

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Основы дискурс анализа

по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Профессионально-ориентированный перевод

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Юрченкова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Реализует теоретические основы функционирования системы изучаемого иностранного языка в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.

ИОПК-1.2 Понимает роль ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и использует их системно в профессиональной деятельности

ИОПК-1.3 Применяет теоретические и эмпирические знания о системе развития изучаемого языка в практической и научной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат дискурс-анализа.
- Изучить основные положения современной теории дискурса с целью формирования необходимой теоретической базы для написания магистерской диссертации.
- Научиться интерпретировать эмпирический материал, используя методику дискурс-анализа.
- Научиться применять понятийный аппарат и методику проведения дискурс-анализа для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теоретическая лингвистика», «Язык и межкультурная коммуникация».

В результате освоения данной дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки в результате изучения основных положений, теорий и концепций современного языкознания применительно к проблематике исследования дискурса. Овладение методикой дискурс-анализа и знакомство с современными теориями дискурса способствуют формированию необходимой теоретической базы для написания магистерской диссертации. Данный курс предоставляет критический обзор различных направлений в изучении дискурса, определяется место дискурса в контексте речевой деятельности. Рассматриваются вопросы внутренней организации дискурса, единиц дискурса, корреляция понятий дискурс, текст, диалог, фазы построения дискурса и типы дискурсивных моделей. Центральная роль отводится описанию когнитивных основ построения дискурсивного пространства, использования определенного текстового и лексического материала при порождении институциональных дискурсов. В ходе изучения

дисциплины магистранты приобретают и систематизируют теоретические знания и осваивают методику дискурс-анализа.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. *Общее понятие дискурса.* Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Современные подходы к изучению дискурса. Смысл в дискурсе: компоненты и категории. Тема и топик дискурса.

Тема 2. *Дискурс-анализ как раздел современной лингвистики.* Методология дискурсивного анализа. Дискурс-анализ versus разговорный анализ. Проблемы сбора материала. Устный и письменный дискурс.

Тема 3. *Единицы дискурс-анализа.* Структура дискурса. Речевые акты в анализе языкового общения. Речевой акт и коммуникативный ход.

Тема 4. *Категории дискурс-анализа.* Мена коммуникативных ролей. Дискурсивные стратегии. Когезия и когеренция дискурса. Метакоммуникация и дейксис дискурса.

Тема 5. *Дискурс и когнитивный подход в лингвистике.* Модусы и жанры дискурса. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов. Референция в дискурсе. Фрейм-структуры дискурсивного поля. Контекст дискурса и когнитивные модели.

Тема 6. *Дискурсивно-диалогическая интерпретация художественного текста.* Диалог и дискурс. Модели диалогического взаимодействия. Диалог и монолог как стратегии художественного дискурса. Текст как открытая диалогическая система.

Тема 7. *Типология дискурсов.* Институциональные дискурсы. Коммуникативное пространство личности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, занятий в форме «перевернутого класса» по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть экзамена представляет собой тест из 20 вопросов, проверяющих ИОПК-1.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит практическое задание, проверяющее ИОПК-1.3. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение практических задач и краткую интерпретацию полученных результатов дискурсивного анализа текста. Студенты заранее выбирают текст для анализа, проводят его в соответствии с методикой проведения дискурс-анализа и представляют результаты своей работы на экзамене.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32806>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Бурцев В.А. Основные понятия французской школы анализа дискурса в терминах [Электронный ресурс]: учебный словарь-справочник / В.А. Бурцев. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 121 с.

– Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н.Ф. Алефиренко, М.А. Голованева, Е.Г. Озерова, И.И. Чумак-Жунь. — 2-е изд., стер. — М. : ФлИнта, 2013. — 232 с

– Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке[Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Н.Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 414 с.

– Чернова, О.Е. Текст и дискурс: учебное пособие / О.Е.Чернова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9765-1663-2. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115905/#1>

– Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е.Чернявская. — 3-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-89349-987-2. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1>

б) дополнительная литература:

– Проблемы психологии дискурса : сборник статей / под ред. Н.Д. Павловой, И.А. Зачесовой. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 239 с. - ISBN 5-9270-0072-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058659>

– Прототипические модели в языках и дискурсах: монография/ [Д. В. Шапочкин и др.]Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. —148 с.

– Теория и практика филологического анализа текста и дискурса : монография / Н. Н. Бочегова, Л. В. Гришкова, Д. В. Портнягин [и др.]. — Курган : КГУ, 2011. — 250 с. —

ISBN 978-5-4217-0106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177986>

– Гречко П. К. Онтометодологический дискурс современности: историческая продвинутость и ее вызовы. – Москва: Ленанд, 2015. – 301 с.

– Матисон Д. Медиа-дискурс : анализ медиа-текстов, исследования медиа и культуры: [пер.с англ.] / Д. Матисон; [научн. ред. А. А. Киселева]. – Харьков: Гуманитарный центр, 2013. – 262 с.

– Кэмерон Д. Разговорный дискурс: интерпретации и практики / Дебора Кэмерон; [пер. с англ. Ю. С. Вовк ; науч. ред. А. А. Киселева ; гл. ред. О. В. Гритчина]. – Харьков: Гуманитарный центр, 2015. – 314 с.

– Интертекстуальность и фигуры интертекста в дискурсах разных типов: коллективная монография / [Т. Н. Колокольцева, В. П. Москвин, С. Г. Воркачев и др.; научн. ред.: Т. Н. Колокольцева, В. П. Москвин]. – Москва: Флинта, 2016. – 347 с.

– Филлипс Л. Д. Дискурс-анализ : Теория и метод : пер с англ. / Марианне В. Йоргенсен, Луиза Дж. Филлипс. – Харьков : Гуманитарный центр, 2008. – 350 с.

– Дейк ван Т. А., Кинч В. Стратегии понимания связного текста // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. М., 1988. С. 153-211.

– Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи, М.: Едиториал УРСС, 2006 – 288 с.

– Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: Сб. науч. тр. Волгоград: Перемена, 2000. С.5-20.

– Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. ДИССЕРТАЦИЯ в виде научного доклада, составленная на основе опубликованных работ, представленная к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук. М., 2002 – 90 с.

– Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.

– Резанова З.И. Дискурсивные картины мира // Картины русского мира: современный медиадискурс. Томск: ИД СК-С, 2011. С. 9-96.

– Резанова З.И., Ермоленкина Л.И., Катунин Д.А., Мишанкина Н.А. Дискурсивные картины мира: теория и практика социолингвистического исследования. Учебно-методическое пособие к спецкурсу и спецсеминару. Томск: Издание ТГУ, 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы:

– Лингвистические подходы к дискурсу <https://openedu.ru/course/hse/DISCOURSE/>

– Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации

<https://openedu.ru/course/hse/RHET/>

– Анализ социополитического дискурса <https://open.eltech.ru/courses>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Маругина Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФИЯ НИ Томский государственный университет