

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Института «Умные
материалы и технологии»
И.А. Курзина

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:
**Tomsk International Science Program, с профессиональным модулем Молекулярная
инженерия / Molecular Engineering**

Форма обучения
Очная

Квалификация
Инженер

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Курзина

Председатель УМК
Г.А. Воронова

1 Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

УК-3 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-2.1 – Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества.

РОУК-2.2 – Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории.

РОУК-3.1 – Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

РОУК-3.2 – Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

2 Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- составление ментальной карты;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;
- политико-правовой анализ нормативных документов;
- подготовка и выступление с сообщениями.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3 Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания, например:

- составить краткий план-конспект лекции;
- письменно ответить на вопрос по теме занятия;
- написать мини-эссе;
- составить ленту времени;
- заполнить или дозаполнить таблицу;
- составить или досоставить ментальную карту.

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Своевременность предоставления портфолио	Портфолио сдано с нарушением установленного срока	Портфолио сдано в указанный срок	-
Качество выполнения заданий в портфолио	Допущено более 6 ошибок	Допущено от 3 до 6 ошибок	Допущено не более 2 ошибок
Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио	Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу	Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов	Конкретные полные ответы даны на все вопросы

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

4 Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

1. Какой российский город позиционирует себя как родина космонавтики?

- a. Калуга
- b. Екатеринбург
- c. Москва
- d. Санкт-Петербург
- e. Королев

2. Федеративное государство:

- a. Состоит из субъектов, обладающих ограниченным суверенитетом
- b. Не может изменить свои границы без согласия всех входящих в него субъектов
- c. Является союзным
- d. Состоит из субъектов, обладающих абсолютным суверенитетом

3. Отметьте основы российского избирательного права:

- a. Всеобщее, прямое, равное, открытое голосование
- b. Всеобщее, принципиальное, равное, тайное голосование
- c. Элитарное, прямое, тайное голосование

d. Всеобщее, равное, прямое, тайное голосование

4. Под эффективностью власти понимают ____.

- a. Установление и поддержание отношений господства и подчинения
- b. Способность власти обеспечивать развитие общества
- c. Овладение ресурсами
- d. Возможность вводить юридические нормы

5. Древнерусскую цивилизацию и традиционные общества Западной Европы сближали:

- a. христианские ценности
- b. отношения "вассалитета-сюзеренитета"
- c. принцип "централизованной редистрибуции"
- d. городской характер культуры

6. Государственность России непрерывно развивается с:

- a. 957 г.
- b. 988 г.
- c. 907 г.
- d. 882 г.
- e. 862 г.
- f. 911 г.

7. В основе ____ подхода лежит идея о том, что в ходе исторического развития формируется ограниченное количество особых отличающихся друг от друга стратегий жизни людей, которые господствуют на определенной территории и задают строй жизни.

- a. Цивилизационного
- b. Формационного
- c. Позитивистского
- d. Естественнонаучного

8. Сущность норманнской теории состоит в том, что Древнерусское государство:

- a. было образовано восточными славянами
- b. было образовано западными славянами
- c. обязано своим происхождением иностранцам
- d. образовалось на территории Нормандии

9. Российская Федерация состоит из ____ субъектов федерации.

- a. 89
- b. 90
- c. 51
- d. 83
- e. 85

10. Верно ли утверждение. Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала ее с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяженности, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности.

- a. да
- b. нет
- c. частично верно

11. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

1. Созыв первого Земского Собора
 2. Провозглашение России империей
 3. Крещение Руси
 4. Издание Русской правды
 5. Призвание варягов
 6. Стояние на Угре
 7. Соборное уложение
- a.7-1-5-2-4-6-3
b.5-3-4-6-1-7-2
c.5-3-4-6-2-1-7
d.3-5-7-2-1-6-4

12. На территории современной России проживает около ____ национальностей.

- a.150
- b.200
- c.100
- d.80

13. В России отношения православной церкви и светской власти предполагали принцип:

- a.Симфонии
- b.Согласия
- c.Невмешательства в дела друг друга
- d.Сотрудничества

14. Сколько веков насчитывает российская государственность?

- a.12
- b.8
- c.10
- d.11

15. Выдающиеся российские писатели А.П. Чехов, М.А. Булгаков и В.В. Вересаев были по профессии:

- a.инженерами
- b.военными
- c.врачами
- d.священниками
- e.химиками

16. Одним из главных достоинств аристократии является:

- a.Способность хранения, воспроизводства, развития и передачи национальной культуры
- b.Неформальность отношений между носителями власти и подданными
- c.Способность выдвигать наиболее талантливых людей на руководящие посты
- d.Случайность рождения наследников

17. Создавая Санкт-Петербург, Петр I стремился:

- a. Противопоставить Россию Западной Европе
- b. Обезопасить Невский бассейн от шведской колонизации
- c. Устроить удобный порт для внешней торговли
- d. Добиться замкнутости российской цивилизации

18. Российская цивилизация является ...

- a. Азиатской
- b. Американизированной
- c. Европейской
- d. Евразийской

19. Вставьте пропущенное имя государственного деятеля России. «... море Океан, – как некогда писал ___ английской королеве, – есть путь Божий, всемирный, незаградимый».

- a. Иван IV
- b. Борис Годунов
- c. Василий Шуйский
- d. Иван III

20. В каких факторах, по мнению С.М. Соловьева, проявлялся принцип закономерности в историческом процессе:

- a. Природа страны
- b. Внешние события
- c. Производительные силы общества
- d. Природа племени

Информация о разработчиках

Коньков Дмитрий Сергеевич, канд. ист. наук, доцент Факультет исторических и политических наук ТГУ