

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Кормопроизводство**

по направлению подготовки / специальности

**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Агробиология**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Агроном**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.С. Бабенко

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-3 Способен к разработке системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации (для профессионального модуля - растениеводство)

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОПК-1.2 Организует планирование системы севооборотов, их размещение по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территорий и объясняет выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

РОПК-1.3 Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

РОПК-3.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур

РОПК-3.2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая семян сельскохозяйственных культур, обеспечивающие их сохранность и качество

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- эссе;
- задание;
- реферат.

Эссе (РОБК-1.1; РОПК-1.2)

Составьте обзор компьютерных программ, рекомендуемых для составления кормовых севооборотов.

Задание (РОПК-1.3)

Проведите сравнительный анализ динамики урожайности кормовых культур (на выбор студента), испытанных на Томской государственной сортоиспытательной станции. Оформите результаты исследования в виде графиков и таблиц. Сделайте анализ и выводы.

При выполнении данного задания необходимо использовать следующие источники информации: «Госреестр селекционных достижений РФ», научные статьи, методические рекомендации специалистов (Сортовое районирование сельскохозяйственных культур в Томской области).

Реферат (РОПК-3.1; РОПК-3.2)

Темы рефератов:

1. Инновационные технологии производства семян кормовых культур.

2. Обзор деятельности регионального предприятия или научно-производственного центра, специализирующегося на семеноводстве кормовых культур (регион СФО – на выбор студента).

3. Особенности семеноводства многолетних трав в Томской области.

...

При выполнении реферата, объемом 5–7 стр., необходимо использовать следующие источники информации: информационные ресурсы ФГБНУ «Росинформагротех», научные статьи, методические рекомендации специалистов.

Критерии оценивания:

Результаты эссе, задания и реферата оцениваются по 5-ти балльной системе:

5 баллов – студент собрал основные материалы по заданной теме, провел их анализ и сделал аргументированное заключение;

4 балла – студент собрал основные материалы по заданной теме, частично провел их анализ и сделал аргументированное заключение;

3 балла – студент не полностью собрал материалы по заданной теме, частично провел их анализ и сделал не полное заключение;

2 балла – студент не смог собрать материалы по заданной теме, сделать анализ и заключение.

Элементы текущего контроля, выполненные менее, чем на 3 балла, не засчитываются.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех элементов текущего контроля (эссе, задание и реферат). Каждый элемент оценивается по 5-балльной системе.

Итоговая оценка определяется суммой баллов за все задания: 8–10 баллов (60%) от максимально возможной суммы баллов (15) соответствуют оценке «удовлетворительно», 11–13 баллов – оценке «хорошо», 14–15 баллов – оценке «отлично».

Если набрано меньше 60% баллов от максимально возможной суммы, то студент проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов из трех основных разделов курса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов РОБК-1.1; РОПК-1.2; РОПК-1.3; РОПК-3.1; РОПК-3.2.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой):

1. Растения какого семейства являются наиболее ценными в кормовом отношении:

а) осоковые;

б) мятликовые;

в) ситниковые;

г) лилейные

д) капустные

2. Последовательность выполнения технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:

а) скашивание в валки;

б) транспортировка измельченной массы;

в) герметизация хранилища;

г) трамбование массы в хранилище;

д) подбор валков с измельчением массы

3. Корневое улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:

- а) применением вспашки;
- б) применением фрезерования;
- в) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
- г) уничтожением старого травостоя

4. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:

- а) сенаж;
- б) сено;
- в) сочный корм;
- г) травяная резка;
- д) силос

...

Ключи: 1– б; 2 – а, д, б, г, в; 3 – а, в; 4 – д

Тест считается выполненным, если студент ответил правильно на 18 (60%) и более вопросов теста. Правильные ответы на 18–20 вопросов соответствуют оценке «удовлетворительно», 21–25 ответов – оценке «хорошо», 26–30 ответов – оценке «отлично».

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Теоретические вопросы:

1. Современные технологии силосования зеленой массы кормовых культур (РОБК-1.1).  
Ответ должен содержать следующие моменты: характеристика силоса, сущность процесса силосования, последовательность выполнения технологических операций по силосованию, перечень современных инновационных решений при заготовке силоса.
2. Особенности возделывания ярового рапса на зеленую массу в условиях Томской области (РОПК-1.2; РОПК-1.3).  
Ответ должен содержать перечень основных элементов технологии выращивания рапса зеленую массу (сорта, сроки, способы и нормы посева, борьба с вредителями и болезнями) с учетом почвенно-климатических условий Томской области.
3. Сорта многолетних злаковых трав, рекомендуемые для возделывания в Томской области ((РОПК-1.2; РОПК-1.3).  
Ответ должен содержать краткий обзор сортов многолетних злаковых трав, созданных томскими селекционерами для таежной зоны Западной Сибири.
4. Особенности возделывания овса на семена в Томской области (РОПК-3.1; РОПК-3.2).  
Ответ должен содержать перечисление основных элементов технологии возделывания овса (адаптированные сорта, сроки, способы и нормы высева) для зоны Западной Сибири.
5. Современные технологии заготовки сенажа и силоса (РОБК-1.1).  
Ответ должен содержать сравнительную характеристику сенажа и силоса, требований к их химическому составу и перечень технологических операций по их заготовке.

#### **Информация о разработчиках**

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент; Томский филиал ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений», с.н.с.; кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, доцент.