

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Животный мир Сибири

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Биологическое образование (преподавание биологических дисциплин в учреждениях общего и профессионального образования)

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Ревушкин

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.

ПК-1 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует понимание фундаментальных и прикладных представлений дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры

ИОПК-2.2 Демонстрирует понимание методологических основ дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры

ИОПК-2.3 Использует фундаментальные знания, практические наработки и методический базис специальных дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры, при планировании и реализации профессиональной деятельности

ИПК-1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- эссе;
- доклад;

Темы докладов (ИПК-1.1):

1. Позвоночные животные заповедника (на выбор).
2. Беспозвоночные животные заповедника (на выбор).
3. Морфо-функциональные адаптации позвоночных (любой класс на выбор).
4. Морфо-функциональные адаптации беспозвоночных (любой класс на выбор).
5. Сибирская фауна (группа животных на выбор) как результат слияния Европейской, Дальневосточной и Среднеазиатской фауны.
6. Границы ареала и гипотетические пути расселения (группа животных на выбор).
7. История развития зоогеографии как науки.

Темы Эссе (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3):

8. Окружающая среда и насекомые.
9. Животные как основа биосистемы.
10. Красная книга действенный метод или...?
11. Животные в условиях антропогенного воздействия.
12. Принципы и методы зоогеографического районирования.
13. Условия существования и распространения наземных животных.
14. Понятия «Фауна» и «Фаунистический комплекс»?
15. Дайте характеристику населения птиц Сибири.
16. Дайте характеристику населения рептилий Сибири.
17. Дайте характеристику населения хищных млекопитающих Сибири.
18. Дайте характеристику насекомых Сибири.
19. Основные положения зоологической систематики?
20. Сибирские реликтовые виды?
21. Среда и основные экологические свойства организмов.
22. Основные черты животного мира Сибири (наземные и пресноводные).
23. Естественные экологические области и особенности их животного населения.

24. Расселение животных и ареал.
25. Человек и расселение животных. Влияние человека на фауну.
26. Эндемизм.
27. Прогрессивные и реликтовые эндемики.
28. Морфо-экологические особенности почвенных животных.
29. Роль антропогенных факторов. Синантропные животные.
30. Зональность и приспособительные типы наземных животных.

Критерии оценивания эссе:

Критерий	Пункты		
	Четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение)	Собственная точка зрения отсутствует 0 баллов	Собственная точка зрения не аргументирована 1 балл
Внутреннее смысловое единство (отсутствие рассуждений не по теме), соответствие теме	Рассуждения не соответствуют теме 0 баллов		Рассуждения соответствуют теме 1 балл
Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры	Не соблюдены 0 баллов		В целом соблюдены 1 балл
Соблюдены требования к объему	Объем меньше 100 слов 0 баллов		Объем больше 100 слов 1 балл

Критерии оценивания доклада:

Оценка складывается из оценок за части доклада по выбранному студентом отряду: общая характеристика – 1-5 баллов, образ жизни – 1-5 баллов, распространение – 1-5 баллов, систематика – 1-5 баллов, то, как сделан сам доклад – 1-5 баллов. Учитывается полнота подготовленной информации, умение держаться в рамках темы, отвечать на вопросы слушателей, наглядность презентации. В общей сложности максимальная оценка за доклад, соответственно 25 баллов.

25 баллов соответствует оценке «отлично»

От 22 баллов соответствует оценке «хорошо»

От 15 баллов соответствует оценке «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 15 баллов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачёт состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой написание эссе, проверяющая ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3 Задание-эссе по теме оценивается максимум в 5 баллов.

Вторая часть – написание и защита доклада, проверяющая ИПК-1.1 Задание-доклад по теме оценивается в 5 баллов:

Результаты зачёта определяются оценками «зачтено», «не зачтено», выставленными автоматически по средней сумме баллов за два задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент имеет средний балл не ниже 3.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент имеет средний балл ниже 3.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

1. Миграция видов и формирование локальных региональных фаун.
2. Заповедники и заказники. Экологический смысл.
3. Правила зоологической систематики.
4. Биогеография.
5. Адаптации и ценотический критерий.
6. Сообщество и популяция.
7. Экологическое значение беспозвоночных (обзор по группам).
8. Экологическое значение позвоночных (обзор по группам).
9. Морфо-эволюционные особенности классов позвоночных.
10. Промысловые и хозяйственно значимые животные.

Информация о разработчиках

Багиров Руслан Толик-оглы, канд. биол. наук, доцент, кафедра зоологии беспозвоночных БИ ТГУ, доцент