Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

А. В. Замятин

Оценочные материалы по дисциплине

Экономика производства

по направлению подготовки

09.03.03Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.П. Сущенко

Председатель УМК

С.П. Сущенко

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.
- ПК-2 Способен планировать, организовывать исполнение, контроль и анализ отклонений для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-2.1 Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе понимает принципы их работы
- ИОПК-2.2 Применяет знания, полученные в области информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности
- ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки программных систем
- ИПК-2.1 Владеет классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами
- ИПК-2.3 Готов составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для работы ресурсы и оценивать результаты

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты:
- лабораторная работа;
- контрольная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения (ОПК-2, ПК-2)

3.1. Пример вопросов в варианте теста по теории дисциплины:

- 1. Производственная мощность предприятия это:
- а) выпуск продукции за текущие 12 месяцев, выраженный в натуральных единицах измерения
 - b) выпуск продукции за текущие 12 месяцев, выраженный в денежных единицах измерения
- с) максимально возможный выпуск продукции за календарный год, выраженный в натуральных единицах измерения
 - 2. Показатели эффективности затрат труда это:
 - а) производительность труда
 - b) выработка продукции
 - с) коэффициент использования рабочего времени
 - 3. Прибыль от реализации продукции равна:
- а) доход от реализации продукции полная себестоимость реализованной продукции косвенные налоги
- b) доход от реализации продукции производственная себестоимость этой продукции косвенные налоги
- c) доход от реализации продукции полная себестоимость произведенной продукции + косвенные налоги.

3.2. Примеры вариантов для контрольной работы по задачам:

Задача 1.Начислить за август месяц текущего года заработную плату работникам участка № 1 предприятия «А» по следующим основаниям:

- фонд зарплаты с учетом районного коэффициента на август месяц текущего года для участка № 1 установлен как 30% от стоимости выполненных работ;
 - фактическая стоимость объема работ за месяц составила 465 тыс. руб.;
 - численность работников участка № 3 3 чел. с уровнем квалификации: 1,0; 1,1; 1,3;
 - недостающую для проведения расчетов информацию задайте самостоятельно.

Задача 2.Начислить заработную плату рабочему предприятия «СДК», г. Томск.

Платову В.В. по следующим основаниям:

- рабочий за месяц отработал 152 час., и 8 час. простои не по вине работодателя и рабочего;
 - тарифная ставка 104,8 руб./час.;
 - доплата за бригадирство 15% тарифной ставки;
 - премия по итогам работы за месяц 20% от тарифной части начисленной зарплаты;

3.3. Пример вариантов для лабораторной работы:

- 1. Найти в Excel-таблице:
- плановый объем производства продукции А1, А2;
- производственную и полную себестоимости продукции А1, А2 и всего по предприятию;
- полную себестоимость планового объема реализации продукции А1, А2 и всего по предприятию;
 - цену производства и оптовую отпускную цену продукции А1, А2;
- валовой доход от реализации ГП, доход-нетто и прибыль от реализации продукции A1, A2 и всего по предприятию;
 - рентабельность продукции А1 и А2, рентабельность производства всего по предприятию;
- 2. Расчет значений экономических параметров проводить в соответствующих рабочих (пустых) ячейках Таблица 1.
- 3. По результатам планов производства и реализации продукции A1, A2 рассчитать данные «Отчет о прибылях и убытках», Таблица 2.
 - 4. Написать пояснительную записку по результатам расчетов Таблица 1. Таблица 2.

Вариант N Таблица 1

Наименование статей затрат и результатов	ПродуктА ₁ , тыс. руб	Продукт A ₂ тыс. руб.	Всего по предприятию, тыс. руб.
1. Остатки готовой продукции (ГП) на складе:			
- на начало месяца, шт.			
- на конец месяца, шт.	3	7	
	3	4	
2. Объем реализации продукции, шт.	99	202	
3. Объем производства ГП, шт.			
4. Основная и дополнительная зарплата	547,299	609,699	
5. Страховые взносы (ЕСН)			
6. Прямые материально-вещественные затраты	1609,000	1320,000	
7. Косвенные условно-постоянные затраты (база для разделения на A_1A_2 = основная и дополнительная зарплата)			1706,728
8.Коммерческие затраты = $\%$ * π .7 ($\%$ задать самостоятельно)			
9. Итого производственная себестоимость	_		

объема производства ГП		
10. Полная себестоимость объема производства		
ГП		
11. Полная себестоимость объема		
реализованной продукции		
12. Цена производства (норму прибыли задать		
самостоятельно)		
13. Оптовая отпускная цена		
14. Доход от реализации ГП		
15. Прибыль от реализации ГП		
16. Рентабельность продукции, %		

Таблица 2

ОТЧЕТ о ПРИБЫЛЯХ и УБЫТКАХ по предприятию, тыс. руб.

Плановые показатели	Сумма
Доход-нетто от реализации ГП	
Переменные затраты по объему реализации	
Маржинальные затраты	
Постоянные затраты по объему реализации	
Прибыль от реализации ГП	
Налог на прибыль	
Чистая прибыль	

4. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания (ОПК-2, ПК-2)

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания работы студента во время практических занятий, выполнения обязательных заданий, выполнения тестов для самопроверки, проведения контрольных мероприятий (контрольная работа по задачам, лабораторная работа, тест по теории) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

В качестве допуска к контрольным мероприятиям обучающемуся необходимо выполнить все обязательные задания, представленные в соответствующем разделе курса, и загрузить готовые работы в систему moodle, придерживаясь сроков, указанных в разделах. В случае верно выполненного и своевременно присланного обязательного задания, обучающемуся в качестве оценки ставится «+», иначе «-» или пусто.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося есть возможность зарабатывать бонусные баллы, фиксируемые в соответствующем журнале учёта. Например, за решение задачи на паре ставится 0.2 б.; за полностью верно выполненный тест для самопроверки автоматически ставится 0.1 б.; за проведение на паре работы над ошибками по тесту для самопроверки ставится 0.1 б. Бонусные баллы суммируются с итоговой оценкой.

Для оценивания текущего уровня знаний проводятся следующие контрольные мероприятия: контрольная работа по задачам, лабораторная работа, тест по теории.

Оценки за контрольную работу по задачам, лабораторную работу и тест по теории выставляются отдельно и независимо.

Тест по теории проводится в moodle, оценка выставляется системой автоматически. Для расчёта итоговой оценки за тест используется последняя попытка (предыдущая попытка не учитывается).

Остальные контрольные мероприятия также представлены в соответствующих разделах курса — варианты заданий для обучающегося рандомно генерируются в системе moodle; результаты работы необходимо оформлять в документ любого формата (*.doc; *.docx; *.xls; *.xlsx); по истечении времени выполнения работы необходимо сохранить документ, в котором

выполнялось задание, и в течение 5 минут загрузить его в соответствующий раздел курса; в назначенный срок, на устной сдаче-приёмке, защитить отправленный документ.

Для оценки контрольных мероприятий используется расширенная шкала оценивания, Таблица 1.

Таблица 1

Оценка	Форма записи прописью	Численное значение	Критерий оценивания	Таблица Перевод в традиционную шкалу
5	Отлично	5.0	Обучающийся показал	
5-	Отл-минус	4.7	отличный уровень владения всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки по планово-экономическим расчетам производственной деятельности предприятия на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета, показал основные умения и навыки в работе по анализу эффективности производственной деятельности. Грамотно использует информационные технологии и программные средства. Обладает навыками	Отлично
			управления и анализа результатов проекта.	
4+	Хор-плюс	4.3	Обучающийся овладел всеми	
4	Хорошо	4.0	теоретическими вопросами,	
4-	Хор-минус	3.7	частично показал основные умения и навыки по планово-экономическим расчетам производственной деятельности предприятия на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета, показал основные умения и навыки в работе по анализу эффективности производственной деятельности. Использует информационные технологии и программные средства. Обладает навыками управления и анализа	Хорошо
3+	Уд-плюс	3.3	результатов проекта. Обучающийся имеет	
J 1	у д-плюс	3.3	недостаточно глубокие	
3	Удовл.	3.0	знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные	Удовлетворительно

умения и по теоретическим вопросам планово- экономических расчетов производственной деятельности предприятия, на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и навыками			1		,
экономических расчетов производственной деятельности предприятия, на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				умения и по теоретическим	
производственной деятельности предприятия, на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и Неудовлетворительно				вопросам планово-	
деятельности предприятия, на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				экономических расчетов	
на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				производственной	
регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				деятельности предприятия,	
экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				на основе	
расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и Неудовлетворительно				регламентированных в	
3- Уд-минус 2.7 Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				экономике РФ методов	
анализа результатов проекта. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				расчета. Не обладает	
3- Уд-минус 2.7 2.7 2.7 2.7 2.7 2.7 2.7 2.7 2.7 2.7				навыками управления и	
3- Уд-минус 2.7 Недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				анализа результатов проекта.	
3- Уд-минус 2.7 2.7 Знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				Обучающийся имеет	
2.7 разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и			2.7	недостаточно глубокие	
3- Уд-минус 2.7 показал не все основные умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				знания по теоретическим	
умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				разделам дисциплины,	
умения и навыки в ходе контрольного мероприятия. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не неудовлетворительно владеет основными практическими умениями и	3_	Vп_минус		показал не все основные	
Минимально возможный допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и	J-	э д-минус		умения и навыки в ходе	
допустимый уровень владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и					
владения предметом Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и					
Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не неудовлетворительно владеет основными практическими умениями и				допустимый уровень	
существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и					
2 Неудовл. 0 отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и				1 7	
 Неудовл. разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и 	2	Неудовл.	0	существенные пробелы по	
владеет основными практическими умениями и				_	
практическими умениями и				разделам дисциплины и не	Неудовлетворительно
				владеет основными	
навыками				практическими умениями и	
				навыками	

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка за промежуточную аттестацию по дисциплине выставляется как среднеарифметическая по итогам текущего контроля успеваемости плюс бонусные баллы (при наличии), но только при условии успешной сдачи всех обязательных заданий на положительную оценку «+». В иных случаях преподавателю не позволяется поставить итоговую оценку.

Для оценки промежуточной аттестации используется традиционная шкала оценивания. Перевод из расширенной шкалы в традиционную приведен в Таблице 1.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы для письменной контрольной работы «Экономика производства»

Тема 1

- 1. Что является первичным элементом организационной структуры экономической системе производства? Чем принципиально отличается «открытая» экономическая система от «закрытой»?
- 2. На какие структурные элементы в пространстве разделяется целостная экономическая система государства? Какие признаки лежат в основе этого деления?
- 3. Что является экономической основой для создания и юридической регистрации каждой из форм субъектов экономики? Как эта основа изменяется в результате хозяйственной деятельности?

Тема 2.1

- 1. Что такое «персонал предприятия», каков его состав? Назовите, принятые в РФ, составные части вознаграждения за труд и источники их покрытия.
- 2. Что такое «основная заработная плата», какие составные части в нее входят? Перечислите их и охарактеризуйте.
- 3. Что такое «дополнительная заработная плата», какие источники покрытия определены для нее?

Тема 2.2

- 1. Что такое «основные фонды» (основные средства), и какими признаками они обладают
- 2. Какими способами происходит натуральное возмещение износа основных фондов? Куда списываются затраты, образующиеся при использовании различных способов натурального возмещения износа основных фондов?
- 3. Какие виды стоимостных оценок применяются при формировании и эксплуатации основных фондов? С чем это связано?
- 4. Что такое «полезный» срок службы основных фондов, какие существуют способы его установления? Какими правилами руководствуются для осуществления процесса амортизации

Тема 2.3

- 1. Почему видоизменяется оборотный капитал на стадиях своего движения, какие это стадии?
- 2. В чем состоит технологическое единство и экономическое различие незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства?
- 3. Какими формами представлены средства обращения на заключительных стадиях кругооборота оборотного капитала?
- 4. Что такое «расходы будущих периодов», «товар»? По каким моментам они принципиально отличаются друг от друга?

Тема 3

- 1. Какие статьи калькуляции образуют производственную себестоимость и какие условия обязательно выполняются для элементов, входящих в состав переменных затрат?
- 2. Когда формируются расходы субъекта экономики и как количественно они связаны с затратами?
- 3. Какие методы используют субъекты экономики РФ для фиксирования суммы расходов, и при каких видах оплат применяется каждый из них?
- 4. Какие виды цен выделяют при классификации системы цен по признаку «стадия ценообразования»?
- 5. Какие виды прибыли и рентабельности применяются для оценки результатов функционирования субъектов экономики за отчетный период?

Информация о разработчиках

Шапиро Людмила Дмитриевна, канд. экон. наук, доцент кафедры прикладной информатики НИ ТГУ;

Смирнова Анастасия Александровна, ассистент кафедры прикладной информатики НИ ТГУ.