

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Устойчивое развитие

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.2 Выявляет перспективные направления наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- практические работы;
- контрольные вопросы;
- тест.

Пример

Практические работы (ИОПК-2.2.)

Практическая работа № 1. Расчёт полезной мощности на примере Томской области.

Практическая работа № 2. Расчёт индикаторов устойчивого развития на примере Томской области.

Практическая работа № 3. Расчёт индикаторов устойчивого развития на примере субъектов стран мира.

Критерии оценивания:

Результаты оценки практических работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если получено более 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если получено менее более 80 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если получено менее более 70 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Пример

Пример

Билет к зачёту состоит из трех вопросов. Все три вопроса в билете состоят из одного индикатора компетенций (ИОПК-2.2.).

Перечень теоретических вопросов:

1. Вопрос 1. Перечислите угрозы и вызовы, угрожающие развитию мирового сообщества в настоящем и будущем?
2. Вопрос 2. Перечислите пути выхода из создавшихся кризисов в мире?
3. Вопрос 3. Какие научные школы существуют в мире для перехода на рельсы устойчивого развития?

4. Вопрос 4. Дайте классическое определение понятию «устойчивое развитие»?
5. Вопрос 5. Дайте определение «индикаторы устойчивого развития» и для чего они нужны?
6. Вопрос 6. Индикаторы устойчивого развития должны отражать четыре аспекта устойчивого развития, какие именно?
7. Вопрос 7. На данный момент разработаны индикаторы для систем разных уровней, уточните, какие именно уровни имеются ввиду?
8. Вопрос 8. Мировой опыт в области разработки индикаторов устойчивого развития показывает, что существуют два подхода к их построению, уточните, какие именно подходы?
9. Вопрос 9. Перечислите известные Вам системы индикаторов устойчивого развития?
10. Вопрос 10. Перечислите известные Вам системы индикаторов устойчивого развития, разработанные для регионов?
11. Вопрос 11. Что такое «инвариант» развития?
12. Вопрос 12. В различных предметных областях существует своя мера, перечислите их?
13. Вопрос 13. Какие выделены три группы возможностей системы с мерой мощность?
14. Вопрос 14. Какие сформулированы специальные естественнонаучные требования устойчивого развития к выбранной мере и критерию развития, существенно влияющие на точность результатов проектирования устойчивого развития?
15. Вопрос 15. Дайте определение понятию «мощность»?
16. Вопрос 16. Дайте определение понятию «мировоззрение»?
17. Вопрос 17. Дайте определение понятию «научное мировоззрение»?
18. Вопрос 18. Дайте определение понятию «Закон Природы»?
19. Вопрос 19. Дайте определение понятию «Закон развития планетарной жизни»?
20. Вопрос 20. Приведите примеры базовых и дополнительных индикаторов, разработанных в рамках системы индикаторов Научной школы устойчивого развития имени П.Г. Кузнецова?
21. Вопрос 21. Дайте определение понятиям полная, полезная мощность, мощность потерь и коэффициент совершенства технологий?
22. Вопрос 22. Дайте определение понятиям ВВП, производительность труда, качество жизни?
23. Вопрос 23. Дайте определение понятиям «Нормированная средняя продолжительность жизни», «Совокупный уровень жизни в стране (регионе)»?
24. Вопрос 24. Дайте определение понятию «качество окружающей среды» и как Вы его рассчитывали?
25. Вопрос 25. Раскройте сущность определения «мощность валюты»?
26. Вопрос 26. Раскройте сущность определения «спекулятивный капитал»?
27. Вопрос 27. Раскройте сущность определения «прорывные технологии»?
28. Вопрос 28. Дайте определение понятию «Устойчивое развитие страны (общества)», согласно представлениям Научной школы устойчивого развития имени П.Г. Кузнецова?
29. Вопрос 29. Дайте определение понятию «Устойчивое социальное развитие»?
30. Вопрос 30. Дайте определение понятию «Устойчивое экономическое развитие»?
31. Вопрос 31. Дайте определение понятию «Устойчивое экологическое развитие»?
32. Вопрос 32. Перечислите все известные Вам примеры прорывных разработок у нас в стране и мире?
33. Вопрос 33. Перечислите известные Вам организации мирового уровня, занимающиеся вопросами устойчивого развития?

34. Вопрос 34. Перечислите основные выводы комиссии Гру Харлем Брунтланн?
35. Вопрос 35. В каком году состоялась Стокгольмская конференция, и какие выводы сделала эта конференция?
36. Вопрос 36. В каком году был опубликован доклад ООН «Наше общее будущее» и о чём он?
37. Вопрос 37. С 1987 по 2000 гг. имело место уточнение понятия «устойчивого развития», приведите эти уточнения?
38. Вопрос 38. В каком году и каком городе состоялась Конференция ООН по окружающей среде и развитию, и какие документы были приняты на ней?
39. Вопрос 39. Какие глобальные экологические конвенции были подписаны на Конференции ООН по окружающей среде и развитию и Рио-де-Жанейро?
40. Вопрос 40. В перерыве между встречами в Рио-де-Жанейро и Йоханнесбурге под эгидой ООН было проведено несколько проблемно-тематических международных конференций по вопросам мирового развития, уточните какие именно?
41. Вопрос 41. В чём смысл программы «Потенциал XXI»?
42. Вопрос 42. На Всемирной встрече в Йоханнесбурге (ЮАР) приняты следующие основополагающие документы, перечислите их?
43. Вопрос 43. Почему до сих пор нет устойчивого развития?
44. Вопрос 44. Что такое Глобальный договор Организации Объединенных Наций?
45. Вопрос 45. Перечислите десять принципов Глобального договора Организации Объединенных Наций?
46. Вопрос 46. Что такое публичная нефинансовая отчётность? Дайте название наиболее распространённого стандарта нефинансовой отчётности в мире?
47. Вопрос 47. Перечислите уровни применения GRI?
48. Вопрос 48. Перечислите категории и аспекты в руководстве GRI?
49. Вопрос 49. Отчетность GRI способствует достижению следующих результатов, перечислите их?
50. Вопрос 50. Ваше личное мнение, возможно ли достижение устойчивого развития общества?

Критерии оценивания:

Результаты оценки практических работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если получено более 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если получено менее более 80 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если получено менее более 70 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример

Тест

1. В каком году проходила конференция в Рио-де-Жанейро (ИОПК-2.2.)
 - а) 2002
 - б) 1970
 - в) 2014
 - г) 1992

Ключи: 1 г).

Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой природопользования ГГФ НИ ТГУ.