

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ Е.В. Луков

» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая фармакология**

По специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:

**Ветеринария**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Год приема

**2025**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов

ИПК 1.3 Проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным

ИПК 2.2 Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях

ИПК 2.5 Осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

ИПК 2.6 Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях

ИПК 2.7 Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных;
- изучение зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;
- изучение методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений, изучение принципов ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Восьмой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.В.03 «Латинский язык», Б1.О.11 «Биологию с основами экологии», Б1.В.13.01 «Органическую и физколлоидную химию», Б1.В.13.02

«Неорганическую и аналитическую химию», Б1.О.10 «Биологическую химию», Б1.О.14 «Физиологию и этологию животных», Б1.О.15 «Патологическую физиологию».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-лабораторные: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в клиническую фармакологию. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ксенобиотиков в здоровом организме и при определённых заболеваниях. Понятие о клинической фармакологии: Введение. Методы поиска новых лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ксенобиотиков в здоровом организме и при определённых заболеваниях.

Тема 2. Фармакотерапия болезней органов внешнего газообмена

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

Тема 3. Фармакотерапия болезней органов желудочно-кишечного тракта и застеночных пищеварительных желёз

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при желудочно-кишечных заболеваниях. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

Тема 4. Фармакотерапия болезней органов мочевыделительной системы

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях мочевыделительной системы. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

Тема 5. Фармакотерапия болезней органов нервной системы и медикаментозная профилактика стрессов. Фармакокоррекция патологических синдромов

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Пр-параты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения. Понятие стресса, этиология, изменения в организме. Препараты, принципы их применения. Составление схем фармакокоррекции. Фармакотерапия боли. Фармакотерапия лихорадочных состояний. Фармакотерапия воспаления. Фармакокоррекция рвоты и рвотных состояний.

Тема 6. Фармакотерапия болезней органов эндокринной системы и обмена веществ

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

Тема 7. Фармакотерапия болезней органов сердечно-сосудистой системы

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения регидратационных средств. Фармакологическая характеристика основных лекарственных

средств, применяемых при заболеваниях сердца и сосудов. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

#### Тема 8. Фармакотерапия акушерско-гинекологических болезней

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения регидратационных средств. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при акушерско-гинекологических заболеваниях. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

#### Тема 9. Фармакотерапия инфекционных и инвазионных болезней и интоксикаций. Фармакотерапия иммунодефицитов и аллергических заболеваний

Краткая характеристика этиопатогенеза основных заболеваний. Препараты, применяемые для лечения, дозы, пути введения, принципы применения регидратационных средств. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах. Дозирование, пути введения, схемы лечения. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при инфекционных, инвазионных заболеваниях и интоксикациях. Дозирование, пути введения, схемы лечения.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для вузов / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187620> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с. — Текст: электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/210626>. Режим доступа: для авториз. пользователей

б) дополнительная литература

1. Косарев, В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/261014> .

2. Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учебное пособие / А.В. Святковский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210173> .

3. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211604> .

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <https://fsvps.gov.ru/ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru.->

4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115. Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5,	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м <sup>2</sup>

16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма, демонстрационный экран, мультимедиа-проектор. Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска.	
Аудитория № 1 помещение для тестирования животных, оборудование для отбора тестовых проб, анализаторы, лабиринты, клетки, оборудование для кормления.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр. 13 (1 по паспорту БТИ) Площадь 30,7 м <sup>2</sup>
Аудитория № 43 помещения для содержания животных: клетки, оборудование для кормления животных.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр. 13 (43 по паспорту БТИ) Площадь 9,2 м <sup>2</sup>
Аудитория № 44 помещения для содержания животных: клетки, оборудование для кормления животных.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр. 13 (44 по паспорту БТИ) Площадь 10,9 м <sup>2</sup>
Аудитория № 45 помещения для содержания животных: клетки, оборудование для кормления животных.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр. 13 (45 по паспорту БТИ) Площадь 8,2 м <sup>2</sup>
Аудитория № 46 моечная для стерилизации клеток и принадлежностей, сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр. 13 (46 по паспорту БТИ) Площадь 8,4 м <sup>2</sup>
Учебная аудитория для самостоятельной работы. Аудитория № 28. Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м <sup>2</sup>

### 15. Информация о разработчиках

Филонова Мария Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета