

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Логика и основы критического мышления

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист / Юрист-специалист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений.

РООПК-5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении

РОУК-1.1 Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество

РОУК-1.2 Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тест.

Тест (РОУК-1.1 – вопросы №№1,4,5,10,14,20, РОУК-1.2 – вопросы №№2,3,6,7,8,9,11,12,13,15,16,17,18,19)

Вопрос №1 Какое из утверждений правильное?

- а) логических форм по количеству столько же, сколько содержательных мыслей
- б) логических форм меньше, чем содержательно различных мыслей
- с) логических форм больше, чем содержательно различных мыслей

Вопрос №2 Какой закон логики нарушен в данном примере: “Жила-была старушка, вязала кружева и если не скончалась, то все еще жива”.

- а) закон тождества
- б) ничего не нарушено
- с) закон недопущения противоречия
- д) закон достаточного основания
- е) закон исключенного третьего

Вопрос №3 Какой закон логики нарушен в данном примере: “Меня только что зарезало трамваем на Патриарших. Похороны пятницу, три часа дня. Приезжай. Берлиоз.” (М.Булгаков)

- а) закон исключенного третьего

- b) закон достаточного основания
- c) закон тождества
- d) закон недопущения противоречия
- e) ничего не нарушено

Вопрос №4 Если понятия несовместимы и своими объемами исчерпывают объем третьего родового по отношению к ним понятиям, то они являются:

- a) противоречивыми
- b) пересекающимися
- c) соподчиненными
- d) противоположными

Вопрос №5 Какие из понятий являются общими?

- a) бегемот
- b) цветок папоротника
- c) ОАО "АвтоВАЗ"
- d) глубокая гора
- e) живой труп
- f) глагол

Вопрос №6 Какие из понятий являются положительными?

- a) бесноватый
- b) нонкомбатант
- c) инфляция
- d) беспорядок
- e) аккумулятор
- f) безвольный человек

Вопрос №7 Какие из приведенных понятий находятся в отношении противоположности?

- a) верховный закон РФ – Конституция РФ
- b) виновный – невиновный
- c) оркестр – виолончель
- d) дешевизна – дороговизна
- e) число, кратное двум – четное число
- f) валюта – евро

Вопрос №8 Деление «Болезни делятся на инфекционные и неинфекционные»:

- a) содержит ошибку «подмена основания»
- b) содержит ошибку «неполное деление»
- c) не является логическим делением
- d) является правильным
- e) содержит ошибку «скачок в делении»

Вопрос №9 Какая ошибка допущена в определении: «Голография – это метод получения объемного изображения объекта, основанный на использовании голографических средств»?

- a) тавтологичное определение
- b) отрицательное определение
- c) несоразмерное определение
- d) неясное определение

Вопрос №10 Суждение – это:

- a) любая мысль о каком-либо предмете
- b) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо о классе предметов
- c) грамматическая форма, в которой несколько слов образуют единую конструкцию

Вопрос №11 Суждение «Некоторые выдающиеся личности Возрождения не одобряли идей Савонаролы» является суждением вида

- a) SiP
- b) SeP
- c) SoP
- d) SaP

Вопрос №12 В суждении «Это рассуждение является неправильным»:

- a) субъект распределен, предикат распределен
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) субъект не распределен, предикат не распределен
- d) субъект не распределен, предикат распределен

Вопрос №13 Если суждение «Все дороги ведут в Рим» ложно, то суждение «Некоторые дороги ведут в Рим» является

- a) истинным
- b) ложным
- c) возможно, истинным, а возможно, ложным
- d) ни истинным, ни ложным

Вопрос №14 Большая посылка простого категорического силлогизма – это

- a) посылка, содержащая большее количество понятий
- b) вторая посылка простого категорического силлогизма
- c) посылка, содержащая больший термин

Вопрос №15 По схеме какой фигуры простого категорического силлогизма построено рассуждение «Все ученые – умные люди. Некоторые умные люди – лысые. Следовательно, некоторые лысые люди – ученые»?

- a) по I фигуре
- b) по III фигуре
- c) по IV фигуре
- d) по II фигуре

Вопрос №16 Какое заключение можно сделать из таких посылок: “Шиповник используется в медицине” и “Шиповник - растение”?

- a) некоторые растения обладают целебными свойствами.
- b) из этих посылок ничего не следует.
- c) все растения используются в медицине.
- d) некоторые растения используются в медицине.

Вопрос №17 Какое из следующих суждений выражает условную связь?

- a) Суждения бывают простые и сложные
- b) Он болен и раздражителен
- c) Если условия среды для клетки становятся неблагоприятными, то её функции постепенно ослабевают
- d) Врач либо правильно поставил диагноз, либо ошибся

Вопрос №18 К какому виду умозаключений относится рассуждение и правильно ли оно? «Если имеются признаки, что у страдающего малярией приближается припадок, то ему надо принять хинин. Имеются признаки, что у страдающего малярией приближается припадок. Следовательно, ему надо принять хинин»

- а) отрицающий модус условно-категорического силлогизма, вывод правильный
- б) утверждающий модус условно-категорического силлогизма, вывод правильный
- в) отрицающий модус условно-категорического силлогизма, вывод неправильный
- г) отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического силлогизма, вывод правильный
- д) утверждающий модус условно-категорического силлогизма, вывод неправильный
- е) утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического силлогизма, вывод неправильный
- ж) отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического силлогизма, вывод неправильный
- з) утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического силлогизма, вывод правильный

Вопрос №19 Формализуйте следующее высказывание: «Смит и Браун не могут быть вместе виновны тогда и только тогда, когда невиновен Джонс»

Вопрос №20 «Ссылка на самоочевидность» - это:

- а) использование в качестве аргумента самоочевидно истинного положения
- б) логическая уловка, маскирующая «голый тезис»

Ключи: 1) б; 2) б; 3) д; 4) а; 5) а, в; 6) а, в, г; 7) д; 8) д; 9) а; 10) б; 11) в; 12) б; 13) в; 14) в; 15) в; 16) д; 17) в; 18) б; 19) $\sim(A \& B) \equiv C$; 20) б.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Ответ на экзаменационный билет состоит из двух частей.

Билет содержит три задачи, решением которых студент демонстрирует освоение РОУК-1.2.

По каждой из задач задается один-два вопроса по теории для оценки освоения РОУК-1.1.

Примеры задач:

Задача 1

1. Проверить правильность определения: Пустое понятие - понятие, которое является фактически или логически пустым. Указать все допущенные ошибки (при наличии).

2. Выполнить последовательное деление понятия 'Пустое понятие' (не менее 2 уровней).

Задача 2

Проверьте правильность вывода:

Часть шорьков не суть хрюкотавшие, поскольку все хрюкотавшие суть зелюки.

Задача 3

В совершении преступления подозреваются трое: Иванов, Петров, Сидоров. Они дали следующие показания:

Иванов: Петров либо Сидоров невиновен.

Петров: Иванов или Сидоров виновен.

Сидоров: Петров виновен тогда и только тогда, когда невиновен Иванов.

С помощью построения таблицы истинности определите, кто из них совершил преступление, при условии, что все сказали правду¹. Задача 1.

Дополнительные вопросы к первой задаче. Дать определение и привести пример понятия «понятие», «объем понятия», «содержание понятия», «пустое понятие», «единичное понятие», «собирательное понятие» и т.д. Перечислить виды пустых понятий, виды отношений между понятиями, правила определения, деления, привести примеры нарушения этих правил и т.д.

Дополнительные вопросы ко второй задаче. Дать определение понятия «суждение», «сложное суждение», логический союз», «импликация», «конъюнкция» и т.д. Привести примеры союзов естественного языка выражающих тот или иной логический союз, привести примеры разделительных, условных, категорических суждений и т.д.

Дополнительные вопросы к третьей задаче. Дать определение понятия «умозаключение», «непосредственное умозаключение», «опосредованное умозаключение», «превращение», «обращение», «простой категорический силлогизм», «большой термин ПКС», «большая посылка ПКС» и т.д. Перечислить термины ПКС, правила ПКС, суждения, входящие в структуру ПКС и т.д.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если все задачи решены без ошибок и даны правильные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если решено не менее 2 задач и дан ответ не менее чем на 2/3 дополнительных вопросов. Существенная ошибка допущена при решении одной из задач и/или при ответе только на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если решена только одна задача и/или студент смог ответить только на 1/3 дополнительных вопросов без существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ни одна задача не решена верно или дан ответ на менее чем 1/3 дополнительных вопросов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

Вопрос 1. Какие из приведенных понятий являются общими?

- а) глубокая гора
- б) обезболивание
- в) бестактность
- г) человечество
- д) естественный спутник Марса
- е) недоброжелатель
- ж) средний род существительных
- з) ангина

Вопрос 2. Какие из приведенных понятий являются отрицательными?

- а) революция
- б) анекдот
- в) латынь

- г) бескозырка
- д) аккумулятор
- е) антипатия
- ж) Вселенная

з) Третья Мировая война

Вопрос 3. Какие из приведенных понятий являются противоречащими?

- а) естественный спутник планеты - искусственный спутник планеты
- б) стихотворение А.С. Пушкина - произведение А.С. Пушкина
- в) громкая речь - тихая речь
- г) суждение - логическая форма мышления
- д) университет - факультет
- е) число, кратное двум - четное число
- ж) день недели - сутки
- з) мысли о государстве - умные мысли

Вопрос 4. Определение «Кокаин – это ядовитое вещество, добываемое из тропического растения» содержит ошибку (указать одну, самую важную!)

- а) круг в определении
- б) несоразмерное определение
- в) отрицательное определение
- г) неясное определение
- д) не содержит ошибок

Вопрос 5. Суждение «Бывают времена, когда людям живется несладко.» является суждением вида

- а) SaP
- б) SiP
- в) SeP
- г) SoP

Вопрос 6. В суждении «Сердечнососудистая система осуществляет кровоснабжение организма»:

- а) субъект не распределен, предикат распределен
- б) субъект распределен, предикат не распределен
- в) субъект распределен, предикат распределен
- г) субъект не распределен, предикат не распределен

Вопрос 7. Ложность каких суждений следует из истинности общеотрицательного суждения по логическому квадрату и закону тождества:

- а) SoP
- б) SaP
- в) Ни одно из перечисленных
- г) SiP
- д) SeP

Вопрос 8. Умозаключение "Все шорьки хливкие. Значит ни один шорек не является хливким" является

- а) обращением, вывод неправильный
- б) обращением, вывод правильный
- в) превращением, вывод неправильный
- г) превращением, вывод правильный
- д) ни тем, ни другим

Вопрос 9. По схеме какой фигуры ПКС построено рассуждение «Все научные сведения полезны. Географические сведения научны. Значит, некоторые географические сведения полезны»?

- а) по I фигуре

б) по III фигуре

в) по II фигуре

г) по IV фигуре

Вопрос 10. Знаком "&" обозначается

а) конъюнкция

б) дизъюнкция

в) эквиваленция

г) импликация

д) строгая дизъюнкция

Ключи: 1) б, в, д, е, з; 2) г, е; 3) а; 4) б; 5) б; 6) в; 7) б, г; 8) в; 9) а; 10) а.

Информация о разработчиках

Суровцев Валерий Александрович, д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой истории философии и логики ТГУ

Габрусенко Кирилл Александрович, старший преподаватель кафедры истории философии и логики ТГУ