

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А. Подойницина

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать проектное мышление, способности к креативной деятельности по формированию проектов в молодежной среде с учетом запросов и потребностей общества, целевой аудитории;
- овладеть навыками разработки и реализации проектов в молодежной среде;
- освоить аппарат и способы управления проектами, обеспечивающие способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научиться применять понятийный аппарат проектного менеджмента для планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

Семестр 5, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования и результаты обучения по следующим дисциплинам: «Добровольчество и фандрайзинг», «Социальное предпринимательство», «Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в РФ»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 48 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Часть 1. Семестр 1

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.

Тема 1. Возникновение метода проектов.

В теме рассматривается история становления метода проектов в России, а также актуальность освоения технологии проектирования.

Тема 2. Понятие и технология проектной деятельности. Сущность проектной деятельности, объект, цели, задачи, приоритетные области. Мировоззренческие основы проектной деятельности, целевая установка и варианты проектных стратегий.

Тема 3. Проект как система.

В теме изучается системный подход к управлению проектами и выявляются структурные компоненты системы.

Раздел 2. Практические основы проектной деятельности.

Тема 1. Жизненный цикл. Технология разработки проекта.

Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах. Фазы жизненного цикла: Фаза 1. Инициация · Фаза 2. Планирование · Фаза 3. Исполнение · Фаза 4. Контроль · Фаза 5. Завершение.

Тема 2. Специфика социального проектирования.

История социального проектирования в России, специфика, особенности, этапы социального проектирования, продвижение проекта, взаимодействие со стейкхолдерами

Тема 3. Принципы формирования проектной команды и распределение ролей.

Концепция команды проекта и её развитие, эффективная работа, конфликты и их разрешение. Распределение и принятие обязательств.

Тема 4. Структура оформления проектной заявки.

Возможности для поддержки проекта, гранты, субсидии и пр. как на федеральном, так и на региональном уровне. Участие в конкурсах, грамотная презентация идеи.

Тема 5. Рефлексии как осознание результатов проектной деятельности. Мониторинг.

Тема 6. Информирование общественности о результатах проекта и закрытие проекта.

План и расписание закрытия проекта, обязанности на фазе завершения. Продление проекта. Оценка или аудит проекта по его завершении.

Часть 2. Семестр 5

Тема 1. Методологические основания и технологии проектирования.

Краткое содержание темы. Деятельностные и антропологические основания проектной деятельности. Концепции социального и технического проектирования. Технологический подход в проектировании и проектном менеджменте.

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности.

Краткое содержание темы. Введение категорий и способов становления проектной группы, команды. Описание способов формирования круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 3. Аналитический этап разработки проекта.

Краткое содержание темы. Введение методов аналитической работы в проекте.

Организация и проведение анализа социально-психологических особенностей молодежной аудитории; анализ возможностей современных социальных технологий

работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте.

Краткое содержание темы. Обоснование результатов проекта, содержания деятельности по их достижению, определение показателей эффективности проекта и способов их измерения, корректировка задач с точки зрения возможностей их измерения. Составление графика действий проектной группы - установление последовательности и взаимозависимости действий, указание их предполагаемой продолжительности, распределение функций.

Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности

Краткое содержание темы. Использование экспертизы и мониторинга проекта в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи. Разработка программы мониторинга проекта; определение способов анализа качества продуктов проектной деятельности, массовых молодежных мероприятий.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения индивидуальных и групповых заданий, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопросы. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5004>

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15606>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. боронина, З. В. сенук ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. – Москва: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний», 2011. – 237 с.

– Козлова Н.В., Малкова И.Ю. Условия личностно-профессионального становления студентов высшей школы: проектирование образовательного профиля. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 155с.

– Кукушин В.С. Метод проектов // Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, 2010. – С. 237–249

– Малкова И.Ю. Образовательное проектирование: концепция и практика организации в инновационном образовании. Монография: изд-во Lap Lambert. – 2011, 335 с.

– Пригожин А.И. Цели и ценности: новые методы работы с будущим.- Москва. - Изд-во: Дело АНХ, 2010. – 432 с.

– Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие.3-е изд., доп.- СПб: Питер, 2012. – 400 с.

– Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>

б) дополнительная литература:

Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. боронина, З. В. сенук ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. – Москва: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний», 2011. – 237 с.

– Козлова Н.В., Малкова И.Ю. Условия личностно-профессионального становления студентов высшей школы: проектирование образовательного профиля. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 155с.

– Кукушин В.С. Метод проектов // Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, 2010. – С. 237–249

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Асютина Оксана Николаевна, факультет психологии, старший преподаватель.

Малкова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, факультет психологии, профессор.