

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

июне 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Газоноведение**

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

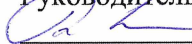
Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Э. Куклина

Председатель УМК

 А.Л. Борисенко

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

– ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 3.3 Использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений;

– ИПК 5.2 Разрабатывает и реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Владеть необходимым объемом знаний об основных видах газонообразующих злаков, почвопокровных и цветочно-декоративных культур для устройства мавританских газонов, их морфологии, биологических и экологических особенностях; о принципах составления травосмесей; формировании газонных травостоев; основных группах и видах сорных трав, методах борьбы с ними; основных вредителях основных болезнях газонных травостоев, методах борьбы с ними; причинах деградации газонов, выборе способа их содержания и улучшения; технологиях создания, содержания и ремонта газонов;

– Научиться выбирать необходимый для озеленения тип газона, подбирать травосмеси, разрабатывать технологии устройства и содержания газонов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Ботаника», «Почвоведение», «Физиология растений», «Цветоводство», «Экология растений», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– семинарские занятия: 6 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Краткая историческая справка. Современная классификация газонов.

Понятие газона. История газона. Функции газонов. Значение газонов в озеленении. Современная классификация газонов. Общая характеристика декоративных газонов. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Особенности создания мавританского газона. Ассортимент растений. Газоны специального назначения. Особенности создания спортивных газонов. Газоны из почвопокровных растений. Ассортимент.

Тема 2. Биологические и экологические особенности газонных трав.

Типы злаков по характеру кущения. Рыхлокустовые злаки. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Типы злаков по характеру облиственности. Верховые травы. Полуверховые травы. Низовые травы. Использование газонных трав в зависимости от облиственности. Типы злаков по характеру развития в течение вегетационного периода. Долголетие различных типов злаковых трав. Общая характеристика семейства *Poaceae*. Биологические и экологические особенности плевела многолетнего. Биологическая и экологическая характеристика видов рода мятлик. Биологические и экологические особенности видов рода полевица. Биологические и экологические особенности видов рода овсяница. Биологические и экологические особенности видов рода тимopheевка. Характеристика дополнительного ассортимента газонных трав. Травосмеси. Принципы составления травосмесей. Характеристика травосмесей для обыкновенных газонов. Нормы высева семян газонных трав.

Тема 3. Создание газонов. Уход за газонами в первый год.

Подготовка почвы под газоны. Подготовка семян газонных трав к посеву. Сроки посева семян газонных трав. Технология создания газона способом посева. Способ гидропосева. Технология создания газона способом укладки готовой дернины. Уход за газоном в год посева.

4. Содержание и ремонт газонов.

Содержание газонов. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Полив (орошение) газона. Правила стрижки (скашивания) газонных травостоев. Система внесения удобрений при уходе за газоном. Использование минеральных удобрений на газонах. Сроки внесения. Землевание и прикатывание газона. Аэрация дернины. Болезни и вредители газонных трав. Мох на газоне и меры борьбы с ним. Дефекты травянистых растений, связанные с климатическими факторами. Газонные сорняки и способы борьбы с ними. Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев. Инвентаризация газонов. Изменения в газонных травостоях. Ремонт газонов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий в часы аудиторных занятий, индивидуальных домашних заданий, докладов с презентациями по результатам их выполнения на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

В часы аудиторных занятий студенты выполняют ряд практических работ, проверяющих ИПК 3.3, ИПК 5.2.

Для получения зачета по практическим занятиям необходимо получить положительную оценку за оформленный отчет о практических работах (альбом), а также

идентифицировать и охарактеризовать не менее 70 % газонных злаков и не менее 70% сорных растений по гербарным образцам во время устного опроса.

Критерии оценивания отчета о практических работах (альбома):

Оформление образцовое, качественно выполнены ботанические рисунки, описаны диагностические признаки, эколого-биологические признаки, работа сдана в срок. Максимальная оценка 5 баллов. При невыполнении какого-либо пункта оценка снижается на 1 балл. Для получения зачета необходимо набрать минимум 3 балла.

Семинары проходят в формате мини-конференций.

Учащиеся заранее самостоятельно выбирают темы и подготавливают по ним индивидуальные доклады. В ходе семинара они выступают с докладом, сопровождаемым мультимедийной презентацией, по окончании которого отвечают на вопросы аудитории и преподавателя. Далее преподаватель комментирует затронутую в докладе тему, упоминает нераскрытые аспекты или ошибки в её освещении.

В конце семинара происходит коллективное обсуждение всех докладов, их сравнительная оценка по критериям актуальности, полноты раскрытия темы, наличия ошибок изложения или иллюстрирования.

### ***Критерии оценки выступления с докладом на семинаре***

1. Полнота и емкость доклада.
2. Отражение в докладе необходимых разделов.
3. Сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
4. Способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.
5. Грамотное оформление слайдов (выбор шаблона, отсутствие текста, дублирующего соответствующий фрагмент доклада, отсутствие лишней информации, отсутствие ошибок и проч.).

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная оценка для получения зачета – 3 балла.

Студент допускается к итоговому тестированию при минимальной оценке 3 балла («удовлетворительно») за каждый вид учебной деятельности.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в седьмом семестре проводится в форме теста, проверяющего ИПК 3.2, ИПК 5.3. Для получения зачета при прохождении теста необходимо набрать 30 баллов из 51.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18753>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по выполнению индивидуальных заданий.

д) Вопросы к зачету.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Газоноведение / И. А. Ерёма, О. В. Созинов. – Гродно : ЮрСаПрінт, 2015. – 56 с.  
Электронная библиотека учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», 1999–2014. – URL: <http://www.elib.grsu.by/doc/12175>

– Газоноведение : практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / сост. Н. Н. Чуманова ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово : ИИО Кемеровского ГСХИ, 2015. – 88 с. ЭБС Лань – URL: <http://e.lanbook.com/>

– Лукиных Г.Л. Отличительные признаки многолетних злаковых трав / Г. Л. Лукиных. – Екатеринбург, 2011. – 23 с.

– Белова Н. К. Болезни и вредители газонных трав : учеб. пособие для вузов / Белова Н. К., Белов Д. А. Моск. гос. ун-т леса. 2-е изд. М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2010. – 176 с.

б) дополнительная литература:

– Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин; под ред. В. А. Тюльдюкова. – М. : КолосС, 2002. – 264 с.

– Зуева Г. А. Дернообразующие злаки в условиях Сибири : биологические особенности и практическое применение / Г. А. Зуева. – Новосибирск: Наука, 2001. – 149 с.

– Газоны: научные основы интродукции и использования газонных и почвопокровных растений / Л. И. Прилипко, Б. Я. Сигалов, Г. А. Абесадзе и др. ; отв. ред. акад. Н. В. Цицин; АН СССР, Совет ботан. садов СССР, Гл. ботан. сад. – М.: Наука, 1977. – 251 с.

– Головач А. Г. Газоны, их устройство и содержание / А. Г. Головач. – М.-Л.: Из-во Акад. наук СССР, 1955. – 335 с.

– Фирсова Г. В. Справочник озеленителя: учебное пособие / Г. В. Фирсова, Н. В. Кувшинов. – М.: Высш. шк., 1995. – 336 с.

Газоноведение на Среднем Урале: учеб.-метод. пособие / Г. С. Стефанович; науч. ред. И. А. Уткина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 62 с. ЭБС Лань – URL: <http://e.lanbook.com/>

Эбель А. Л. Определитель растений Томской области / А. Л. Эбель и [и др.]. Томск, 2014. – 464 с.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник / Теодоронский В. С. ; отв. ред. Теодоронский В. С. М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

в) ресурсы сети Интернет:

Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]. – URL: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

– Библиотека: книги по архитектуре и строительству | Totalarch [Электронный ресурс]. – URL: <http://books.totalarch.com/>

– Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – М., 2003–2016. – URL: <http://www.gardener.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Куклина Татьяна Эдуардовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ.