

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Когнитивная психология и технологии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

Б1.О.01.01 Методология и технология проектной деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методологические основания проектирования

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности

Тема 3. Аналитический этап разработки проекта

Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте

Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности

Б1.О.01.02 Планирование и проведение психологического исследования

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 54 ч.;

в том числе практическая подготовка: 13 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность. Общие понятия о науке

Тема 2. Структура и критерии научного знания. Содержание понятия «организация». Философско-психологические и системные основания планирования исследования

Тема 3. Типы теорий. Принципы и задачи построения теоретического обзора

Тема 4. Методологический аппарат научного исследования

Тема 5. Теоретические и эмпирические методы исследования

Тема 6. Эстетические и этические основания научной деятельности. Этические нормы научного сообщества

Тема 7. Средства и методы организации научного исследования

Тема 8. Три основные фазы цикла научной деятельности

Тема 9. Научное прогнозирование. Рефлексия исследования

Б1.О.01.03 Культура научного психологического текста

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 44 ч.;

в том числе практическая подготовка: 11 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научный текст как репрезентация современных исследований в области психологии

Тема 2. Организация аналитической работы с научными текстами

Тема 3. Структурные элементы научной статьи

Тема 4. Методы исследований в психологии: количественные, качественные и смешанные методы.

Тема 5. Кросскультурные исследования в психологии

Тема 6. Критерии оценивания качества научного текста

Тема 7. Различные виды текстов в научной деятельности: целевая аудитория и функциональная задача текста

Тема 8. Современные формы научной коммуникации и популяризация результатов исследований

Б1.О.02.01 Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1,зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 46 ч.;

в том числе практическая подготовка: 11 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Транскультуральные аспекты человеческой коммуникации.

Тема 1. Коммуникация и культура: общие истоки, универсальность и многообразие. Единство природы и культуры в коммуникативном развитии человека. Универсальность коммуникативных форм жизни.

Тема 2. Универсалии транскультурального и транскомуникативного развития человека. Универсальный транскомуникативный потенциал homo sapiens в поликультуральном пространстве. Концептуальная модель психологической коммуникабельности.

Тема 3. Генеративная грамматика Н. Хомского в мультязыковом развитии. Рекурсивные универсалии в многообразных грамматиках языков мира. Гипотеза коммуникативно-лингвистической относительности и специфичности в концепции Сепира-Уорфа.

Тема: 4. Психологический мир человеческих встреч. Встреча с Неизвестным как универсальный квант транскомуникативной, формирующей психологическую культуру человека. Процессы децентрации, коммуникативного стресса, неophobia и неophilia. Концептуальная модель Встречи с Неизвестным.

Раздел 2. Исследовательские и развивающие практики в транскультуральной коммуникации.

Тема 5. Психосемантические методы исследования транскультуральной коммуникации. Метод семантического дифференциала. Методика Транскомуникативный профиль личности.

Тема 6. Универсальная структура коммуникативной ситуации в кросс-культурном контексте. Исследование коммуникативных эталонов и стереотипов и их влияние на диапазон приемлемости и эффективность коммуникации (Модификация методики Фидлера).

Тема 7. Многообразие культурно-коммуникативных пространств. Метод исследования Шкалограммного профиля коммуникабельности человека. Концептуальная модель многоуровневого пространства форм коммуникабельности.

Тема 8. Многообразие этноцентричных культурных миров и универсальность коммуникативного мира человека. Методика моделирования коммуникативного мира личности.

Тема 9. Универсальность базовых человеческих отношений в многообразии кросс-культурных миров Личность как срез её коммуникативных отношений. Типы и возможности конструктивной трансформации коммуникативных отношений.

Раздел 3. Творческие аспекты межкультурной коммуникации.

Тема 11. Творческий потенциал коммуникативного мира человека. Методика исследования «Мой тип креативности» Майерс-Бриггс. Психосемантическая методика Куна –Макпартленда «Кто Я?».

Тема 12. Творческий коммуникативный мир личности в группе Модификация ММКМ: коммуникативный мир личности в группе. Групповой проект.

Тема 13. Экспериментальное исследование транскомуникативного потенциала личности в группе Выполнение ТТС – тест транскомуникативного состояния.

Тема 14. Макронозис: духовное становление личности в коммуникативном мире человека Протонойя, ортонойя, паранойя, метанойя. Макронозис в ММКМ.

Тема 15. Балинтовская группа как активная технология обучения и группового анализа профессиональной коммуникации Проведение сессий супервизии.

Тема 16. Обсуждение методических рекомендаций к зачетному заданию Подготовка аналитического эссе «Творческий потенциал в моем коммуникативном мире на основе самоанализа результатов выполненных методик» в контексте профессиональной перспективы.

Б1.О.02.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 52 ч.;

в том числе практическая подготовка: 13 ч.

Тематический план:

Тема 1. Science Communication (Научная коммуникация).

Тема 2. Review of Current Research (Обзор современных исследований).

Тема 3. Publication Guidelines and Reporting Standards (Публикация в научном журнале: рекомендации для авторов).

Тема 4. Research Ethics (Исследовательская этика).

Тема 5. Interdisciplinary Collaboration: Project & Grant Work (Междисциплинарное сотрудничество: проекты и грантовая деятельность).

Тема 6. Science Knowledge Mobilization (Популяризация научного знания).

Б1.О.02.03 Лидерство и руководство командной работой

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Лидерский и коммуникативный потенциал

Тема 1.1. Целеполагание.

Тема 1.2. Самодиагностика лидерского потенциала.

Тема 1.3. Самодиагностика актуального коммуникативного потенциала и уровня самоорганизации деятельности

Раздел 2. МООК «Лидерство и командообразование»

Модуль 1. Введение в курс.

- Тема 1.1. О курсе.
- Тема 1.2. Введение в проблему лидерства.
- Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА.
- Тема 2.1. Биология лидерства (потребность в лидерстве).
- Тема 2.2. Психология лидерства (деятельность лидера).
- Тема 2.3. Культура лидерства (убеждения лидера).
- Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.
- Тема 3.1. Личность лидера. Стань личностью и придется стать лидером.
- Тема 3.2. Команда лидера. Пойми главное и придется стать лидером.
- Тема 3.3. Жизнь лидера. Начни жить «на полную» и придется стать лидером.
- Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала.
- Тема 4.1. Аутентичное лидерство.
- Тема 4.2. Уникальность как источник аутентичного лидерства.
- Тема 4.3. В поисках уникальности.
- Тема 4.4. Система принятия решений.
- Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.
- Тема 5.1. Выбор как форма воплощения лидерского (личностного) потенциала.
- Тема 5.2. Жизнетворчество.
- Модуль 6. Практики лидерства.
- Тема 6.1. Лидерство в ОБРАЗОВАНИИ.
- Тема 6.2. Лидерство в ПОЕДИНКЕ.
- Тема 6.3. Лидерство в БУКВЕ.
- Тема 6.4. Лидерство в ЦИФРЕ.
- Модуль 7. Технологии лидерства.
- Тема 7.1. Саморегуляция (Self skills).
- Тема 7.2. Коммуникация (Soft skills).
- Тема 7.3. Совместность (Hard skills).
- Модуль 8. Креативное лидерство.
- Тема 8.1. Встреча с Неизвестным как источник раскрытия креативного лидерства.
- Тема 8.2. Неофилия, неофобия и актуализация психодинамики творческого процесса личности.
- Тема 8.3. Коммуникативный мир личности в команде как стратегическая перспектива креативной самореализации личности лидера.
- Модуль 9. Командное взаимодействие.
- Тема 9.1. Феномен командного взаимодействия.
- Тема 9.2. Стратегии командного взаимодействия.
- Тема 9.3. Этапы и уровни развития команды.
- Модуль 10. Ресурсы для лидеров.
- Тема 10.1. Размышляем.
- Тема 10.2. Практикуем.
- Тема 10.3. Действуем.
- Модуль 11. Заключение.
- Тема 11.1. Заключительная лекция.
- Раздел 3. Рефлексивный анализ**
- Тема 3.1. Самодиагностика развития лидерского и коммуникативного потенциала.
- Тема 3.2. Траектории развития лидерского потенциала и стиля командного лидерства.

Б1.О.02.04 Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в историю и теорию психологической супервизии.

Тема 2. Цели, функции, формы и сферы применения супервизионной практики. Возможные деструктивные функции супервизии. Супервизия и родственные виды профессиональной деятельности.

Тема 3. Концепции и модели супервизии. Специфически ориентированные, или «школьные», модели. Развивающие модели супервизии

Тема 4. Супервизорские роли, стратегии и стили. Эффективные и неэффективные супервизорские стили.

Тема 5. Основные правила (девизы) супервизии в контексте современной бихевиоральнокогнитивной терапии и консультирования. Думать поведенчески. Думать решенчески. Думать позитивно. Думать шажками. Думать флексибельно. Думать фьючерно.

Тема 6. Личность супервизора и супервизор-супервизируемый отношения. Фиксированные формы профессионального поведения и супервизия. Факторы, влияющие на супервизорские отношения. Потребности супервизируемых.

Тема 7. Супервизия как процесс. 6-шаговая модель процесса супервизии. Методы психологической супервизии

Тема 8. Этические и правовые проблемы супервизорской практики. Заключение контракта. Законы и проекты законов, связанные с супервизорской деятельностью.

Б1.В.ДВ.01.01 Дизайн эмпирического исследования

Элективная дисциплина.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. Проектирование психологического исследования.

Тема 2. Подходы к определению дизайна исследования.

Тема 3. Этапы проектирования дизайна.

Тема 4. Определение объекта и предмета, цели и задач психологического исследования.

Тема 5. Взаимосвязь методологии, методов и методик психологического исследования.

Б1.В.ДВ.01.02 Психодиагностика и психологическая оценка

Элективная дисциплина.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психодиагностика как наука

Тема 2. Общая психодиагностика и психометрика
Тема 3. Психодиагностика интеллекта
Тема 4. Классическая психодиагностика личности
Тема 5. Интегративный подход в психодиагностике

К.М.01.01 Искусственный интеллект

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. История становления и проблематика научного направления "Искусственный интеллект"

Тема 2. Психологический смысл понятия "Искусственный интеллект" и его категориальная сеть.

Тема 3. Постановка проблем и межпредметное взаимодействие в области искусственного интеллекта.

Тема 4. Инструментальное обеспечение разработки объектов искусственного интеллекта – разметка данных и аннотация знаний.

Тема 5. Искусственный язык как средство описания и изменения данных и знаний.

Тема 6. Базы знаний и экспертные системы

Тема 7. Решение логических задач средствами языка "Пролог".

Тема 8. Ограничения "Искусственного интеллекта" и этические проблемы работы с ним.

К.М.01.02 Статистические методы обобщения данных

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Основы статистики. Одномерный анализ данных.

Тема 1. Первичный анализ данных

Тема 2. Исследование взаимосвязи признаков

Тема 3. Сравнительный анализ независимых и зависимых выборок.

Тема 4. Основы психометрии.

Модуль 2. Многомерные статистические методы и модели.

Тема 1. Введение в многомерный анализ данных.

Тема 2. Модели дисперсионного анализа.

Тема 3. Модели множественного регрессионного анализа

Тема 4. Факторные модели.

Тема 5. Кластерные модели.

К.М.01.03 Машинное обучение

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 44 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

К.М.01.04 Проектирование нейроинтерфейсов

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 44 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

К.М.02.01 Когнитивные технологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен,

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 88 ч.;

в том числе практическая подготовка: 21 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Основы современных когнитивных технологий

Тема 1. Современные концепции когнитивной науки.

Тема 2. Основные подходы и направления исследований в когнитивной науке.

Тема 3. Когнитивные процессы: современные модели и исследования. Восприятие, внимание.

Тема 4. Когнитивные процессы: современные модели и исследования. Память, мышление.

Тема 5. Когнитивные процессы: современные модели и исследования. Интеллект.

Тема 6. Нейронаука: базовые концепции и технологии.

Тема 7. Нейронаука: результаты исследований.

Тема 8. Нейроинтерфейсы.

Тема 9. Когнитом.

Тема 10. Нейроэкономика

Тема 11. Когнитивные технологии обучения.

Тема 12. Нейролингвистика.

Модуль 2. Когнитивные технологии в задачах аналитики и управления

Тема 1. Моделирование в социальных науках. Модели и концепции принятия решений.

Тема 2. Модели на основе теории графов. Когнитивные карты.

Тема 3. Введение в обработку данных. Аналитика данных для решения прикладных задач.

Тема 4. Задачи и методы регрессионного анализа.

Тема 5. Многомерное шкалирование: снижение размерности данных.

Тема 6. Введение в машинное обучение: нечеткая логика и основные классы задач.

Тема 7. Байесовские методы анализа данных.

Тема 8. Нейронные сети: общая архитектура и базовые алгоритмы.

К.М.02.02 Технологии стрессменеджмента

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Проблема стресса как междисциплинарного объекта исследования. Мотивационные и информационные основания самоменеджмента стресса в кризисных ситуациях.

Тема 2. Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний.

Тема 3. Профессиональный стресс. Синдром эмоционального выгорания.

Тема 4. Ресурсы стрессоустойчивости.

Тема 5. Стратегии совладания со стрессовыми состояниями.

Тема 6. Механизмы саморегуляции в стрессовых ситуациях. Техники и приемы саморегуляции.

Тема 7. Когнитивная переоценка. Техники позитивного мышления.

Тема 8. Тайм-менеджмент.

К.М.02.03 Технологии биологической обратной связи в психологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Тематический план:

Тема 1. Теория саморегуляции. Вклад И. М. Сеченова в исследование саморегуляции. Идеи саморегуляции в работах Н. А. Бернштейна. Модель функциональной системы П. К. Анохина. Нарушение деятельности функциональных систем.

Тема 2. Общие применения технологии биологической обратной связи. Системы с биологической обратной связью.

Тема 3. Принципы использования метода биологической обратной связи в системе медицинской реабилитации.

Тема 4. Основные понятия метода БОС. Применение метода биологической обратной связи в практике зарубежного здравоохранения, социальной помощи и образования. Метод биологической обратной связи по дыхательной аритмии сердца - путь к нормализации взаимодействия дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Тема 5. Методы биологической обратной связи в коррекции психофизиологической дезадаптации. Результаты исследования клинической эффективности БОС-терапии при психофизиологической дезадаптации.

Тема 6. Методы оценки изменения состояния адаптивных систем при стрессовых расстройствах на фоне применения тренингов БОС.

Тема 7. Способы саморегуляции. Методы моторной регуляции. «Аутогенная тренировка» и «Прогрессивная релаксация». Рациональный метод саморегуляции. БОС терапия – современный метод саморегуляции.

Тема 8. Преимущества метода БОС-тренинга: объективность (основу составляет регистрация биоэлектрических импульсов, генерируемых внутренними органами); аналитичность (интерпретировать результаты помогают компьютерные аналитические

программы); комплексность (одномоментное исследование всех органов и систем); визуализация (графическое наглядное представление результатов на экране монитора); возможность наблюдения динамики параметров в режиме реального времени; обучение навыкам саморегуляции, релаксации и управляемого восстановления поражённых органов и систем.

Тема 9. Отработка порядка наложения датчиков. Датчики ЭМГ, ЭКГ, дыхательные датчики, ФПГ, датчик температуры, КГР. Анализ результатов исследования, способы интерпретации результатов.

Тема 10. Дыхательный релаксационный тренинг. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов. Написание заключения.

Тема 11. Температурно-миографический релаксационный тренинг. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов. Написание заключения.

Тема 12. Температурно-миографический релаксационный тренинг. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов. Написание заключения.

Тема 13. Работа с системой игрового биоуправления.

К.М.02.ДВ.01.01 Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. История конструкторов «Самоидентичность», «Идентификация» и «Аутентификация» в психологии

Тема 2. Аутентификация в контексте проблем эволюции, социального консенсуса и онтогенеза

Тема 3. Современная психология, технологический переход и новый миропорядок

К.М.02.ДВ.01.02 Психология виртуальной реальности

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

К.М.02.ДВ.02.01 Психология одаренности, креативности и гениальности

Элективная дисциплина.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Тематический план:

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация.
Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность.

К.М.02.ДВ.02.02 Гений. Талант. Золотая посредственность *Genius. Talent. Golden Mediocrity

Элективная дисциплина.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Тематический план:

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация.

Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность.

К.М.02.ДВ.03.01 Практикум по методам окулографии в исследовании познавательных и коммуникативных процессов

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 36 ч.;

в том числе практическая подготовка: 9 ч.

Тематический план:

Тема 1. Окулография: метод и история

Тема 2. Айтрекинг сегодня

Тема 3. Виды результатов

Тема 4. Айтрекинг сегодня

Тема 5. Современные исследования с окулографией.

Тема 6. Организация исследовательской процедуры в программном обеспечении

Тема 7. Разработка и планирование исследования с окулографией

Тема 8. Проведение сбора данных с использованием окулографии.

Тема 9. Выгрузка и анализ результатов окулографии.

Тема 10. Описание исследования с окулографией

К.М.02.ДВ.03.02 Технологии мониторинга психологической безопасности

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Методологические аспекты мониторинга.

Тема 3. Планирование, организация и проведение мониторинга психологической безопасности среды. Безопасность, виды безопасности. Социально-психологический

мониторинг. Технологическая последовательность этапов мониторинга. Квалификационные требования специалиста по мониторингу.

Тема 4. Основы анализа и описания результатов мониторинга психологической безопасности среды. Вопросы к заказчику мониторинга. Критерии оценивания результатов мониторинга.

К.М.03.01 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методология преподавания психологии

Тема 2. Образовательная деятельность: концептуальные основания и критериальные признаки

Тема 3. Проектирование образовательных программ по психологии

К.М.03.02 Когнитивное развитие

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 36 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Особенности когнитивного развития в разные возрастные периоды

Раздел 2. Особенности количественной и качественной оценки когнитивного развития у детей и взрослых (в том числе в рамках образовательного процесса)

К.М.03.03 Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общее представление об экспертной деятельности

Тема 2. Психологическая экспертиза как составляющая гуманитарной экспертизы

Тема 3. Психологическая экспертиза как условие эффективного инновационного проектирования в образовании

Тема 4. Методические аспекты психологической экспертизы инновационных образовательных проектов

К.М.03.04 Психологическая безопасность личности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Тематический план:

Тема 1. Феномен психологической безопасности

Тема 2. Подходы к исследованию психологической безопасности личности

Тема 3. Психологическая безопасность в контексте психического здоровья человека

Тема 4. Профессиональная деятельность и психологическая безопасность личности

Тема 5. Психологическая безопасность личности в образовательной среде

К.М.03.05 Здоровьесберегающие технологии в личностно-ориентированном образовательном пространстве

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Тематический план:

Тема 1. Здоровье: понятие, характеристики, комплексная категория.

Тема 2. Личностная ценность здоровья.

Тема 3. Самочувствие, самооценка здоровья. Здоровье и гармония личности. Развитие личности человека. Психологические типы как формы психического здоровья. Акцентуации личности. Личность в контексте психического здоровья.

Тема 4. Влияние стресса на здоровье. Психология профессионального здоровья.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации как факторы формирования посттравматических стрессовых расстройств.

Тема 6. Представления о механизмах психологических защит.

Тема 7. Психодиагностика здоровья.

Тема 8. Здоровье – это система.

Тема 9. Здоровье и питание.

Тема 10. Здоровьесберегающие технологии.

К.М.03.ДВ.01.01 Эмоции и познание

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

К.М.03.ДВ.01.02 Семейноцентрические психологические технологии как фактор развития человека в условиях цифровизации

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Тематический план:

Тема 1. История семьи. История в наследство. Особенности современной семьи. Теория семейных систем. Генеалогия и здоровье. Психогенеалогия. Цифровизация и семья

Тема 2. Жизненный цикл семьи и психология семьи. Психология семейных отношений. Технологии семейной психодиагностики

Тема 3. Дисфункциональные и социально-дезадаптированные семьи: проблемы и возможности профилактики. Семья и психическое здоровье. «Паспорт здоровья семьи». «Геномная электронная карта здоровья». Психологические технологии (методы, программы, проекты, движения)

Тема 4. Семьи и род, родовая привязанность и совесть. Домашняя среда. Дом как ресурс развития. Здоровье всех поколений

Тема 5. Макросреда и биоэтика семьи. Семейная политика государства. Технологии психолого-социальной работы с семьей

Тема 6. Технологии семейного консультирования. Семейно-генетическая помощь: реальность и перспективы

К.М.03.ДВ.02.01 Практическая психометрия

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

К.М.03.ДВ.02.02 Нейронауки и когнитивные науки

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Б2.О.01.01(У) Педагогическая практика

Вид: учебная.

Тип: педагогическая практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов (в том числе практическая подготовка: 214 ч.).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (НИР)

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 14 з.е., 504 часа (в том числе практическая подготовка 496 ч.).

Практика является рассредоточенной.

Б2.О.02.01(П) Производственная практика в профильных организациях

Вид: производственная.

Тип: производственная.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики. Способы проведения: стационарная или выездная в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа (в том числе практическая подготовка 422 ч.).

Продолжительность практики составляет 8 недель.

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики. Способы проведения: стационарная или выездная в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа (в том числе практическая подготовка 430 ч.).

Продолжительность практики составляет 8 недель.