного в техногенной цивилизации.
25. Основа этичного отношения к миру – сопереживание, эмпатия.
26. Суть иерархии моральных ценностей. Понятие добра и зла, свободы и необходимости выбора и ответственности.
27. Свобода воли. Совесть и её значение.
28. Стыд как форма самоконтроля личности. Понятие счастья.
29. Нравственный опыт как синонимическое понятие термина «практика».
30. Формирование нравственного опыта в конкретных ситуациях.
31. Нравственный опыт как выбор ценностей и правил.
32. Гуманизм как нравственный принцип.
33. Нравственный долг.
34. Альтруизм и эгоизм как две основные модели поведения.
35. Философские и правовые основы биоэтики. Основные принципы биоэтики: принцип уважения автономии личности, «не навреди», принцип справедливости и другие.
36. Взгляды на природу в мировых религиях.
37. Современные представления о коэволюции и взаимопомощи в природе.

38. Философско-этические представления В.И.Вернадского, Д.И.Менделеева, Л.Ф.Войно-Ясенецкого, А.А.Любищева, Д.П.Филатова.
39. Концепция здоровья человека с позиций триединства духа, души и тела.
40. Проблема личности при оказании медицинской помощи.
41. Значение личности и этических установок врача в лечении больного.
42. Исторические и современные модели медицинской этики (модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель).
43. Основные моральные и правовые проблемы новых репродуктивных технологий (статус донора, суррогатное материнство).
44. Проблема контроля рождаемости (аборты, контрацепция). Генетический потенциал и генетический груз человечества. Евгеника.
45. Морально-этические проблемы трансплантологии.
46. Моральные проблемы получения органов от живых доноров, от трупов.
47. Терапия фетальными тканями.
48. Стволовые клетки.
49. Проблемы клонирования.
50. Этические аспекты ксенотрансплантации.
51. Проблемы реанимации, эвтаназии.
52. Ятрогенные заболевания.
53. Нейроэтика. Психиатрия. Психотропные воздействия.
54. Пандемии: история и современность, стратегия и тактика борьбы ВОЗ.
55. Вакцинопрофилактика. Этико-правовые модели отношения общества, государства к инфекционным больным (например, больным СПИДом и т.д.).
56. Проблема этико-юридической ответственности за возникновение опасных заболеваний (СПИД, туберкулез и т.д.).
57. Правовые основы врачевания.
58. Современные философские представления об этике отношений к живой и неживой природе (воде, почве, экосистеме, отдельным растениям и животным).
59. Трактовка проблемы в некоторых религиях (ислам, христианство).
60. Принципы и основные требования этичного отношения к живым организмам.
61. Проблемы взаимоотношений человека и растений. Экологический и этический аспекты интродукции растений.
62. История отношения человека к животным в философских учениях различных эпох.
63. Религии и животные.
64. Самостоятельная ценность животных.
65. Использование животных человеком.
66. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.
67. Экспериментирование на животных.
68. Животные и развлечения.
69. Дикие животные. Редкие и исчезающие виды и коллекционеры.
70. Проблема физических и нравственных страданий у животных.
71. Проблема владения животными.
72. Бесправие животных. Общественное движение в защиту животных.
73. Идея единства человека и животных. Милосердие к животным.
74. Кладбища домашних животных: за и против.
75. Общества по защите животных. Права животных.
76. Этические, социальные, юридические и другие аспекты экспериментирования.
77. Этика использования животных для испытания действия химических веществ, лекарственных средств.
78. Проблемы вивисекции.

79. Морально-философские основания ответственности исследователя за последствия экспериментов.
80. Право "отозвать свое согласие", "прервать эксперимент" и т.д.
81. Особенности проведения исследований: генетических, физиологических, зоологических и т.д.
82. Международные соглашения и законодательства Российской Федерации в области охраны природы.
83. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей.
84. Законодательство в области охраны здоровья человека.
85. Конвенция Совета Европы по биоэтике.
86. Проблемы ювенальной юстиции.

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«Не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов (ИУК 1.2, ИУК-5.6)

Перечень теоретических вопросов:

1. Этика в системе философского знания.
2. Становление взглядов на природу.
3. Нравственность: ее сущность, функции и свойства.
4. Основные этические категории: добро и зло.
5. Основные этические категории: долг и совесть, справедливость, ответственность.
6. Основные этические категории: любовь, счастье, смысл жизни.
7. Причины и истоки современного экологического кризиса.
8. Принципы экологической морали.
9. Концепции и критерии прогресса общественного развития.
10. Экологические и биоэтические принципы хозяйственной деятельности.
11. Биоэтика: понятие, история становления, структура, функции.
12. Взгляды на природу в мировых религиях.
13. Философско-этические представления В.И. Вернадского, Д.И. Менделеева и других ученых.
14. Этические учения древности.
15. Этисты средневековья и эпохи Возрождения.
16. Этическая мысль в эпоху Просвещения
17. Современное естественнонаучное мировоззрение.
18. Современные представления о природе человека.
19. Проблема отношения к растениям и животным в христианском вероучении.
20. Проблема отношения к растениям и животным в религиях стран Востока.
21. Взгляды на природу от средних веков до современности.
22. Международное и российское законодательство в области охраны природы.
23. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей.

24. Информационное общество и проблемы морали. 25.Смертная казнь: за и против.
26. Этика альтруизма.
27. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
- 28.Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
29. Принцип А. Швейцера.
30. Концепция глобального эволюционизма.
31. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей. 32.Контроль за ростом населения.
33. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.
34. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
35. Модель Гиппократата.
36. Модель Парацельса.
37. Деонтологическая модель.
38. Проблема контроля рождаемости.
39. Проблемы клонирования.
40. Здоровье и болезнь. Смысл жизни и здоровье человека.
41. Модели медицинской этики. Проблемы духовности в медицине.
42. Нейроэтика. Психиатрия. Психотропные воздействия.
43. Смерть и бессмертие в природе. Проблема реанимации и эвтаназии.
44. Правовые основы врачевания.
45. Человек перед лицом смерти (проблема достойного ухода из жизни).
46. Евгеника в современном мире.
47. Моральные проблемы получения донорских органов.
48. Новые репродуктивные технологии: за и против.
49. Медицинские и этические проблемы вакцинопрофилактики.
50. Опасные заболевания: морально-этические проблемы.
51. Проблемы генетической инженерии и биотехнологии.
52. Физические и нравственные страдания у животных.
53. Бесправие животных.
54. Милосердие к животным.
55. Общества по защите животных.
56. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.
57. Животные и развлечения.
58. Этика ученого и эксперименты на животных.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИУК-1.2, ИУК-5.6)

1. Установка личности, чувствующей ответственность за другого, называется:
 - 1) эгоистическая
 - 2) альтруистическая

3) социологическая

Ответ: 2

2. Что такое "эвтаназия":

1) отказ от лечения

2) искусственное прекращение жизни по желанию пациента

3) естественная смерть

4) самоубийство

5) религиозное убеждение

Ответ: 2

3. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями должно соблюдаться все, кроме:

1) Законов Российской Федерации

2) профессиональные биомедицинские этические стандарты

3) моральные представления пациента

4) нормы библейской морали

5) экономические интересы исследователя

Ответ: 5

4. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:

1) нарушением заповеди "не убий"

2) спасительностью страданий

3) возможностью приобщения человека к опыту воскресения

4) возможностью постижения смысла жизни

Ответ: 1

5. Термин «биоэтика» предложен:

Ответ: Р. Поттером

6. Может ли пациент (испытуемый) отказаться от участия в исследовании на любой его стадии, сохраняя при этом все права на качественное медицинское обслуживание:

Ответ: да

7. Доступность медицинской помощи и распределяемых медицинских услуг связана с принципом ...

Ответ: справедливости

8. Исторически первой формой врачебной этики были моральные принципы врачевания.....

Ответ: Гиппократ

9. Для врачебной этики Парацельса основным принципом является:

1) делай добро

2) не лжесвидетельствуй

3) не укради

4) "знание -сила"

Ответ: 1

10. Нравственный идеал—это:

1) образ высшего совершенства и высшего блага

2) образец профессионального мастерства

3) герой, пожертвовавший собой ради спасения жизни другого человека

4) президент великой страны

Ответ: 1

11. Правильным определением этики как науки является:

1) этика -наука об отношении живых существ между собой

2) этика -наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов

3) этика -наука о минимизировании зла в человеческих отношениях

4) этика -наука об умении правильно себя вести в обществе

Ответ: 2

12. Заявки на проведение клинических испытаний и медико- биологических экспериментов утверждаются:

Ответ: этическим комитетом

13. Первое клонированное существо — это:

Ответ: овца

14. Какой федеральный закон в настоящее время действует на территории РФ по защите прав животных? Напишите его название и номер

Ответ: «Об ответственном обращении с животными», № 498

15. Философское мировоззрение, рассматривающее человека в качестве высшей и универсальной ценности общества -

Ответ: антропоцентризм

Информация о разработчиках

Филонова Мария Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета.