

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06 20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

История России

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ИУК-11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Тесты для входного и текущего контроля по дисциплине История России

А1. В каком веке произошло призвание варяжских князей на Русь?

- а) VI;
- б) VIII;
- в) IX;
- г) X.

А2. Как называлось народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел и непосредственного решения насущных вопросов общественной, политической и культурной жизни?

- а) сход;
- б) вече;
- в) курултай;
- г) съезд.

А3. Как назывался свод древнерусских законов XI-XII вв.?

- а) «Судебник»;
- б) «Русская Правда»;
- в) «Соборное уложение»;
- г) «Стоглав».

А4. Как называли выборное должностное лицо в Новгородской республики, главу исполнительной власти?

- а) тиун;
- б) посадник;
- в) владыка;
- г) тысяцкий.

А5. В каком из перечисленных политических центров Руси в XII-XV вв. существовала республиканская форма правления?

- а) в Новгородской земле;
- б) в Смоленской земле;
- в) в Черниговской земле;
- г) во Владимиро-Суздальской земле.

А6. Как называлось «неофициальное правительство» в годы правления Ивана Грозного ?

- а) Избранная Рада;
- б) Избранная тысяча;
- в) Сенат;
- г) Соборное уложение.

А7. Завершение собирания русских земель вокруг Москвы связано с именами

- а) Василия I и Дмитрия Донского;
- б) Василия II и Ивана Калиты;
- в) Ивана IV и Фёдора Иоанновича;
- г) Ивана III и Василия III.

А8. К органам власти в России XVI в. относится:

- а) Боярская дума;
- б) Государственный совет;
- в) Государственная дума;
- г) Верховный тайный совет.

А9. Первым царём, получившим престол в результате избрания Земским собором, был

- а) Василий Шуйский;
- б) Борис Годунов;
- в) Михаил Романов;
- г) Фёдор Годунов.

А10. Кто из правителей Российской империи проводил политику «Просвещенного абсолютизма»:

- а) Николай I;
- б) Александр I;
- в) Екатерина II;
- г) Петр I.

А11. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю;
- 2) утверждение России на Черном море;
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы;
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии.

А12. Первым императором на российском троне был:

- а) Павел I;
- б) Пётр I;
- в) Александр I;
- г) Иван IV.

А13. Как называлась война, поводом к которой стал спор о праве на палестинские святыни между православной церковью (Россия) и католической (Франция), в ходе которого турецкий султан отдал предпочтение католикам?

- а) русско-турецкая;
- б) крымская;
- в) смоленская;
- г) русско-иранская.

А14. Что называли Негласным комитетом в годы правления Александра I?

- а) орган политического сыска;
- б) первое тайное общество декабристов;
- в) главный цензурный комитет;
- г) круг близких царю людей, подготовивших проекты реформ.

А15. Что из названного относится к внутренней политике Николая I?

- а) указ о «вольных хлебопашцах»;
- б) кодификация законов Российской империи;
- в) учреждение суда присяжных;
- г) циркуляр о «кухаркиных детях».

Вопросы с открытыми ответами

В1. Укажите годы существования древнерусского государства.

В2. Прочтите отрывок из книги историка и назовите имя императора, о котором идет речь. «Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися политическими убеждениями, взглядами и характером. Он вырос хорошо образованным, неглупым человеком, верившим в свое предназначение управлять страной. Однако мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вынужден, мучаясь бездеятельностью, издали наблюдать за делом, которое по праву считал своим».

В3. Укажите годы «Смутного времени в России».

В4. Как назывался свод законов, который юридически оформил установление крепостного права в России.

В5. Укажите название высшего органа государственного управления в России с 1711 г. до начала XIX в. После 1810 г. - высший судебный и административный орган. Упразднен в 1917 г..

В6. Укажите годы правления Александра II.

В7. Прочитайте отрывок из воспоминаний генерала П.А. Судоплатова и впишите название явления, о котором идет речь? «Принято считать, что началась с известной речи Уинстона Черчилля в Фултоне 6 марта 1946 года, когда он впервые упомянул о существовании «железного занавеса». Однако для нас конфронтация с западными союзниками началась сразу же, как только Красная Армия вступила на территорию стран Восточной Европы. Конфликт интересов был налицо».

В8. Прочтите отрывок из книги историка и укажите описанную в нём битву Великой Отечественной войны. «Контрнаступление Красной Армии и разгром немцев - главное событие начального этапа Великой Отечественной войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости её армий - миф. На

некоторое время Красной Армии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы), уровень.

- «Отлично», 84-100%, повышенный уровень. Выполнено без ошибок.
- «Хорошо», 66-83%, пороговый уровень. Выполнено, допущены 1-2 ошибки.
- «Удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень. Выполнено, допущены 2-3 ошибки.
- «Неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован. Выполнено неверно, не выполнено, допущено 4 и более ошибки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ (реферат)

1. Рюрик - основатель династии Рюриковичей.
2. «Русская правда» - свод законов Древней Руси.
3. Русское православие и Запад.
4. Деятели церкви Древнерусского государства
5. Юрий Долгорукий - основатель Москвы
6. Берестяные грамоты Великого Новгорода.
7. Александр Невский - полководец и государственный деятель.
8. История основания города Москвы.
9. «Злой город» Козельск.
10. Основные направления политики Ивана Калиты.
11. Александр Невский - образ князя и святого.
12. Религиозные деятели Руси в середине XIII - XVI вв.
13. Куликовская битва в отечественной историографии.
14. Выдающиеся землепроходцы и первооткрыватели XVII в.
15. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
16. Николай II - последний российский император.
17. Александр II, реформаторы и консерваторы в его окружении.
18. Первые русские марксисты.
19. Аграрный строй России и проблема его реформирования в начале XX века.
20. Русская деревня в конце XIX - начале XX века.
21. Политические партии и Государственная Дума.
22. Нравственные и материальные потери периода гражданской войны.
23. «Серебряный век» русской культуры.
24. Сущность и итоги политики «военного коммунизма».
25. Политика «сплошной коллективизации» сельского хозяйства, ее итоги.
26. Роль Восточного фронта во второй мировой войне.
27. Советский тыл в 1943-1945 гг.
28. Сталинские репрессии в 40-50-е гг. XX в.
29. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития, представители.
30. Карибский кризис.
31. «Перестройка и новое мышление в России»

Критерии оценки:

Студентом выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, новизна, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

– «Отлично», повышенный уровень. Студентом выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

– «Хорошо», пороговый уровень. Студент имеет существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Реферат отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

– «Удовлетворительно», пороговый уровень.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы для промежуточной аттестации (1 семестр).

1. Предмет, задачи истории, методы исторических исследований, исторические источники.
2. Восточные славяне в древности: расселение, быт, хозяйство, культура, верования.
3. Древнерусское государство в IX-XII вв. занятия, социальная структура. Принятие христианства и его значение для Руси.
4. Причины и факторы политической раздробленности древнерусских земель в XII-XIII вв.
5. Монгольский период отечественной истории. Северо-Восточная Русь и Золотая Орда.
6. Возвышение Москвы и образование Московского (Великорусского) государства в XIII-XV вв.
7. От Руси к России. Московское государство в период правления Ивана III (вторая половина XV в.).
8. Россия в XVI в. Реформы и «контрреформы» Ивана IV Грозного.
9. Внешняя политика России в период правления Ивана IV Грозного.
10. «Смутное Время» в истории государства Российского.
11. Российское государство в период правления первых Романовых.
12. Сословно-представительная монархия как форма государственного правления в России (середина XVI в. - середина XVII в.).
13. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Церковный раскол.
14. Внешняя политика России в XVII в. Дальнейшее расширение территории России.
15. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.
16. Начало имперского периода. Россия в эпоху преобразований Петра I. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры Петра I.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.)
18. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
19. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
20. «Просвещенный абсолютизм» императрицы Екатерины II.
21. Российская империя на рубеже XVIII-XIX в. Правление Павла I.
22. Российская империя в период правления императора Александра I.
23. Общественное движение в России первой половины XIX в.
24. Декабристы: конституционные проекты тайных обществ дворянской интеллигенции.
25. Российская империя в период правления императора Николая I. «Апогей самодержавия».

26. Восточная (Крымская) война как фактор кризиса политической системы Российской империи.
27. «Оттепель» и «великие реформы» в период правления императора Александра II.
28. Общественное движение либерально-радикальной интеллигенции в России второй половины XIX в.
29. Политика «контрреформ» в период правления императора Александра III.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «История России».

Зачтено ставится если:

- полностью раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Незачтено ставится если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной, части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы для промежуточной аттестации (2 семестр).

1. Общественные движения и политические партии в России на рубеже XIX-XX вв.
2. Правление императора Николая II: общая характеристика.
3. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.
4. Революция 1905 г. в России: причины, основные события и политические результаты.
5. «Столыпинские» реформы 1906-1911 гг.
6. Российская империя в первой мировой войне.
7. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии.
8. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
9. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
10. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
11. Образование СССР.
12. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
13. Политика индустриализации: методы, средства, источники. Массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
14. Политический режим в 1930-е гг. Массовые политические репрессии.
15. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
16. Причины и начало Второй мировой войны. Основные этапы.
17. Великая Отечественная война: основные этапы, народ, армия и власть в годы войны. Итоги и значение.

18. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
19. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): экономическое, политическое и социальное развитие.
20. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС. Социальная и экономическая политика Н. С. Хрущёва (1953 - 1964 гг.).
21. Внешняя политика оттепели.
22. СССР в 1965 – 1984 гг.: экономическое и социальное развитие.
23. СССР в 1965 – 1984 гг.: политическое развитие.
24. СССР в 1965 – 1984 гг.: внешняя политика.
25. «Перестройка» 1985 - 1991 гг. в СССР. Экономика, социальная сфера. Внешняя политика.
26. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 - 1991 гг.
27. Распад СССР. Образование СНГ.
28. Государственно-политическое развитие России в 1991 - 1993 гг. «Чёрный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
29. Основы конституционного строя современной России. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.
30. Россия на рубеже XX- XXI вв.: социально-экономическое, политическое развитие, внешняя политика.

Критерии оценки студента на дифференцированном зачете по дисциплине «История России».

К комплексу вопросов для зачета прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине с перечнем проверяемых компетенций.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- материал излагается систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной, части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.