

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет журналистики

УТВЕРЖДЕНО:
декан факультета журналистики
И.Ю. Мясников

Рабочая программа дисциплины

Научные коммуникации и академическое письмо

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Журналистика и цифровые медиаплатформы

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ООП
П.П. Каминский

Председатель УМК
А.Ф. Цырфа

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-5 – способность проводить научные исследования и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;
- ПК-6 – способность представлять и обсуждать результаты своих научных исследований в публичном пространстве.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.1. Выявляет актуальные научные проблемы, в том числе ориентированные на потребности общества и экономики; формулирует тему исследования и обосновывает ее актуальность; определяет цель, задачи и материал исследования, планирует ход и этапы выполнения работ.

ИПК-5.2. Владеет исследовательской методологией и уверенно применяет ее в ходе анализа материала; эффективно использует информационные технологии и базы данных научной информации.

ИПК-6.1. Владеет основными формами научной коммуникации, готовит публикации в научной печати и выступает на научных конференциях и семинарах.

ИПК-6.2. Знает принципы публикационной этики и нормы авторского права, придерживается их в своей работе.

ИПК-6.3. Формирует портфолио ученого, позволяющее представлять результаты научно-исследовательской работы на рынке труда.

2. Задачи освоения дисциплины

Актуализировать и уточнить представления обучающихся о научно-исследовательской деятельности, научных коммуникациях и научной литературе, сформированные в ходе обучения в магистратуре. Закрепить овладение принципами научного мышления и исследовательскими подходами современной науки в профессиональной рефлексии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь обосновывать актуальность и приоритетность научных проблем, владеть основными форматами и жанрами научной коммуникации и использовать эти навыки в подготовке научных докладов и статей для научной периодики, знать базы данных научной информации, принципы публикационной этики и придерживаться их в своей работе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория и практика медиаисследований», «Иностранный язык в профессиональной среде», «Семинар по подготовке магистерской диссертации».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Наука и научная коммуникация

Вводные положения. Зачем мы пишем научную работу? Научные коммуникации и научный дискурс, наука как тип литературы. Понятия науки и научного знания. Сферы реальности и система наук.

Тема 2. К истории науки

Пранаука. Зарождение науки в античной Греции. Наука в Средние века и роль университетов. Наука Нового времени: позитивная экспериментальная философия и первые научные общества. Естествознание XIX в. и современная модель организации научных исследований. Наука в XX в.: научно-техническая революция и приоритетные направления научных исследований.

Тема 3. Концепции развития науки

Эмпиризм Джона Локка. Логический позитивизм Френсиса Бэкона. Критический рационализм Карла Поппера. Концепция научной революции Томаса Куна. Концепция исследовательских программ Имре Лакатоса. Наука как коммуникативная деятельность и агональный дискурс.

Тема 4. Принципы научного познания

Критерии научности: Джон Соммервилл, Умберто Эко. Научная проблема. Объект и предмет исследования. Наука как нормативная система. Эвристика научного поиска. Три проблемы методологии: онтологические, логико-эпистемологические, аксиологические. Этика и эстетика науки.

Тема 5. Академическое письмо

Научное высказывание: содержание и направленность. Жанры научной литературы в российской и зарубежной традиции. Общий план научного высказывания. Стратегии научной коммуникации в соотнесении со структурой научного высказывания. Стандартная композиционная структура (логические блоки). Научная статья в российских и зарубежных журналах: заглавие, аннотация, ключевые слова, «история вопроса». Абзацное членение, правила цитирования, библиографические ссылки и сноски, библиографический список и схема библиографического описания. Особенности научного стиля. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 6. Подготовка научной статьи по теме магистерского исследования.

Индивидуальные и групповые консультации, общее обсуждение работ, подготовка докладов и выступление на конференции молодых ученых, подготовка статьи для сборника материалов конференции или научного журнала по материалам магистерского исследования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре выставляется по итогам подготовки и представления доклада на студенческой научной конференции и рукописи научной работы, предназначенной для публикации в специализированной научной печати (материалы конференции, рецензируемый научный журнал).

Доклад и рукопись научной работы для публикации готовятся обучающимся на материалах его выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) под руководством его научного руководителя (преподаватель настоящей дисциплины осуществляет консультативную поддержку). Доклад представляется на Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы журналистики», которая ежегодно проводится на факультете журналистики Томского государственного университета в конце апреля, или на научных конференциях, проводимых сторонними организациями. По итогам выступления и обсуждения доклада на заседании конференции его текст готовится для публикации в сборнике материалов конференции. Кроме того, может быть подготовлена расширенная версия работы в формате научной статьи для публикации в рецензируемом научном журнале.

И в том и в другом случае итоговая работа по курсу должна соответствовать всем принципам научной литературы и правилам академического письма: в ней должны быть корректным образом обоснованы научная проблема, материал и методология анализа, представлены и интерпретированы его результаты.

В ходе подготовки работы обучающийся должен продемонстрировать достижение запланированных индикаторов: уверенно выявлять научную проблему и убедительно обосновывать актуальность темы исследования, планировать ход и этапы его проведения (ИПК-5.1); уверенно владеть специальными методами исследований и эффективно использовать реферативные базы научной информации (ИПК-5.2); владеть основными формами научной коммуникации, готовить публикации в научной печати и выступать на научных конференциях и семинарах (ИПК-6.1); знать принципы публикационной этики и строго соблюдать в своей работе нормы авторского права (ИПК-6.2); формировать портфолио ученого для представления результатов своей научно-исследовательской работы на рынке труда (ИПК-6.3).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, уверенно представившему доклад на научной конференции и подготовившему работу, которая с формальной и содержательной точек зрения соответствует всем требованиям, которые предъявляются современными научными редакциями к печатным работам, и вполне может пройти процедуру рецензирования в научном журнале.

Оценка «хорошо» ставится за успешное выступление на конференции и подготовку печатной работы уровня сборника материалов молодежной конференции.

Оценка «удовлетворительно» ставится за сам факт участия в конференции без публикации доклада в сборнике материалов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающему, либо не выполнившему задание вовсе, либо за неоригинальную работу, составленную по материалам вторичных источников с нарушением правил публикационной этики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=30953>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– *Мишанкина Н.А.* Пишем, как дышим, или Как написать научную работу: учеб. пособие. Томск: ИД Том. гос. ун-та, 2020. 154 с.

– *Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Пер. с итал. СПб.: Симпозиум, 2006. 301 с.

б) дополнительная литература:

– *Баканов Р.П.* Актуальные проблемы современной науки и журналистика: Учеб. пособие / 2-е изд., перераб. и доп. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. 302 с.

– Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Томск: НБ ТГУ, 2010. 55 с.

– Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2021. 258 с.

– *Кузнецова Н.И., Розов М.А., Шрейдер Ю.А.* Объект исследования – наука. М.: Новый Хронограф, 2012. 560 с.

– Полевое руководство для научных журналистов / Под ред. Деборы Блум, Мэри Кнудсон, Робин Маранц Хениг; Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2018. 484 с.

– Пособие по общественным связям в науке и технологиях / Под ред. Массимиано Букки и Брайана Тренча; Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2018. 592 с.

– *Райзберг Б.А.* Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2003. 411 с.

– *Розин В.М.* Типы и дискурсы научного мышления. М.: Эдиториал УРСС, 2000. 248 с.

– *Силантьев И.В.* Газета и роман. Риторика дискурсных смещений. М.: Языки славянской культуры, 2006. 224 с.

– *Силантьев И.В.* Сюжет и смысл. М.: Языки славянской культуры, 2018. 144 с.

– *Силантьев И.В.* Сюжетологические исследования. М.: Языки славянской культуры, 2009. 224 с.

– *Степанов Ю.С.* Константы: Словарь русской культуры. М.: Академический Проект, 2004. 992 с.

– *Хабермас Ю.* Техника и наука как «идеология» / Пер с нем. М.: Праксис, 2007. 208 с.

– *Шипман М.* Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2018. 186 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Каминский Петр Петрович, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики журналистики Томского государственного университета.