

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан  
Ю.Н. Рыжих

Оценочные материалы по дисциплине

**Философия**

по направлению подготовки / специальности  
**24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**Баллистика и гидроаэродинамика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Инженер, инженер-разработчик**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Е.И. Борзенко

К.С. Рогаев

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления;

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов;

БК-2 Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК-2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РОУК-1.1 Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, формально логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество

РОУК-1.2 Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат

Тест (РОБК – 2.1)

1) В каком веке до н.э. зародилась философия?

1. IV
2. VI
3. VIII

2) Верно ли, что трансцендирование является чертой сходства философии и науки?

1. Верно.
2. Неверно.

Тест (РОБК – 2.2)

1) Какой философский вопрос интересовал натурфилософов?

1. Что такое идея?
2. Что такое познание?
3. Что такое архэ?

2) Верно ли, что Эмпедокл из Агригент утверждал, что архэ мира - четыре корня (земля, вода, огонь, воздух)?

1. Верно
2. Неверно

Тест (РОУК – 1.1)

1) Из каких двух элементов состоят числа, с точки зрения Пифагора?

1. Определенный и неопределенный
2. Воздух и вода
3. Четный и нечетный

2) Почему принято считать, что благодаря Пармениду в западной философии произошла трансформация космологии в онтологию?

1. Парменид сформулировал знаменитые онтологические апории
2. Парменид впервые стал размышлять не об окружающем мире, а о бытии.
3. Парменид сформулировал вопрос об архэ мироздания

Тест (РОУК – 1.2)

1) Что пытался доказать Зенон из Элеи с помощью апорий?

1. Восприятие движения невозможно
2. Мышление о движении противоречиво
3. Недвижимое не существует

2) В чём заключается онтологический смысл мифа о пещере Платона?

1. Познание преодолевает множество трудностей
2. Существует два мира: мир идей и мир вещей
3. Повествование о судьбе Сократа

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся выбрал правильный вариант ответа.

Реферат (РОУК – 5.1, РОУК – 5.2)

Темы рефератов:

1. Мифологическое сознание: история и современность.
2. От мифа к логосу (проблема генезиса философской мысли).
3. Философия и религия (философская вера по К. Ясперсу).
4. Философия и наука: философия как методология.
5. Модели космоса в античной философии.
6. Преодолены ли в современной науке трудности, известные под названием «апории Зенона»?
7. Теория идей Платона.
8. Учение Аристотеля о душе.
9. Этика стоиков.
10. Паскаль: бессилие разума перед лицом бесконечности.
11. Этика Б. Спинозы.
12. Ф. Бэкон: «Знание – сила»
13. Р. Декарт: «Мыслью, следовательно, существую»
14. Коперниканский переворот в философии И. Канта.
15. Категорический императив И. Канта
16. Философия Ф. Ницше и европейский нигилизм.
17. Любовь в контексте философии всеединства В. Соловьева.
18. Смысл творчества по Н.А. Бердяеву.
19. Философия техники и ее основные проблемы.
20. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
21. Модель человека в концепции З. Фрейда.
22. Ж.- П. Сартр: «экзистенциализм – это гуманизм».
23. Философия постмодерна.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения реферативной работы определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если все требования к написанию реферата выполнены: осуществлен выбор темы, сформулирована проблема, использовано не менее 7 источников для решения проблемы, сформулирован основной тезис работы и не менее трех аргументов, его подтверждающих.

Оценка «не зачтено» выставляется, если одно и более требований к написанию реферата студентом не выполнено.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет проводится в тестовой форме в системе iDO

Примеры заданий:

ВОПРОС №1 (РОБК - 2.1.)

Для описания природы, с точки зрения Аристотеля, необходимо и достаточно использовать две категории

А. существенное и привходящее

Б. материя и форма

В. необходимое и случайное

ВОПРОС №2 (РОБК - 2.2.)

Онтологическая позиция, которая признает существование только одной субстанции, называется

- А. Демонизм
- Б. Монадология
- В. Монизм

ВОПРОС №3 (РОУК – 1.1.)

Разновидностью плюрализма в онтологии является позиция

- А. В. Лейбница
- Б. Р. Декарта
- В. Б. Спинозы

ВОПРОС №4 (РОУК – 1.2.)

Состояния субстанции, по учению Б. Спинозы, называются

- А. Атрибуты
- Б. Константы
- В. Модусы

ВОПРОС №5 (РОУК – 5.1.)

По Гегелю, реальность как таковая представляет собой

- А. Бесконечный Дух
- Б. Бесконечную Природу
- В. Конечную Идею

ВОПРОС №6 (РОУК – 5.2.)

Абсолютным первоначалом мира, по А. Шопенгауэру, является

- А. Представление
- Б. Разумная воля
- В. Неразумная воля

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности в знании программного материала, учебной литературы и литературы, использованной на семинарских занятиях, знает предмет философии, основные темы и проблемы истории философии.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

1) Каким термином в философии Платона обозначается вечный умопостигаемый прообраз преходящей вещи? (РОБК - 2.1)

- 1. Душа
- 2. Материя
- 3. Идея

2) Что является, с точки зрения Аристотеля, причиной движения? (РОБК - 2.2)

1. Неподвижный Перводвигатель
2. Подвижный Двигатель
3. Материальный Перводвигатель

3) Как Рене Декарт называл метод познания, согласно которому истина есть нечто несомненное, поэтому достичь ее можно лишь отбрасывая как ложное все, в чем можно усомниться? (РОУК – 1.1)

1. Метод трансцендентальной апперцепции
2. Метод элиминативной индукции
3. Метод радикального сомнения

4) Как называется онтологическая позиция, согласно которой в основе мира неразумное начало? (РОУК – 1.2)

1. Иррационализм в онтологии
2. Позитивизм в онтологии
3. Рационализм в онтологии

5) Каким термином А. Шопенгауэр обозначает абсолютное первоначало мира? (РОУК – 5.1)

1. Чувство
2. Воля
3. Разум

6) Каким термином Фрэнсис Бэкон обозначал метод познания, основанный на постепенном обобщении данных научного эксперимента? (РОУК – 5.2)

1. Индукция.
2. Дедукция.
3. Анализ.

### **Информация о разработчиках**

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.