

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Рекреационная география

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тесты для входного контроля:

1. Как называется любая деятельность или состояние бездеятельности, направленное на восстановление сил человека?

- А. Туризм
- Б. Досуг
- В. Рекреация
- Г. Экскурсия
- Д. Быт

2. У какой группы людей может возникнуть реверсивная форма недельной рекреации?

- А. Обслуживающий отдыхающих персонал
- Б. Мигранты
- В. Местное население рекреационного района
- Г. Отдыхающие
- Д. Работники музеев

3. Рекреация какого вида является компенсаторно-расширенной?

- А. Инклюзивная
- Б. Ежедневная
- В. Недельная
- Г. Квартальная
- Д. Годовая

4. Что такое рекреационные потребности человека?

- А. Потребность во власти
- Б. Потребность в простом и расширенном воспроизводстве живых сил человека
- В. Потребность в принадлежности
- Г. Потребность в богатстве
- Д. Потребность в общении

5. Как называется степень рекреационного влияния отдыхающих на природные рекреационные комплексы и объекты?

- А. Рекреационная емкость
- Б. Рекреационная освоенность

- В. Рекреационная инфраструктура
- Г. Рекреационная оценка
- Д. Рекреационная нагрузка

Примерные тесты для текущего контроля 1:

1. Какой рельеф наиболее благоприятен для оздоровительных видов рекреации?
 - А. Крупнохолмистый рельеф
 - Б. Предгорье
 - В. Низкогорье
 - Г. Среднегорье
 - Д. Высокогорье
2. При какой температуре складываются наиболее комфортные условия для купания?
 - А. Ниже 16°C.
 - Б. Выше 18°C.
 - В. От 18° до 24°C.
3. Что определяет тип леса?
 - А. Условный показатель качественной оценки леса и его продуктивности.
 - Б. Молодые деревья
 - В. Древесные породы «второго яруса»
 - Г. Подстилающий травяной покров
 - Д. Санитарно-гигиеническая оценка
4. Чем определяется теплоощущение человека?
 - А. Воздействием температуры воздуха
 - Б. Воздействием влажности воздуха
 - В. Воздействием силы ветра
 - Г. Воздействием температуры и силы ветра
 - Д. Воздействием температуры, влажности и силы ветра
5. Рекреация какого вида не носит циклического характера?
 - А. Инклюзивная
 - Б. Ежедневная
 - В. Недельная
 - Г. Квартальная
 - Д. Годовая

Примерные тесты для текущего контроля 2:

1. Какое количество дней в году без солнца оказывает щадящее воздействие на человека?
 - А. Больше 200 дней в году
 - Б. Больше 140 дней в году
 - В. От 60 до 100 дней в году
 - Г. От 100 до 140 дней в году
 - Д. Меньше 60 дней в году
2. Какой период наиболее благоприятен для зимних видов рекреации?
 - А. Среднесуточная температура воздуха ниже 0° С.
 - Б. Среднесуточная температура воздуха от 0 о до -10° С.
 - В. Среднесуточная температура воздуха от -10 о до -30° С.
 - Г. Среднесуточная температура воздуха от -5 о до -25°С.

Д. Среднесуточная температура воздуха ниже -15 °С.

3. Какое элементарное рекреационное занятие относится к ТРД „Треккинг“

- А. Лыжный поход
- Б. Дозированная ходьба
- В. Скалолазание
- Г. Спиннинг
- Д. Пеший поход без багажа

4. Как называется устойчивая комбинация повторяющихся рекреационных занятий за определенный отрезок времени?

- А. Рекреационная деятельность
- Б. Цикл рекреационной деятельности
- В. Элементарное рекреационное занятие
- Г. Цикл рекреации
- Д. Время рекреации

5. Какой тип минеральных вод нормализует функционирование почек?

- А. Углекислые
- Б. Радоновые
- В. Йодо-бромные
- Г. Мышьяковистые
- Д. Пресные органосодержащие

6. Когда на территории России был основан первый национальный парк?

- А. 1960 гг.
- Б. 1970 гг.
- В. 1980 гг.
- Г. 1990 гг.
- Д. 2000-2005 гг.

7. Какие новые основания для создания национальных парков появились в России в 1990 гг.?

- А. Наличие уникальных природных объектов
- Б. Комфортность биоклиматических условий
- В. транспортная доступность для населения
- Г. Наличие объектов культурного наследия
- Д. Решение руководителей субъектов РФ

8. Какая задача отличает национальные парки от заповедников?

- А. Создание условий для рекреации населения
- Б. Сохранение природных комплексов
- В. Научные исследования
- Г. Ведение Летописи природы
- Д. Экологическое просвещение

9. Какой зоны нет в Ботаническом саду?

- А. Экспозиционная
- Б. Административная
- В. Дендрарий
- Г. Научно-исследовательская. Д. Рекреационная.

10. Как называется освоенная и используемая в лечебно-оздоровительных целях ООПТ, располагающаяся природными и лечебными ресурсами, необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями?
- А. Заповедник
 - Б. Заказник
 - В. Ботанический сад
 - Г. Национальный парк
 - Д. Курорт.
11. Какие из объектов культурного наследия имеют только федеральный статус?
- А. Архитектурные объекты
 - Б. Объекты археологического наследия
 - В. Мемориальные квартиры
 - Г. Памятники садово-паркового искусства
 - Д. Достопримечательные места
12. Какие организации входят в рекреационную сеть?
- А. Гостиницы
 - Б. Пансионаты с лечением
 - В. Кафе
 - Г. Магазины сувениров
 - Д. Станции технического обслуживания
13. Какой элемент рекреационной системы определяет сам факт ее возникновения и развития?
- А. Природные комплексы
 - Б. Отдыхающие
 - В. Культурные комплексы
 - Г. Органы управления рекреацией
 - Д. Организаторы отдыха
14. Как называется формирование отдыхающими своего отношения к другим элементам рекреационной системы на основе оценочных суждений?
- А. Самоорганизация.
 - Б. Рекреационная культура
 - В. Культурная ориентация
 - Г. Избирательность
 - Д. Потребность
15. Каковы взаимные требования групп отдыхающих друг к другу?
- А. Психологическая и культурная совместимость
 - Б. Экологическая безопасность
 - В. Социальная справедливость
 - Г. Технологическая справедливость
 - Д. Компетентность
16. В какой концепции рекреационной географии рекреационная деятельность рассматривается как форма освоения пространства?
- А. Концепция факторов размещения
 - Б. Концепция ТРС
 - В. Социокультурная концепция
 - Г. Геопространственная концепция

Д. Концепция пространственной дифференциации

17. Какое элементарное рекреационное занятие является дополняющим в оздоровительном цикле рекреации?

- А. Стопотерапия
- Б. Ингаляция
- В. Леченая физкультура
- Г. Посещение музея
- Д. Категорийный спортивный поход

18. Что такое спортивный туризм?

- А. Профессиональное занятие спортом
- Б. Коллекционирование фотографий спортсменов
- В. Занятие любимым видом спорта или участие в спортивных мероприятиях во время путешествия.
- Г. Просмотр телепередач о спортивных мероприятиях
- Д. Игра в спортлотерею

19. Путешествие родителей с детьми до какого возраста называется семейным туризмом?

- А. До 6 лет
- Б. До 9 лет
- В. До 11 лет
- Г. До 14 лет
- Д. До 17 лет

20. Как называется территория, обладающая особыми свойствами условиями для организации рекреационной деятельности?

- А. Туристский район
- Б. Рекреационное место?
- В. Рекреационная область
- Г. Рекреационный район

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100% вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 76-84% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 61-75% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов.

Примерные задания к практическим занятиям:

Задание 1. Составьте цикл рекреационной деятельности для нижеперечисленных типов путём построения цепи элементарных рекреационных занятий (не менее 5 звеньев). Для каждого цикла определите целевые, сопутствующие и дополнительные ЭРЗ.

- 1) купание;
- 2) туристский поход;
- 3) автобусная экскурсия;
- 4) любительский труд;
- 5) шоппинг.

Критерии оценки задания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им практическое задание выполнено в полном объеме и правильно: составил цикл рекреационной деятельности путём построения цепи элементарных рекреационных занятий, состоящей из 5 звеньев;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если им практическое задание выполнено в не полном объеме и не правильно: не смог составить цикл рекреационной деятельности путём построения цепи элементарных рекреационных занятий, состоящей из 5 звеньев.

Задание 2. Как менеджер туристической фирмы составьте непрерывную программу однодневного отдыха (цикл рекреационной деятельности) в городе Горно-Алтайске и его окрестностях в летний день с комфортной солнечной погодой по нижеперечисленным направлениям и категориям граждан (не менее 6 часов). Программу оформите в форме таблицы 1.

1. Отдых рекреационно-оздоровительной направленности.
 2. Отдых рекреационно-познавательной направленности.
 3. Отдых рекреационно-лечебной направленности.
- А) молодые люди от 18 до 25 лет (1 парень и 2 девушки);
Б) семейная пара без детей от 20 до 35 лет;
В) семейная пара с ребёнком до 10 лет;
Г) семейная пара с детьми 10-15 лет;
Д) пожилая семейная пара возрастом более 60 лет.

Таблица 1 - Программа отдыха
(указать направленность и категорию граждан)

Время проведения	Место проведения	Вид рекреационного занятия	Предполагаемый рекреационный эффект
------------------	------------------	----------------------------	-------------------------------------

Критерии оценки задания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им практическое задание выполнено в полном объеме и правильно: составил непрерывную программу однодневного отдыха (цикл рекреационной деятельности) в городе Горно-Алтайске и его окрестностях в летний день по перечисленным направлениям и категориям граждан. Программу отдыха оформил в форме таблицы 1;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если им практическое задание выполнено в не полном объеме и правильно: не смог составить непрерывную программу однодневного отдыха (цикл рекреационной деятельности) в городе Горно-Алтайске и его окрестностях в летний день по перечисленным направлениям и категориям граждан. Программу отдыха оформлена частично и с ошибками в форме таблицы 1.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**Примерная тематика рефератов:**

1. Районы перспективного рекреационного освоения. Азиатский Север.
2. Лечебно-оздоровительный отдых и его география.
3. Крупнейшие курортные зоны России.
4. Курортные агломерации.
5. Понятие рекреационной сети, география учреждений отдыха.
6. Познавательный (культурный) туризм, основные виды и формы.
7. Историко-культурные ресурсы и география познавательного туризма.

8. География религиозного туризма.
9. География этнографического туризма.
10. Конгрессный (научный) туризм, маршруты научно-экспедиционного туризма.
11. Развлекательный туризм и география.
12. Особенности детского отдыха и его география.
13. География иностранного туризма, проблемы развития въездного туризма.
14. Рекреационная инфраструктура и особенности размещения.
15. Материально-техническая база туризма, особенности размещения.
16. Дачный отдых, особенности развития дачного отдыха в России.
17. Понятие рекреационного районирования, рекреационные зоны России.
32. Рекреационное районирование, рекреационные районы.
33. Рекреационный район Европейский Север.
34. Западный рекреационный район.
35. Северо-Западный рекреационный район.
36. Рекреационный район Средней полосы России.
37. Уникальные курорты и национальные парки Средней полосы России.
38. Важнейшие туристские центры познавательного туризма.
39. Рекреационные центры Кемеровской области.
40. Столичные рекреационные районы.
41. Волжский рекреационный район.
42. Волжский рекреационный район, подрайон Среднее Поволжье.
43. Рекреационный район Черноземья.
44. Особенности развития экологического туризма в Черноземном рекреационном районе.
45. Уральский рекреационный район.
46. Экологическое состояние Челябинской области, факторы развития туризма.
47. Южный рекреационный район, основные рекреационные ресурсы для развития туризма.
48. Южный рекреационный район Азовский рекреационный подрайон, особенности функционирования.
49. Южный рекреационный район, Черноморский подрайон.
50. Южный рекреационный район Каспийский подрайон, основные факторы сдерживания туризма.
51. Южный рекреационный район.
52. Южно-Сибирский район. Алтайский подрайон.
53. Южно-Сибирский район, Саянский подрайон.
54. Южно-Сибирский район, Прибайкальский подрайон.
55. Рекреационный район Дальнего Востока.

Критерии оценки:

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если им работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и аргументированные выводы. В работе проведен обзор научной литературы, используется научная терминология. Реферат оформлен в соответствии со стандартом;

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если им тема реферата не раскрыта, материал изложен без авторской оценки и выводов, использовано небольшое количество источников, ссылки на которые отсутствуют. Содержание реферата заимствовано. Имеются существенные недостатки в оформлении.

-

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско- рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационнооздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Влияние туризма на природную и культурную среду.
27. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
28. Экологический туризм.
29. Национальные парки и их виды.
30. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
31. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
32. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
33. Понятие о туризме. Формы туризма. Классификация и виды туризма.

34. Рекреационное районообразование и районирование. Определение рекреационного района и его характерные черты.
35. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
36. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
37. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
38. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
39. Развитие и география международного туризма.
40. География туризма с целью отдыха и развлечений.
41. География делового туризма.
42. География религиозного туризма.
43. География лечебно-оздоровительного туризма.
44. Международный туризм в Российской Федерации.
45. Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
46. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
47. Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.
48. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.
49. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.
50. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока. Туристско-рекреационный потенциал Республики Алтай.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется в случае, если студент набрал более 90 баллов, теоретическое содержание дисциплины "Рекреационная география" освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка «хорошо» - если студент набрал 76-90 баллов, теоретическое содержание дисциплины "Рекреационная география" освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- оценка «удовлетворительно» - если студент набрал 61-75 баллов, теоретическое содержание дисциплины "Рекреационная география" освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент набрал менее 61 балла, теоретическое содержание дисциплины "Рекреационная география" не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.