

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет психологии



Фонд оценочных средств по дисциплине

Работа с зарубежными источниками

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2023

1. Паспорт оценочных средств

Направление подготовки: 37.05.01. Клиническая психология

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) текущего контроля: проверка заданий в электронном учебном курсе (ЭУК) по дисциплине в электронном университете «Moodle», проверка разделов реферата и итоговой презентации.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Наименование категории (групп) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных. ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач.
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский	ПК-5. Способен к выработке и реализации научно-обоснованных подходов в решении исследовательских, профессионально-практических	ИПК-5.1. Определяет актуальность и область востребованности получения нового научного знания о закономерностях поведения и

	и прикладных задач, обеспечивающих стабилизацию показателей психического здоровья, психологического благополучия и психологической безопасности индивида и социальных групп (в том числе семей, детских и трудовых коллективов) в условиях социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды	жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды
--	---	---

3. Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Уровень освоения компетенции/индикатора компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции/индикатора компетенции
<i>ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков устной и письменной речи в предлагаемых формах деловой коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения поставленных учебно-профессиональных задач
Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки устной и письменной речи в предлагаемых формах деловой коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения поставленных учебно-профессиональных задач
Базовый уровень	Обучающийся демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в предлагаемых формах деловой коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения поставленных учебно-профессиональных задач
Продвинутый уровень	Обучающийся демонстрирует полностью сформированные навыки устной и письменной речи в предлагаемых формах деловой коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения поставленных учебно-профессиональных задач
<i>ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не способен использовать применяемые в рамках курса информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на иностранном языке по теме исследования

Пороговый уровень	Обучающийся способен использовать отдельные информационно-коммуникационные технологии (из числа применяемых в рамках курса) при поиске необходимой информации на иностранном языке по теме исследования
Базовый уровень	Обучающийся способен использовать основные информационно-коммуникационные технологии (из числа применяемых в рамках курса) при поиске необходимой информации на иностранном языке по теме исследования
Продвинутый уровень	Обучающийся способен использовать весь спектр информационно-коммуникационных технологий (из числа применяемых в рамках курса) при поиске необходимой информации на иностранном языке по теме исследования
<i>ИОПК-11.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не соблюдает правила научного цитирования и описания библиографических источников
Пороговый уровень	Обучающийся допускает отдельные нарушения правил научного цитирования и описания библиографических источников
Базовый уровень	Обучающийся соблюдает основные правила научного цитирования и описания библиографических источников
Продвинутый уровень	Обучающийся полностью соблюдает правила научного цитирования и описания библиографических источников
<i>ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не владеет практическими навыками работы с зарубежными базами данных, доступ к которым предоставляется Научной библиотекой Томского государственного университета
Пороговый уровень	Обучающийся владеет практическим навыком работы с отдельными зарубежными базами данных, доступ к которым предоставляется Научной библиотекой Томского государственного университета
Базовый уровень	Обучающийся в основном владеет практическим навыком работы с зарубежными базами данных, доступ к которым предоставляется Научной библиотекой Томского государственного университета
Продвинутый уровень	Обучающийся демонстрирует уверенное владение практическими навыками работы с зарубежными базами данных, доступ к которым предоставляется Научной библиотекой Томского государственного университета
<i>ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не понимает лексическую, грамматическую и стилистическую специфику научного текста и не способен представлять необходимую информацию на русском и иностранном

	языках по теме исследования
Пороговый уровень	Обучающийся слабо понимает лексическую, грамматическую и стилистическую специфику научного текста и фрагментарно представляет необходимую информацию на русском и иностранном языках по теме исследования
Базовый уровень	Обучающийся в основном понимает лексическую, грамматическую и стилистическую специфику научного текста и способен представить ключевую информацию на русском и иностранном языках по теме исследования
Продвинутый уровень	Обучающийся полностью понимает лексическую, грамматическую и стилистическую специфику научного текста и представить детальную информацию на русском и иностранном языках по теме исследования
<i>ИПК-5.1. Определяет актуальность и область востребованности получения нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не способен отбирать релевантную информацию из научных источников на иностранном языке по теме исследования в области клинической психологии и представлять результаты проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования
Пороговый уровень	Обучающийся испытывает существенные трудности при отборе релевантной информации из научных источников на иностранном языке по теме исследования в области клинической психологии и представлении результатов проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования
Базовый уровень	Обучающийся способен отбирать ключевую информацию из научных источников на иностранном языке по теме исследования в области клинической психологии и представлять основные результаты проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования
Продвинутый уровень	Обучающийся способен отбирать релевантную информацию из научных источников на иностранном языке по теме исследования в области клинической психологии и детально представлять результаты проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

№п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
------	------------------------	------------------------	----------------------------------

1.	Тема 1. Базовые принципы работы с зарубежными источниками научной и профессиональной информации	ИУК-4.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2	Задание в ЭУК
2.	Тема 2. Критическое мышление как основа работы в информационном поле	ИПК-5.1	Задание в ЭУК
3.	Тема 3. Чтение как базовая стратегия работы с информационным полем	ИУК-4.3 ИПК-5.1	Задание в ЭУК
4.	Тема 4. Специфика научного текста на иностранном языке	ИУК-4.1 ИОПК-11.3	Задание в ЭУК
5.	Тема 5. Академическое письмо как процесс	ИУК-4.1 ИОПК-11.3	Раздел реферата
6.	Тема 6. Академическое письмо как результат	ИУК-4.1 ИОПК-11.3 ИПК-5.1	Раздел реферата
7.	Тема 7. Презентация результатов исследования в академическом и профессиональном сообществе	ИУК-4.1 ИОПК-11.3	Раздел итоговой презентации
8.	Тема 8. Способы наглядного представления данных	ИУК-4.1 ИОПК-11.3	Раздел итоговой презентации
9.	Тема 9. Психологические аспекты презентации	ИОПК-11.3 ИПК-5.1	Раздел итоговой презентации

4.1 Содержание оценочных средств

Текущий контроль по дисциплине осуществляется посредством проверки выполнения обучающимися заданий, предлагаемых для работы на практических занятиях и самостоятельной работы. Используемые оценочные средства: задания в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle», разделы реферата и итоговой презентации.

4.1.1 Типовые задания в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle»

Задание 1. Работа с библиотечными ресурсами:

1. Освоение библиотечных ресурсов (НБ ТГУ) по поиску научной литературы в российских и зарубежных базах данных.

2. Поиск публикаций (за последние 5 лет по теме своего исследования (необходимо сформулировать ключевые слова по теме исследования на русском и английском языках) – 10 публикаций на русском языке (в журналах из списка ВАК) и 10 публикаций на английском языке (журналы из базы данных Elsevier, например).

3. Оформление публикаций по требованиям ГОСТ (смотрите примеры, представленные в файле Оформление списка литературы).

4. Подготовленный файл (doc, docx) необходимо разместить в элементе "задание".

5. Требования к оформлению результатов работы: А4; поля: левое – 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт Times New Roman, 12 или 14 кегль; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание текста по ширине; абзацный отступ – 1,25 см.

4.1.2 Типовые задания по подготовке раздела реферата

Требования к аннотации:

- Аннотация представляется на английском языке по аналитическому обзору прочитанной литературы по теме своей научно-исследовательской работы (реферат)
- Соблюдение лексических, грамматических и стилистических особенностей письменной речи на английском языке, характерных для научных публикаций
- Количество слов – 150-200

Примерная структура аннотации:

- Введение
- Постановка проблемы
- Методология теоретического анализа
- Результаты теоретического анализа
- Выводы и практическая значимость

4.1.3 Типовые задания по подготовке раздела итоговой презентации

Задание 1:

1. Прослушайте фрагменты презентаций 1 и 2 и внесите необходимую информацию в таблицу.

2. Прослушайте фрагменты презентаций 1 и 2 и вставьте пропущенные слова или словосочетания. Определите к какой категории относятся данные предложения (welcoming the audience, saying who you are, saying what the topic is, saying why the topic is relevant for the audience).

3. Полезные фразы из презентаций группируйте по категориям (welcoming the audience, saying who you are, saying what the topic is, saying why the topic is relevant for the audience). Используя банк фраз, составьте свою приветственную речь (4 предложения).

5. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинуты уровень
Контактная работа: • Раздел итоговой презентации	Неудовлетворительно (0 баллов)	удовлетворительно (3 балла)	хорошо (4 балла)	отлично (5 баллов)
Задание для самостоятельной работы: • Задание в ЭУК • Раздел реферата	неудовлетворительно (0 баллов)	удовлетворительно (3 балла)	хорошо (4 балла)	отлично (5 баллов)

- Оценка «отлично» / **5 баллов** выставляется обучающемуся, если элемент оценивания результатов текущей успеваемости (задание в ЭУК, раздел реферата, раздел итоговой презентации) выполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями к его выполнению (включая сроки выполнения задания).
- Оценка «хорошо» / **4 балла** выставляется обучающемуся, если элемент оценивания результатов текущей успеваемости (задание в ЭУК, раздел реферата, раздел итоговой презентации) выполнен частично, но в соответствии с предъявляемыми требованиями к его выполнению (включая сроки выполнения задания).
- Оценка «удовлетворительно» / **3 балла** выставляется обучающемуся, если элемент оценивания результатов текущей успеваемости (задание в ЭУК, раздел реферата, раздел итоговой презентации) выполнен частично и допущены

отдельные нарушения требований, предъявляемых к его выполнению (включая сроки выполнения задания).

- Оценка «неудовлетворительно» / 0 баллов выставляется обучающемуся, если элемент оценивания результатов текущей успеваемости (задание в ЭУК, раздел реферата, раздел итоговой презентации) не выполнен или выполнен частично и допущены значительные нарушения требований, предъявляемых к его выполнению (включая сроки выполнения задания).

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: рейтинговую оценку за работу обучающихся в семестре (лекции и практические занятия) – 15%; выполнение заданий в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 25%; реферат (аналитический обзор по теме исследования на русском языке, включающий аннотацию на английском языке) – 30% и итоговую презентацию на английском языке – 30%.

Рейтинговая оценка за работу обучающегося в семестре представляет собой совокупную оценку работы обучающегося на лекциях и практических занятиях. Максимальная оценка – 15 баллов.

Выполнение заданий в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle» представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 25 баллов.

Реферат. Максимальная оценка – 30 баллов.

Реферат представляет собой аналитический обзор по теме исследования на русском языке, включающий аннотацию на английском языке. Описание данного вида проектной работы представлено в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Требования к реферату:

- Выбор темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с темой своей научно-исследовательской работы
- Количество страниц реферата – 7-10
- Количество анализируемых источников на английском языке – 8-10, общим объемом 100000 печатных знаков с пробелами
- Обработка и анализ информации
- Составление библиографического списка

Примерная структура реферата:

- Титульный лист
- Введение (актуальность темы реферата, постановка проблемы, цель и задачи аналитического обзора)
- Основная часть (анализ используемых литературных источников, систематизация информации)
- Заключение (выводы по представленному материалу)
- Библиография (список использованной литературы)

Требования к аннотации:

- Аннотация представляется на английском языке по аналитическому обзору прочитанной литературы по теме своей научно-исследовательской работы

(реферат)

- Соблюдение лексических, грамматических и стилистических особенностей письменной речи на английском языке, характерных для научных публикаций
- Количество слов – 150-200

Примерная структура аннотации:

- Введение
- Постановка проблемы
- Методология теоретического анализа
- Результаты теоретического анализа
- Выводы и практическая значимость

Итоговая презентация. Максимальная оценка – 30 баллов.

Описание данного вида проектной работы представлено в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Требования к выполнению проектной работы:

- Выбор темы проектной работы осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии со своими исследовательскими интересами.
- Выполнение проектной работы осуществляется самостоятельно, консультации с преподавателем проводятся по мере необходимости дистанционно (соответствующий форум в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle).
- Представление итоговой презентации осуществляется на практическом занятии.
- Публичное выступление составляет 7-10 минут. Ответы на вопросы – 3-5 минут.
- Количество слайдов: 7-10.

Примерная структура оформления проектной работы:

- Титульный лист
- Введение (обоснование выбора темы итоговой презентации)
- Основная часть (текст презентации на английском языке с разбивкой по слайдам)
- Заключение (рефлексии индивидуального и группового опыта публичного представления результатов своего исследования)

Примерная структура презентации:

- Титульный лист
- Введение (актуальность темы исследования, постановка проблемы, цель и задачи исследования)
- Основная часть (методология исследования, полученные результаты и их обсуждение)
- Заключение (выводы по представленному материалу)
- Библиография (список использованных источников и литературы)

6.3 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Критерии оценивания для выставления рейтинговой оценки:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 5 баллов
- Степень активности на лекциях (вопросы, комментарии, мнения) – 3 балла
- Степень активности на практических занятиях (вопросы, комментарии, представление опыта, мнения, участие в групповых дискуссиях) – 7 баллов

Критерии оценивания выполнения заданий в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

- Количество выполненных заданий – 10 баллов
- Качество выполненных заданий (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за выполненные задания в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle») – 10 баллов
- Соблюдение сроков представления работ – 5 баллов

Критерии оценивания реферата:

- Соответствие содержания теме реферата – 5 баллов
- Глубина проработки материала (степень соответствия заданию) – 5 баллов
- Корректность использования источников в тексте реферата – 5 баллов
- Соответствие требованиям к оформлению библиографического списка – 3 балла
- Соответствие требованиям к оформлению реферата – 3 балла
- Лексические, грамматические и стилистические особенности письменной речи на английском языке в аннотации – 5 баллов
- Соответствие требованиям к структуре аннотации – 4 балла

Критерии оценивания итоговой презентации:

- Письменная и устная речь на английском языке – 7 баллов
- Публичное выступление (невербальная коммуникация, взаимодействие с аудиторией, представление доклада, ответы на вопросы) – 7 баллов
- Соответствие содержания проектной работы заявленной теме – 6 баллов
- Визуальная поддержка представления материала (организация слайдов) – 6 баллов
- Оформление проектной работы – 4 баллов

6.4 Критерии оценки получения зачета по дисциплине:

- Рейтинговая оценка за работу обучающихся в семестре – 15 баллов
- Выполнение заданий в ЭУК по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 25 баллов
- Реферат – 30 баллов
- Итоговая презентация – 30 баллов

незачет	зачет
0 – 59 баллов	60 – 100 баллов

ФОС составила:

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.

ФОС одобрен на заседании УМС ФП
Протокол от 20.06.2023 № 7.