

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение;

– ПК-2 – Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала.

Результатом освоения дисциплины является следующий индикатор достижения компетенции:

ИОПК-6.3 Осуществляет профессиональное общение и чтение научной литературы на втором иностранном языке

ИПК-2.2 Формирует документ в соответствии с заданными требованиями, нормами и стилем изложения.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и тестов по изученному материалу, коллоквиумов и деловых игр по темам курса, выполнения письменных работ, подготовки презентаций и мини-проектов, выполнения домашних заданий.

Из оценок за задания текущего контроля формируется рейтинг текущей успеваемости, который входит в итоговую оценку за экзамен/дифференцированный зачет по дисциплине (40%). Подробно критерии оценки различных видов заданий приведены в электронном курсе системы LMS Moodle.

Пример контрольной работы, проверяющей ИОПК-6.3 и ИПК-2.2, – контрольная работа в 7 семестре по теме “Español de negocios”

1. Completa estas frases con el sustantivo que te parezca más adecuado de la tabla anterior. Escribe también el artículo correspondiente.

1. El próximo domingo se celebrará _____ del curso con un acto académico.
2. La cifras publicadas hasta la fecha sobre _____ de recursos y reservas de petróleo son muy dispares
3. El cliente es el activo más importante de cualquier empresa; de ahí la importancia de _____ de agua afectará a 7000 millones de personas.
4. El grueso del préstamo se empleó para _____ del edificio sede de la formación política.
5. China incentivará _____ de coches de consumo eficiente de combustible.
- 6.7. El gobierno mantendrá _____ anual en infraestructuras.
8. Las empresas valoran _____ de una segunda lengua especialmente el francés y el alemán.

Правильные ответы:

1. la clausura 5. la adquisición
2. la disponibilidad 6. la inversión
3. la escasez 7. el desarrollo
4. la fidelización 8. el manejo

2. Vuelve a escribir estas frases de manera que tengan un registro más formal. Para ello, usa sustantivos y preposiciones y haz los cambios que sean necesarios. Fíjate en el ejemplo

1. La secretaria, que dependerá directamente de la directora, se hará cargo de la correspondencia comercial. La secretaria, en dependencia directa de la directora, se hará cargo de la correspondencia comercial.
2. El candidato, que deberá estar disponible para viajar, se ocupará de todas las sucursales de Europa.
3. Para el nuevo encargado de ventas, fidelizar a los clientes será su principal tarea.
4. El técnico de producto desarrollará nuevas soluciones para la eficiencia energética.
5. Este ingeniero de producción se encargará también de adquirir la materia prima.
6. Promocionar nuestros productos será la tarea que se le encomendará al nuevo comercial.
7. Es imprescindible que quien se presente candidato a este cargo domine el idioma chino.
8. Se requerirá que el solicitante conozca la reglamentación vigente para exportar al Mercosur.
9. Se exigirá que la candidata se incorpore inmediatamente.
10. Valoraremos que el candidato maneje fluidamente la lengua inglesa.

Правильные ответы:

2. El candidato, con disponibilidad para viajar, se ocupará de todas las sucursales de Europa.
3. Para el nuevo encargado de ventas, la fidelización de los clientes será su principal tarea.
4. El técnico de producto se ocupará del desarrollo de nuevas soluciones para la eficiencia energética.
5. Este ingeniero de producción se encargará también de la adquisición de la materia prima.
6. La promoción de nuestros productos será la tarea que se le encomendará al nuevo comercial.
7. El dominio del idioma chino es imprescindible para quien se presente candidato a este cargo.
8. Se requerirá al solicitante el conocimiento de la reglamentación vigente para exportar al Mercosur.
9. Se exigirá incorporación inmediata a la candidata.
10. Valoraremos el manejo fluido de la lengua inglesa del candidato.

3. Elige la opción adecuada en cada caso:

1. Para optar al puesto de director financiero, hay que poseer de diez años.

titulación universitaria

una experiencia mínima

una actitud abierta

2. No mandéis ese correo a los candidatos el visto bueno del jefe.

Esperad

Espera

Esperen

3. Ha pasado mucho tiempo trabajando en el exterior y está reflejado en el apartado

«experiencia profesional» de su

oferta de puesto de trabajo.

carta de solicitud.

currículum vitae.

4. Los ingresos dependerán la dedicación y la disponibilidad para viajar.

en

de

por

5. El nuevo director de ventas se encargará de un equipo de treinta personas que bajo sus órdenes.

estarán

están

estén

6. Para ocupar el puesto de informático se exige de los últimos lenguajes de programación.

el conocimiento

el interés

la capacidad

7. Es un puesto de trabajo muy bueno. Se ofrece contrato fijo, sueldo más incentivos y/e

que se incorpore inmediatamente.

incorporación inmediata.

voluntad de servicio al cliente.

8. Valoraremos que el candidato con soltura el idioma francés.

maneje

conozca

sea un experto

9 un salario acorde con la experiencia profesional.

Serán pagados

Se pagará

Se pagarán

10. Se ofrece un puesto de vendedor. Renumaración según aptitudes.

mínima

depende

a convenir

11. Los candidatos por el tribunal el próximo día 16 a las 9 de la mañana. Se ruega máxima puntualidad.

serán entrevistados

entrevistarán

entrevistan

12. No mal vestido a una entrevista de trabajo.

vayan

ve

vaya

13. Por favor, Sr. González, ¡ esos documentos!

tráiganos

nos trae

trae

14. Sigo pensando que eres el mejor candidato para la vacante.

llenar

rellenar

certificar

15. Me tomo la libertad de escribirle con el objeto de presentarle mi candidatura.

decirle que busco trabajo.

poder un día incorporarme al

mundo profesional.

16 .• ¿Puedo tutear a mi interlocutor en una entrevista de trabajo? No a no ser que él mismo te lo indique.

tutees

tuteas

lo tutees

17. Permanezco a su disposición para cualquier otra información

porque reúno las condiciones

para el puesto.

para considerar mi candidatura.

18 .• ¿Qué hago con los libros que nos han devuelto? ¿Los llevo al almacén? No, no Antes hay que comprobar todos los datos y hablar con el cliente.

llevés.

los llevés.

llévalos.

19. Tengo una amplia experiencia de las energías renovables.

en la función

en el campo

en el trabajo

20 remitir mi currículum con el objetivo de participar en el proceso de selección.

Con el propósito de

Tengo el gusto de

Me siento muy feliz de

Правильные ответы:

1. una experiencia mínima
2. Esperad
3. currículum vitae
4. de
5. estarán
6. el conocimiento
7. incorporación inmediata
8. maneje
9. Se pagará
10. por convenir
11. serán entrevistados
12. vaya
13. tráiganos
14. llenar
15. presentarle mi candidatura
16. lo tutees
17. para cualquier otra información
18. los lleves
19. en el campo
20. Tengo el gusto

Контрольная работа оценивается по данной 5-бальной шкале в зависимости от процента правильных ответов:

- 90-100% = 5 баллов
- 85-90% = 4.75 баллов
- 77-84% = 4.5 баллов
- 69-76% = 4 балла
- 61-68% = 3.75 балла
- 53-60% = 3.5 балла
- 45-52% = 3 балла
- 37-44% = 2.75 балла
- 29-36% = 2.5 балла
- 0-28% = 2 балла

Пример письменного задания (проверяет ИОПК-6.3, ИПК-2.2):

Escribe una carta de presentación para acompañar tu CV. Ten en cuenta la estructura de este tipo de cartas.

Пример ответа:

Estimado Sr. Cuéllar:

Javier García Muiz

c/ Lima, 71

28036 MADRID

Madrid, 25 de noviembre de 2009

En respuesta a su anuncio publicado el 18 de este mes en la web Can1biaridiomas, en el que solicita un traductor e intérprete de japonés - español para su sede en España, tengo el gusto de remitirle mi currículum vitae con el objetivo de participar en el proceso de selección.

Como podrá apreciar en mi CV, aunque soy joven, tengo experiencia en el mundo de la traducción y la interpretación y, más concretamente, en la traducción dirigida al sector industrial. Igualmente, he participado en diversas conferencias como intérprete simultáneo entre empresas españolas y japonesas, por lo que me siento capacitado para desempeñar las labores del cargo que proponen.

Dado el carácter internacional de su empresa, me gustaría resaltar que no me supondría ningún inconveniente desplazarme acompañando a sus directivos. Por el contrario, creo que puede ser una oportunidad para mejorar y evolucionar dentro de mi sector profesional, donde el intercambio cultural es de vital importancia.

Por estos motivos le solicito una entrevista para poder comentar mis aptitudes y contestar a cualquier pregunta que usted quiera plantearme.

A la espera de sus noticias, se despide atentamente,

Критерии	оценки	Задания	4:
– содержание (соблюдение требований задания: объем, соответствие заданию, корректность интерпретации данных графика, стилевое оформление соответствует типу задания);			
– структура и логика (логичность и последовательность высказывания в соответствии с заданием, достаточность изложенного для корректной интерпретации графиков аудиторией);			
– лексика (используется корректно в соответствии с уровнем владения и изученными темами);			
– грамматика и синтаксис (используются корректно в соответствии с уровнем владения и изученными темами);			
– орфография и пунктуация (соблюдение орфографии и правил пунктуации с учетом научно-делового стиля).			

Задание оценивается в 5 баллов, если на уровне содержания коммуникативная задача решена полностью, на уровне структуры и логики текст соответствует требованиям задания, соблюден формат высказывания, выбор лексических средств соответствует поставленной задаче и требованиям для данного уровня владения языком, использованы корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям для данного уровня владения языком, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. При тех же характеристиках задание оценивается на балл ниже за лексическую/грамматическую/стилистическую/орфографическую/пунктуационную ошибку, при условии, что таковые единичны и не препятствуют решению коммуникативной задачи. Задание оценивается в 3 балла, если на уровне содержания коммуникативная задача решена полностью, на уровне структуры и логики текст соответствует требованиям задания, соблюден формат высказывания, лексика в целом соответствует поставленной задаче и требованиям, но имеются незначительные ошибки, использованы в целом корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями для данного уровня владения языком, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи, присутствуют незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации. Задание оценивается в 2 балла, если на уровне содержания коммуникативная задача преимущественно решена, однако письменное высказывание недостаточно логично, неадекватно использованы средства логической связи, в целом формат высказывания соблюден; местами присутствует неадекватное употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки, частотны орфографические и пунктуационные ошибки (еще один балл снимается, если указанные ошибки значительно препятствуют пониманию текста). Ноль баллов выставляется, если коммуникативная задача не решена или объем не соответствует заявленным требованиям.

Пример теста по теме “El subjuntivo en oraciones relativas” (ИОПК-6.3)

Completa estas frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. En mi barrio falta alguna tienda que (vender) productos ecológicos.
2. El ayuntamiento ofrece varios cursos destinados a jóvenes que (buscar) su primer empleo.
3. Mi empresa no tiene un departamento que (ocuparse) de la eficiencia energética.
4. El nuevo alcalde apostará por una política que (reducir) la contaminación acústica.
5. En mi empresa han puesto en marcha un plan que (promover) la conciliación laboral y familiar.
6. Han desarrollado un software que (permitir) un diagnóstico fiable de enfermedades comunes.
7. No hay ningún local que (acoger) a los jóvenes que quieren desarrollar un proyecto creativo.
8. Hace falta un servicio de limpieza que (recoger) muebles y trastos viejos de forma gratuita.

Правильные ответы:

1. venda 5. promueve
2. buscan 6. permite
3. se ocupe 7. acoja
4. reduzca 8. recoja

Критерии оценки всех тестовых заданий по курсу

Все тесты в курсе оцениваются по данной 5-бальной шкале в зависимости от процента правильных ответов:

90-100% = 5 баллов

85-90% = 4.75 баллов

77-84% = 4.5 баллов

69-76% = 4 балла

61-68% = 3.75 балла

53-60% = 3.5 балла

45-52% = 3 балла

37-44% = 2.75 балла

29-36% = 2.5 балла

0-28% = 2 балла

Пример задания для подготовки к коллоквиуму и выполнению презентации

Задание по теме “Lluvia de ideas para crear un negocio” для подготовки презентации с дальнейшей защитой в мини-группах (ИОПК-6.3, ИПК-2.2)

Учащиеся произвольно распределяются в мини-группы, которым назначаются темы из приведенного перечня, готовят и представляют свои презентации в соответствии с изученными стандартами академической презентации и приведенными требованиями.

TOPICS FOR PRESENTATIONS

En parejas, haced una lluvia de ideas diciendo de qué maneras se pueden hacer las siguientes cosas relacionadas con el dinero.

El dinero se puede ...

• invertir • gastar • ganar • perder • conservar • ahorrar • apostar • derrochar

Пример ответа: Pues se puede invertir dinero en la bolsa, comprando bienes inmuebles ...

Критерии оценки задания

Задание оценивается по следующим критериям (1 балл за каждый выполненный критерий, 0 – за невыполненный):

Estructura

Las presentaciones son muy lógicas, desarrollando la idea principal paso a paso (1 punto).

Las presentaciones son digresivas, con muchas desviaciones del tema principal (0 puntos).

Lenguaje y contenido

El lenguaje de las presentaciones es informal (0 puntos).

El lenguaje de las presentaciones es formal (1 punto).

Las presentaciones contienen información detallada, con muchos datos de apoyo y ejemplos (1 punto).

Las presentaciones contienen información general sin referencias específicas (0 puntos).

Presentación

Las presentaciones son interactivas, animadas y entretenidas (1 punto).

Las presentaciones se leen y no hay interacción con el público (0 puntos).

Los oradores utilizan notas para presentar la ponencia (0,5 puntos).

Los oradores pueden improvisar durante la presentación (1 punto).

Las diapositivas contienen el texto de una presentación (0 puntos).

Los ponentes utilizan las diapositivas para ilustrar los puntos principales (1 punto).

Interacción con el público

El público participa o se le anima a participar (1 punto).

No se anima al público a participar, no se fomenta la interacción (0 puntos).

Для оценки “зачтено” по данному заданию необходимо набрать 5 и более баллов.

Пример задания по письменной речи (ИОПК-6.3, ИПК-2.2)

1. El S1: Páez acaba de morir: ha dejado una herencia de diez millones de euros y una maravillosa casa en el campo. No tenía familia directa pero, antes de morir hizo promesas a varias personas sobre su herencia. Leed lo que dijo el Sr. Páez en cada caso. Luego, en grupos, escoged una de esas conversaciones y escribid cómo estas palabras se transmitieron por escrito más tarde. Compartid vuestros textos con la clase.

Mi perra Lulú es ..., como una hija para mí y, si algún día yo no estoy aquí, quiero que no le falte de nada. Creo que le dejaré a su asociación una Buena parte de mi herencia para que ustedes cuiden de mi Lulú y de otros animals como ella.

Tu madre era mi sobrina ..., preferida y, antes de morir, me pidió que te cuidara. Yo siempre he cumplido mi promesa y durante estos años he cuidado de ti. No te preocupes por el futuro, te dejaré una parte de mi herencia para que, al menos, puedas acabar tu Carrera de Medicina y puedas hacer la especialidad donde quieras.

Критерии оценки письменных работ

Письменные работы в курсе оцениваются по пяти критериям:

– содержание (соблюдение требований задания: объем работы, соответствие теме, наличие обязательных содержательных элементов, стилевое оформление соответствует типу задания);

– структура и логика (логичность и последовательность высказывания в соответствии с заданием, членение текста на части/абзацы, использование дискурсивных маркеров);

- лексика (используется корректно);
- грамматика и синтаксис (используется корректно);
- орфография и пунктуация (соблюдение орфографии и пунктуации).

Оценка за письменные работы выставляется по 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача решена полностью, на уровне структуры и логики текст соответствует требованиям задания, соблюден формат высказывания, выбор лексических средств соответствует поставленной задаче и требованиям для данного уровня владения языком, использованы корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям для данного уровня владения языком, орфографические и пунктуационные ошибки либо отсутствуют, либо единичны и не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача решена полностью, на уровне структуры и логики текст соответствует требованиям задания, соблюден формат высказывания, лексика в целом соответствует поставленной задаче и требованиям, но имеются незначительные ошибки, использованы в целом корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями для данного уровня владения языком, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи, присутствуют незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача решена, однако письменное высказывание недостаточно логично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно структурирован, но в целом формат высказывания соблюден; местами присутствует неадекватное употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки, частотны орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если коммуникативная задача в письменной работе не решена, высказывание нелогично, не соблюден формат высказывания, присутствует большое количество лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Пример заданий по устной речи ((ИОПК-6.3)

1. ¿Qué parte de tu presupuesto dedicas a cada uno de los siguientes apartados? Coméntalo con algunos compañeros.

alimentación estudios teléfono salud ocio fuera de casa

gas, agua y electricidad coche y transporte internet, TV de pago alquiler/ hipoteca otros

Примеры ответа: Yo gasto mucho en alquiler, creo que el 30% de mi presupuesto, más o menos. Quería vivir en un sitio céntrico y no tener coche.

Yo, en cambio, gasto mucho en ocio. Prefiero dedicar mi dinero a salir con mis amigos, a ir de copas ...

Критерии оценки заданий по устной речи:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача решена полностью, на уровне структуры и логики высказывания соответствуют требованиям задания, соблюден формат высказывания, выбор лексических средств соответствует поставленной задаче и требованиям, использованы корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям для

данного уровня владения языком, фонетические, лексические и грамматические ошибки либо отсутствуют, либо единичны и не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача решена полностью, на уровне структуры и логики высказывания соответствуют требованиям задания, соблюден формат высказывания, лексика в целом соответствует поставленной задаче и требованиям, но имеются незначительные ошибки, использованы в целом корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями для данного уровня владения языком, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача решена, однако высказывание недостаточно логично и/или структурировано, но в целом формат высказывания соблюден; местами присутствует неадекватное употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки, частотны фонетические, лексические и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если коммуникативная задача в высказывании не решена, высказывание нелогично, не соблюден формат высказывания, присутствует большое количество лексических, грамматических, фонетических ошибок.

Пример деловой игры (ИОПК-6.3, ИПК-2.2)

En parejas, vais a analizar uno o dos de estos problemas y vais a proponer soluciones. Tened en cuenta qué puede pasar, en cada caso, si no ponen remedio a su situación. Para ayudaros, podéis seguir el siguiente esquema de razonamiento.

Problema

Tiene el despacho lleno de papeles que no ha archivado y no sabe qué temas ya están solucionados y cuáles no.

Qué le puede pasar

Puede que se ponga enfermo y que nadie sepa cómo retomar su trabajo.

Debe actuar antes de que ...

Debe cambiar antes de que la situación sea desesperada y de que se colapse totalmente.

Soluciones

Si su jefe se lo permite, debería dedicar unos días a organizar su despacho.

Критерии оценки

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача в деловой игре решена полностью, на уровне структуры и логики результат соответствуют требованиям задания, соблюден формат, выбор лексических средств соответствует поставленной задаче и требованиям, использованы корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями, ошибки либо отсутствуют, либо единичны и не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача в деловой игре решена полностью, на уровне структуры и логики результат соответствуют требованиям задания, соблюден формат, лексика в целом соответствует поставленной задаче и требованиям, но имеются незначительные ошибки, использованы в целом корректные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями, ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если на уровне содержания коммуникативная задача в деловой игре решена, однако результат недостаточно логичен и/или структурирован, но в целом формат соблюден; местами присутствует неадекватное

употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки, частотны фонетические, лексические и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если коммуникативная задача в деловой игре не решена, не соблюден формат или присутствует большое количество лексических, грамматических, фонетических ошибок.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет с оценкой в 6 и 7 семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1 час. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе».

Билет содержит два практических задания. Первое проверяет способность использовать английский язык в различных коммуникативных контекстах (ИОПК-6.3) и способность подготовить документ в соответствии с заданными требованиями (ИПК-2.2), второе – умение подготовить документ по заданным требованиям (ИПК-2.2).

Примерный перечень заданий для подготовки к первому заданию:

1. Imaginad una situación parecida: un empresario quiere abrir una sucursal de un negocio extranjero en su país. En grupos de dos, repartíos los papeles y escenificad una reunión en la que se propone una oferta difícil de aceptar. Podéis inspiraros en lo que ocurrió con el restaurante Sant Pau. Write an abstract to the given article.
2. Imagina que vas a hacer unas practices en Cottet y que te ofrecen la posibilidad de trabajar en cualquiera de sus sucursales en España. Entra en su página web para saber en qué poblaciones tienen sucursales y elige una. ¿Qué gestiones crees que deberás hacer para pasar seis meses en esa localidad?

(Тексты статей доступны в электронном курсе системы LMS Moodle).

Пример для подготовки ко второму заданию:

¿HABRÁ HUELGA DE PILOTOS?

El Sindicato Español de Pilotos de Líneas Aéreas (SEPLA) se mostró ayer optimista tras la reunion mantenida con la Dirección General de Aviación Civil (DGAC) en la sede del Ministerio de Fomento. En ella se discutió la nueva norma que regula el tiempo de trabajo de las tripulaciones de los aviones, sobre la que el sindicato ya había mostrado su rechazo. Según el SEPLA, con esta norma podrían llegar a rebajarse los niveles de seguridad en los vuelos comerciales.

El reglamento en cuestión es una regulación de ámbito europeo que propone unas condiciones de seguridad mínimas y que permite a cada estado miembro mantenerlas o mejorarlas. «En el caso español, el proceso promovido por la DGAC podría conducirnos a una de las regulaciones más permisivas de Europa al debilitar la seguridad de los pasajeros, los tripulantes de cabina y los pilotos». recalcaron fuentes del sindicato, que no descartaron que los pilotos de todas las compañías realicen paros en el mes de Agosto para exigir una normativa más exigente con la seguridad en los vuelos.

Fuentes del sindicato señalaron que la DGAC se mostró más receptiva y conciliadora que en los anteriores encuentros de la ronda de negociaciones. Sin embargo, la posibilidad de una convocatoria de huelga todavía sigue en pie, pues las seis horas que duró el encuentro entre las dos partes no fueron suficientes para llegar a un compromiso final. «Muchas opciones siguen aún abiertas», puntualizaron desde el SEPLA. Donde destacaron que, a pesar de la buena voluntad de

ambas partes, tras las conversaciones de ayer hay muchas ideas pero no se ha concretado nada. El representante de la organización sindical anunció una nueva reunión negociadora y apuntó: «Nos mantendremos firmes en nuestro objetivo de conseguir que se reduzca el tiempo de trabajo ininterrumpido de las tripulaciones».

Este nuevo encuentro debería producirse previsiblemente el próximo miércoles. Dichas fuentes también aseguraron que las autoridades «quieren arreglar la situación, ya que la fecha límite para implantar la nueva normativa está muy cerca, razón por la cual el SEPLA se mostró ayer esperanzado de alcanzar un acuerdo antes de terminar esta semana.

- 1 ¿Quiénes participaron?
2. ¿Cuál fue el tema tratado?
3. ¿Cuándo y dónde tuvo lugar la reunión?
4. ¿Por qué motivo los pilotos se plantean emprender acciones de protesta?
5. ¿Cómo fue el ambiente en el que se celebró el encuentro?
6. ¿A qué objetivo no quiere renunciar el sindicato de pilotos?
- 7 ¿Por qué se mostraron esperanzados desde las fuentes del sindicato?
8. ¿Se llegó a un acuerdo final entre las partes?

Задание оценивается в соответствии со шкалой MCER B2:
<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>.

Examen в 8 семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе».

Билет содержит теоретический вопрос (первая часть), тест (вторая часть). Первая часть содержит один вопрос, проверяющий способность использовать английский язык в различных коммуникативных ситуациях (ИОПК-6.3). Ответ на вопрос дается в развернутой форме. Вторая часть представляет собой тест из 25 вопросов, проверяющих способность выбирать и использовать методы и приемы различных типов коммуникации на английском языке (ИПК-2.2). Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень вопросов для подготовки к первой части теста:

1. La búsqueda de empleo
2. Vocabulario de los anuncios de empleo
3. Ofertas de empleo en la radio
4. Recomendaciones para negociar
5. Formas de intervenir en una conversación
6. Tomar la palabra con cortesíaThe object.
7. Vocabulario relacionado con las expatriaciones laborales
8. Perfil del expatriado español
9. Los países del Mercosur: un destino atractivo
10. Datos económicos y comerciales
11. Test: la economía española
12. Una multinacional española.

Примеры тестовых заданий для подготовки ко второй части теста:

Образец теста по теме *Reunion de equipo*

Elige la opción adecuada en cada caso.

1. deberíamos empezar cuanto antes.
A mí me parece que
Estoy seguro
A mí no me parece que

2. Bueno, Por dónde empezamos?
vale
por otra parte
desde mi punto de vista

3. • Yo me aseguraría de reunir toda la información clave antes de firmar.
Desde luego que sí.
Es evidente que no
No lo creo.

4 suspender la ronda de negociaciones.
Y por eso
Sí, aunque
Estoy en contra de

5 , pedir un aumento de sueldo no es ser un mal empleado.
Al fin y al cabo
En cuanto a
Es posible

6. Lo siento, veo que no nos entendemos. Dudo que a un acuerdo.
lleguemos
llegaremos
llegamos

7. En estos momentos no me parece que urgente sacar otro modelo.
era
es
sea

8 , al disponer de mayores datos sobre nuestros oponentes, tendríamos más poder sobre ellos.
Siempre que
Por lo que se refiere
Cabe preguntarse si

9. ¿ sería un excelente negocio?
Personalmente
No estoy muy seguro de que
No te parece que

10 es un negociador indeciso.
Está clarísimo que
Es dudoso que
Perdone que le corte

11. contigo. Todavía no podemos decidir porque no lo hemos analizado a fondo.
No estoy de acuerdo
No me parece
Para resumir

12 , se ha determinado que el licitante nº 7 está calificado y es capaz de ejecutar el contrato.
Para resumir
¿cree usted que ...
Solo con la condición de que

13. lo cierto es que los españoles son más extrovertidos que los franceses.
Tal vez, pero

No me parece que
 Es normal que
 14 no tenemos suficientes elementos para pronunciarnos a favor o en contra.
 No estamos seguros de que
 La verdad es que
 El tema que tenemos que discutir es
 15. Estudiaré el proyecto con la condición de que me más tiempo.
 den
 dan
 darían
 16. Se trata de una propuesta decente y seria. Y, , quien la propone es experto en la materia.
 osea
 además
 no es verdad que
 17. Tendrá estos planos mañana, no me falten los datos que le pedí.
 siempre y cuando
 respecto a
 solo si
 18. L cuando te refieres a eso?
 En pocas palabras
 En qué estás pensando
 Qué te parece
 19 todo esté terminado para fin de mes.
 Es imprescindible que
 En conclusión
 Me parece que
 20 le corte. Yo no entiendo por qué estamos debatiendo sobre algo que ya ha sido decidido.
 No cabe duda que
 Respecto a que
 Perdona que

Образец теста по теме *Me trasladan a Mexico*

1. Nos mucho que todo el material con vosotros.
 agradecería/trajerais
 agrada/traeríais
 agradara/trajerais
 2 ser que a vivir a ese país en los siguientes meses.
 Podría/se vaya
 Pudiera/se va
 Podría/se fuera
 3. Os prohíbo salir de la oficina este informe no esté terminado.
 hasta que
 contal de que
 a condición de que
 4. Si tener el mismo trabajo en España,
 pudieras/ áolvieras?
 pudieras/ lolverías?
 podrías/ áolverás?
 5 , nosotros vendríamos mañana por la mañana.

Una vez

De ser así

Después de que

6. Te negociar un buen seguro médico que te todo.

convendría/cubriera

conviniera/cubra

convendrá/cubre

7. Si más empeño en tu trabajo, las cosas te mejor.

pusieras/salieran

pusieras/saldrían

pondrías/saldrían

8 usted quisiera regresar, le convendría anunciarlo unos meses antes.

En caso de que

A medida que

Después de que

9. Me trasladarán a Miami sea posible.

si

solo si

tan pronto como

10. Una vez que allí, nunca

esté/regresará

está/regresara

esté/regresa

11. Podré irme al extranjero cuente con el apoyo de mi familia.

cuando

con la condición de

si

12. Si un profesional competente, apreciado por sus colegas.

fuera/sería

fuera/fuera

sería/sería

13. regrese la secretaria, me encargaré de este expediente.

Tan pronto como

Hasta que

Salvo si

14. Muchas empresas apuestan por a sus profesionales.

expatriar

cubrir

gestionar

15. Me iré a trabajar a Uruguay hable bien español.

el día que

a no ser que

excepto si

16. No dejaré este puesto, salvo si me otro mejor.

salga

sale

saliera

17. Si mi jefe más comprensivo, mis problemas de movilidad.

fuera/solucionaría

sería/solucionaría

sería/solucionara

18 a la empresa si me mejores condiciones .

volveré/ofrecerían
volviera/ofrecen
volvería/ofrecieran

19. Lo haré me prometas enviarme una copia.
siempre y cuando
excepto si
si

20. En general, los expatriados reciben por desplazamiento.
un impuesto
una prima
un salario

Образец теста по теме *Exportamos a 70 países*

Elige la opción adecuada en cada caso.

1. Para el período que nos ocupa, los datos indican un alza generalizada de las exportaciones globales , las del sector industrial se han mantenido estables sin acusar alza alguna.

Ahora bien

Pese a

Con tal de que

2 ser uno de los primeros exportadores de naranjas, España está teniendo mucha competencia por parte de Brasil y Estados Unidos.

Salvo

A fin de

A pesar de

3 exportar, necesitamos a gente que hable idiomas.

Por un lado

Por más que

Para

4 se trabaje la imagen del país, si sus productos no son buenos, nadie los comprará en el exterior.

Por mucho que

Sin embargo

Excepto

5. No se ha registrado ningún aumento de las importaciones durante este último bimestre la balanza comercial no sufra modificaciones significativas.

A pesar de que

A fin de que

De ahí que

6. Comercializar un producto en otro país no siempre es fácil, se cuente con la ayuda de un representante o distribuidor local.

salvo que

el problema es que

Para que

7. , uno de los objetivos de la cámara de comercio es ayudar a las empresas a definir su estrategia de penetración de mercados exteriores y, , impulsarlas a ser más competitivas.

Por un lado ... por otro

Es decir ... o sea

Por una parte ... incluso

8. Cuando tengas el informe terminado, no por correo. Imprímelo y déjamelos en mi mesa.
lo me mandes
me mandes
me lo mandes

9. La libre circulación de productos y servicios, a las personas, es una prerrogativa del Tratado de Maastricht.
incluyendo
excepto en el caso de
no obstante

10. No vamos a pagar estas facturas a Printer. Están equivocadas
¡Devuélveselas!
¡Devuelves!
¡Devuélveslas!

11. No podemos asistir a la feria de París la huelga de transportistas aéreos.
debido a
con respecto a
pese a

12. Tenemos reuniones con la dirección cada quince días , todos los directores conocen nuestras ventas.
Ya que
En lo referido a
Así pues

13. Las exportaciones españolas crecerán un 5.8% el crecimiento medio de las ventas exteriores en la UE se situará en el 3.9%.
mientras que
con frecuencia
por consiguiente

14. Todos los indicadores son positivos , las empresas del sector primario han sufrido una baja en los pedidos de exportación.
No obstante
Así que
Porque

15 la venta de nuestro producto en Latinoamérica, los mercados con mayor futuro son Panamá, Perú y Venezuela.
Por lo tanto
Con respecto a
Esto supone que

16 de la escasez de materias primas en los países proveedores, tuvimos que disminuir nuestro nivel de producción.
A causa de
Gracias a
Por lo común

17. Todavía tengo que enviar el correo al proveedor de China. Por qué no envíatelo y me haces un favor?
lo se
se lo
se

18. La clave del éxito en el exterior es vender en inglés en la lengua del cliente, sea este chino o argentino.
por un lado/pero por otro
ahora bien/en cambio

no solo/sino sobre todo

19. Un agente de exportación es un profesional que opera por cuenta de una empresa la representa y, al mismo tiempo, busca proveedores.

Esto supone que

Excepto

En cambio

20. A las empresas exportadoras preocupa mucho la política restrictiva que llevan a cabo muchos gobiernos.

se

les

lo

Образец теста по теме *Montamos un negocio*

Elige la opción adecuada en cada caso.

1. Según nuestros cálculos, los beneficios del primer ejercicio 150 000 euros.
ascenderán a

serán

calculamos

2. Cuando creamos nuestra empresa, ya dos años estudiando el mercado.

seguíamos

estábamos

llevábamos

3. El hotel fue un éxito desde el inicio; nada más abrir ya reservadas cinco habitaciones.

llevábamos

eran

teníamos

4. No hay nadie que a montar su propio negocio sin un capital inicial.

se atreve

se atreva

se atreverá

5. El emprendedor que triunfa en su negocio predisposición para resolver problemas y la iniciativa ante situaciones complejas

nuevas.

tiene/toma

dispone de/tiene

cuenta con/valora

6. No creo que los emprendedores con éxito cuenten con capacidades profesionales extraordinarias, pero sí creo que fe y riesgos.

toman/valoran

sienten/tienen

tienen/asumen

7. Cuando su propia empresa ya un máster en gestión de proyectos que le muchísimo.

creó/había hecho/ayudó

creaba/había hecho/ayudó

creó/hizo/ayudó

8. Aunque es una empresa muy joven, ya varios premios, entre los cuales, el último, el Premio a la Empresa Más Innovadora.

ha obtenido

obtuvo

obtenía

9 a trabajar en la compra y venta de casas, sector en el que de experiencia y por eso le muy mal.

Había empezado/careció/vaya

Empieza/había carecido/iba

Empezó/carecía/fue

10. LA cuánto asciende para montar el negocio?

el gasto variable

el capital inicial

beneficio neto

11. Como mucho en este proyecto, en él todo mi empeño.

creía/puse

creo/ponía

creí/pongo

12 que alguien esta idea antes y no nos a concretizar nada.

Pensábamos/tenía/habíamos atrevido

Pensábamos/había tenido/ atrevimos

Habíamos pensado/tenga/ atrevíamos

13. una búsqueda para ver si ya una empresa con este nombre.

Hice/existía

Hacía/existía

Hice/existió

14. Yo ideas innovadoras pero ningún banco apoyar mis proyectos.

tenía/quiso

tuve/quería

había tenido/había querido

15. Cuando me licencié, la empresa de mi padre muy pocos clientes y nunca antes reestructurada.

tuvo/había sido

tenía/había sido

ha tenido/fue

16 unos aventureros un negocio sólo por intuición y sin haber analizado el mercado, en un tiempo en el que no mucho dinero para emprender.

Fuimos/Habíamos montado/ se necesitara

Hemos sido/Hemos montado/ se necesita

Éramos/Habíamos montado/ se necesitaba

17. Para subsistir, toda empresa deberá tener presencia en i nternet, deberán disponer de páginas web claras e interactivas.

para lo que

lo que

que

18. No necesito tener un máster para crear una empresa; necesito son medios.

por lo que

donde

lo que

19. El número de consumidores irá en aumento, si abrimos el negocio ya, sacaremos provecho de la coyuntura.

por lo que

lo que

donde

20. En regiones como Andalucía, las empresas familiares son tan numerosas, deberían existir mayores incentivos fiscales para la creación de pymes.

lo que

donde
para lo que

Результаты экзамена 8 семестре и зачетов с оценкой в 6 и 7 семестре определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для получения положительной оценки за экзамен необходимо набрать более 61% правильных ответов. Оценка выставляется в соответствии со следующей таблицей с учетом рейтинга текущей успеваемости (в объеме 40% = 40 баллов).

90–100 баллов	5 – Отлично
75–89 баллов	4 – Хорошо
61–74 баллов	3 – Удовлетворительно
0–60 баллов	2 – Неудовлетворительно

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задание 1. Asocia cada una de estas actuaciones en la gestión de la producción con las situaciones que han provocado. (ИПК-2.2)

ACTUACIÓN EN EL PASADO

1. Ausencia de mantenimiento.
2. Desaparición de la hoja de ruta para la fabricación de un producto.
3. Escasez de materias primas.
4. Falta de planificación de las necesidades materiales.
5. Falta de un sistema de incentivos justo.
6. Huelga de trabajadores.
7. Mano de obra insuficiente.
8. Número de pedidos más bajo que el número de artículos fabricados.

SITUACIÓN ACTUAL

- a. Almacenamiento adicional de productos elaborados.
- b. Averías en las instalaciones.
- c. Desmotivación del equipo.
- d. Disminución o paralización de la producción.
- e. Elaboración errónea de productos.
- f. Escasez de material.

g. Imposibilidad de iniciar el proceso de producción.

h. Paro de la planta.

Ahora escribe frases relacionando los dos aspectos. Fíjate en el ejemplo: Si se hubieran realizado las labores de mantenimiento, ahora no se producirían averías en las instalaciones.

Правильные ответы:

2. Si no hubiera desaparecido la hoja de ruta, ahora no se fabricarían productos erróneos.
3. Si no hubieran escaseado las materias primas, ahora no disminuiría la producción.
4. Si se hubieran planificado las necesidades materiales, ahora no habría escasez de material.
5. Si hubiese existido un sistema de incentivos justo, ahora el equipo no se desmotivaría.
6. Si no hubiese habido huelga de trabajadores, ahora no se pararía la planta.
7. Si la mano de obra hubiese sido insuficiente, ahora sería imposible iniciar el proceso de producción.
8. Si el número de pedidos hubiese sido más bajo que el número de artículos fabricados, ahora tendríamos un almacenamiento adicional de productos elaborados.

Задание 2. Sustituye, cuando sea posible, el relativo que por el cual, la cual, los cuales o las cuales (ИПК-2.2).

1. Los obreros que han asistido a la asamblea han decidido hacer huelga.
2. La directora, que estableció reuniones periódicas con los operarios, advierte de la importancia de mantener informados a los trabajadores.
3. Las trabajadoras de una industria como esta que dependen tan poco de sus jefes tienen que conocer perfectamente los objetivos de producción.
4. Los dirigentes, que reconocen el papel vital de los supervisores, deberían respetar un poco más su trabajo.
5. Los ingenieros que tuvieron capacidad de respuesta ante imprevistos percibieron un aumento de salario.
6. El jefe de fabricación, que se ha encargado de redactar las diferentes fichas técnicas, ha cometido muchos errores.

Правильные ответы:

1. Los obreros que han asistido a la asamblea han decidido hacer huelga.
2. La directora, que estableció reuniones periódicas con los operarios, advierte de la importancia de mantener informados a los trabajadores.
3. Las trabajadoras de una industria como ésta que dependen poco de sus jefes tienen que conocer perfectamente los objetivos de producción.
4. Los dirigentes, que reconocen el papel vital de los supervisores, deberían respetar un poco más su trabajo.

5. Los ingenieros que tuvieron capacidad de respuesta ante imprevistos percibieron un aumento de salario.

6. El jefe de fabricación, que se ha encargado de redactar las diferentes fichas técnicas, ha cometido muchos errores.

Задание 3. Elige la opción adecuada en cada caso (ИОПК-6.3).

1. Un administra las fases sucesivas de una operación industrial de transformación.
ingeniero de procesos

supervisor de planta

jefe de mantenimiento

2. El complejo productivo azucarero está compuesto por cerca de 1200 de caña.

pedidos

clientes

proveedores

3. Los están formados por todos los intermediarios entre el fabricante de un producto y el consumidor final.

canales de distribución

recursos naturales

transportes

4. El comité ejecutivo un representante de cada sección.

se integra

está integrado

está integrado por

5. Como no se ha invertido en ahora la maquinaria no funciona bien.

mantenimiento

producción

existencias

6. La fábrica di mis primeros pasos como ingeniero me propuso un contrato indefinido al terminar mis prácticas.

hacia la cual

en la cual

de la cual

7. Ninguno de los jefes trabajé hablaba bien español.

para los cuales

a los cuales

por los cuales

8. Nuestro jefe informarnos de que tenían intenciones de cerrar la planta.

hubiera debido

hubiese debido

hubiera debido

9. La rotación de turnos el servicio de personal.

administra

la administra

los administran

10. Los ingenieros resolvieron el problema fueron premiados

con un incentivo.

los cuales

que

a los que

11. Lograr una mayor productiva es el objetivo de una buena gestión empresarial.
contabilidad

- rentabilidad
 eficiencia
 12. Si no escasez de materias primas, el doble.
 hubiese habido/hubiésemos producido
 había habido/hubiéramos producido
 hubiera habido/produciremos
 13. Yo era muy mal estudiante. Nunca la carrera de ingeniería.
 terminaría
 terminara
 hubiera terminado
 14. Sin el canal de Panamá, los productos de origen chino nunca masivamente el
 mercado europeo.
 hubieran invadido
 han invadido
 habían invadido
 15. Es una empresa que ha conseguido aumentar su productividad en medio millón de horas
 después de implantar
 la rigidez laboral
 la jornada continua
 la cultura presencial
 16 mucho los costes de fabricación si un sistema totalmente automatizado.
 Disminuiríamos/tuviésemos
 Disminuyéramos/tuviéramos
 Habríamos disminuido/teníamos
 17. En ningún momento que mi propio colega mi jefe.
 hubiera imaginado/es
 imaginaría/hubiera sido
 hubiera imaginado/hubiera sido
 18 no calculó correctamente sus necesidades de
 La fábrica/mano de obra
 La fabricación/limpieza de las instalaciones
 La medición/valor añadido
 19. Si debidamente las cantidades a fabricar en materia prima.
 se calculasen/se ahorra
 se calcularan/se ahorraría
 se calculan/se ahorró
 20. El tiene a su cargo desde su creación hasta su comercialización jefe de
 producto/una línea de
 productos
 supervisor/la producción
 capataz/un grupo de obreros

Правильные ответы:

1. ingeniero de procesos
2. proveedores
3. canales de distribución
4. está integrado por
5. mantenimiento
6. en la cual
7. para los cuales
8. hubiera debido / tenían

9. la administra
10. Que
11. eficiencia
12. hubiese habido... hubiésemos producido
13. hubiera terminado
14. hubieran invadido
15. la jornada continua
16. Disminuiríamos / tuviésemos
17. hubiera imaginado / hubiera sido
18. La fábrica / mano de obra
19. se calcularan / se ahorraría
20. jefe de producto / una línea de productos

Задание 4. Elige la opción adecuada en cada caso (ИОПК-6.3, ИПК-2.2).

1. La Bolsa madrileña subió estasemana 4,79%.
un
uno
2. Le que no le más trabajo si haciendo todo mal.
respondió/diera/seguía
ha respondido/dará/siguió
respondió/daría/seguía
3. ¿Qué te generan tus ahorros?
extracto
comisión
rentabilidad
4. Le pregunté por qué no había enviado toda la información y me dijo que ella que
sí lo
pensaba/había hecho
pensó/hizo
ha pensado/ha hecho
5. Estoy perdiendo dinero. La rentabilidad de este fondo es la rentabilidad
media del mercado.
superior a
inferior a
mejor que
6. Un inversor suele en sus inversiones.
conservador /aventurarse
agresivo/arriesgarse
despilfarrador/medirse
7. No hemos tenido suerte con nuestras recientes inversiones en el sector siderúrgico.
Los rendimientos se han observado en este sector.
mayores
mejores
menores
8. Esto es lo que piensan los políticos de nuestros países tan desarrollados:
las hay que privatizarlas y las hay que
socializarlas.
inversiones/carteras
ganancias/pérdidas
especulaciones/comisiones
9. La Bolsa de Barcelona se ha recuperado durante el día terminando con la de su

historia.
 mayor subida
 mejor baja
 peor rentabilidad
 10 que vender todas mis acciones, cerrar todas
 mis cuentas e instalarme en un paraíso fiscal.
 Reitero/deba
 Reiteró/debería
 Reiteraba/deberá
 11. Iberdrola finalizó la jornada con una caída 1.25% mientras que Repsol
 se revalorizó 0,88%.
 del/un
 de/el
 del/0
 12. El gasto en salud tres puntos por debajo de la media.
 se situó
 creció
 ascendió a
 13. El Ibex 35 es el principal de referencia de la bolsa española.
 importe
 índice
 presupuesto
 14. Estamos muy satisfechos. El rendimiento de este fondo es muy al que habíamos
 previsto .
 superior
 inferior
 mejor
 15. El analista que, justo una semana antes, los interesesaltísimos.
 confirmaba/estuvieron
 confirmó/estaban
 confirmó/estuvieran
 16. Los negocios me van bien. Mi cartera de inversión es mucho hoy que hace un
 año.
 mayor
 menor
 superior
 17. El cliente demostrar que su asesor no le todo sobre el producto que
 pudo/ha dicho/compra
 pudo/había dicho/compró
 había podido/decía/compró
 18. El presidente del Gobierno negó que llevar a cabo la reforma laboral sin
 pactar con los sindicatos.
 han querido
 quieren
 quieran
 19. Acepté ese proyecto de inversion porque era el
 mejor
 peor
 más bien
 20. Me que harto de su trabajo y del acoso de su jefe.
 dijo/estaba
 dijo/fuera

decía/estuvo

Правильные ответы:

1. un
2. respondió... daría... seguía
3. rentabilidad
4. pensaba... había hecho
5. inferior a
6. agresivo... arriesgarse
7. menores
8. ganancias... pérdidas
9. mayor subida
10. Reiteró... debería
11. del / un
12. se situó
13. índice
14. superior
15. confirmó... estaban
16. mayor
17. pudo... había dicho... compró
18. quieran
19. mejor
20. dijo... estaba

Задание 5. Elige la opción adecuada (ИОПК-6.3).

1. Si trabajas ocho horas , eso significa que haces cuarenta horas
por día/por semana
por semana/por día
por quincena/por mes
2. Le aconsejo que más en su trabajo y que no
se concentra/se despiste
se concentre/se despista
se concentre/se despiste
- 3 permite no perder tiempo.
Establecer límites claros
Extender los límites del trabajo cotidiano
Imponerse actividades sin planificación previa
- 4 mejor pedirle a mi secretaria que me las llamadas.
Sería/filtrará
Fuera/filtraría
Sería/filtrara
5. Gerardo es muy perfeccionista y/e más tiempo del habitual en sus tareas.
rentabiliza
despilfarra
invierte
6. Realizar sin haber establecido es un error que hace perder mucho tiempo.
tareas simultáneas/ninguna prioridad
actividades planificadas/alguna anterioridad
trabajos paralelos/ningún tiempo de sobra

7. comer, tengo poca energía para volver al trabajo.
Después de
Antes de que
Mientras
8. conveniente que algunas medidas.
Sería/anticiparan
Será/anticipasen
Fuera/anticipen
9. empecé este proyecto aún no experiencia.
En cuanto/tuve
Cuando/tenía
Durante/tuviera
10. ¡No a nadie que el tiempo de poner un poco de orden en estos papeles?
encuentras/se tome
encontrabas/se tomó
encontraras/se tomara
11. Me iré a casa en cuanto el informe.
termino
termine
terminar
12. Si el tiempo oro, la gente todo lo possible por acapararlo.
fuera/haría
era/hará
fuese/hiciera
13. A los españoles les encanta muchas en una misma jornada o semana.
acumular/citas
reducir/fechas
postergar/jornadas
14. A Pedro el permiso de residencia en EE.UU.
han negado
le han negado
se han negado
15. Antes de firmar este crédito quiero con un abogado.
asesorarme
asesorar
asesorarle
16. Si las reuniones no tan tarde, seguro que más participantes.
se hicieran/habría
se organizaran/hubiera
se llevasen a cabo/había
17. No deberías dejar que tus colaboradores en tu despacho libremente.
entraran
entren
entrarían
18. En un futuro, intentaré que el trabajo solo una parte muy limitada de mi jornada.
ocupa
ocupará
ocupe
19. Si yo tú, todo el trabajo posible.

fuera/delegaría

fuese/delegara

sería/delegase

20 para las tareas es el mayor consejo para no desperdiciar el tiempo.

Definir una fecha tope

Aceptar estorbos

Decir sí todo el tiempo

Правильные ответы:

1. por día... por semana

2. se concentre... se despiste

3. Establecer límites claros

4. Sería... filtrara

5. invierte

6. tareas simultáneas / ninguna prioridad

7. Después de

8. Sería... anticiparan

9. Cuando... tenía

10. encuentras... se tome

11. termine

12. fuera... haría

13. acumular... citas

14. le han negado

15. asesorarme

16. se hicieran... habría

17. entraran

18. Ocupe

19. fuera... delegaría

20. Definir una fecha tope

Критерии оценки. Задания оценивается по данной 5-бальной шкале в зависимости от процента правильных ответов:

91-100% = 5 баллов (отлично)

85-90% = 4.75 баллов (отлично)

77-84% = 4.5 баллов (отлично)

69-76% = 4 балла (хорошо)

61-68% = 3.75 балла (хорошо)

53-60% = 3.5 балла (хорошо)

45-52% = 3 балла (удовлетворительно)

37-44% = 2.75 балла (удовлетворительно)

29-36% = 2.5 балла (удовлетворительно)

0-28% = 2 балла (неудовлетворительно)

Информация о разработчиках

Шиляев Константин Сергеевич, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ.