

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Факультет психологии



Оценочные материалы по дисциплине

**Психология труда, инженерная психология и эргономика**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ М.А. Подойницина

Томск – 2024

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или частично, с использованием индикаторов достижения компетенций. ОС разрабатывается в соответствии с РПД.

## 1. Компетенции и индикаторы достижения компетенций

**Компетенция:** ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;

**Индикатор:** ИОПК-7.1. Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач;

**Компетенция:** ПК-1. Способен осуществлять психодиагностическое исследование психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами.

**Индикатор:** ИПК-1.2. Разрабатывает дизайн психодиагностического исследования соответствующего контексту и условиям жизнедеятельности человека, его состоянию, потребностям в психологической помощи а так же требованиям иных заказчиков и пользователей психодиагностической информации с учётом актуальных гражданско-правовых и этических норм;

**Индикатор:** ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.

## 2. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Задание	Формируемая компетенция
Практическое задание № 1. Сформулируйте как минимум три индивидуальные цели изучения курса Психология труда, инженерная психология и эргономика.	ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.
Практическое задание № 2. Проанализируйте свой собственный режим труда и отдыха в течении недели. На какой фазе работоспособности вы обычно заканчиваете работу? Какой фазы утомления вы обычно достигаете? Какие нарушения режима труда и отдыха характерны для вас? Напишите	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач

рефлексивное эссе (объёмом не менее 200 знаков).	
Практическое задание № 3. Проанализируйте собственную трудовую или учебную деятельность. Какие виды нагрузок характерны для неё? В чём их специфика? Напишите рефлексивное эссе (объёмом не менее 150 знаков)	ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.
Практическое задание № 4. Сформулируйте своё мнение в форме эссе (минимум 100 знаков) о том, какие тренды профессиональной занятости существуют в вашем регионе среди ваших сверстников: Какие профессии пользуются наибольшим спросом на рынке труда? Какие вакансии преобладают на рынке труда? Какая форма занятости является предпочтительной для вас и ваших знакомых? Какую форму занятости предлагает рынок труда?	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач
Практическое задание № 5. Выполните тест Дж. Холланда и определите имеется ли у вас ярко выраженный профессиональный тип. Или для вас в настоящий момент характерно наличие сложных и несколько запутанных представлений о собственных профессиональных предпочтениях.	ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.
Практическое задание № 6. Пожалуйста, вспомните какой-либо свой опыт трудовой деятельности. Если вы никогда не работали, то вспомните свой опыт обучения. Опишите, что вас мотивировало (или мотивирует) к выполнению деятельности. Проанализируйте какие именно элементы из каких концепций для вас оказались актуальными в качестве мотиваторов трудовой деятельности. Напишите текст (эссе) по этому поводу (не менее 200 знаков).	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач
Практическое задание № 7. Рефлексивное эссе «Характеристики современного специалиста». Вспомните кого-либо из своего непосредственного окружения (человек, которого вы знали (или знаете) лично), кого вы считаете профессионалом, высококвалифицированным специалистом. Какие характеристики из ценностной модели профессионала, на ваш взгляд, присущи данному человеку. Напишите текст, отражающий ваше мнение (не менее	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач

200 слов).	
Практическое задание № 8. Рефлексивное эссе «Моя стадия профессионализации». Проанализируйте свой собственный профессиональный опыт. Сформулируйте название профессии (специализации, вида деятельности), в котором вы в настоящий момент активно развиваетесь. Оцените свой уровень профессионализма в данной сфере. Какая у вас сейчас стадия профессионализма и почему? Напишите текст объёмом не менее 200 слов.	ИПК-1.2. Разрабатывает дизайн психодиагностического исследования соответствующего контексту и условиям жизнедеятельности человека, его состоянию, потребностям в психологической помощи а так же требованиям иных заказчиков и пользователей психодиагностической информации с учётом актуальных гражданско-правовых и этических норм
Практическое задание № 9. Придумайте и кратко опишите модель компетенций для какой-либо должности (какого-либо вида деятельности).	ИПК-1.2. Разрабатывает дизайн психодиагностического исследования соответствующего контексту и условиям жизнедеятельности человека, его состоянию, потребностям в психологической помощи а так же требованиям иных заказчиков и пользователей психодиагностической информации с учётом актуальных гражданско-правовых и этических норм
Практическое задание № 10. Проанализируйте своё профессиональное окружение или, если вы не работаете, то круг своих знакомых. Как много среди них людей, переживших (или переживающих) профессиональный кризис? В чём чаще всего это проявляется? Напишите рефлексивное эссе объёмом не менее 150 знаков.	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач
Практическое задание № 11. Проанализируйте свой профессиональный опыт (или опыт кого-либо из своих знакомых) в контексте профессиональных деструкций.	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач
Практическое задание № 12. Эссе «Анализ моей карьеры и особенностей самоопределения»	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач
Практическое задание № 13. Какие формы психологического сопровождения наиболее распространены в настоящий момент в реальной практике организационной жизни? Сформулируйте своё мнение в форме рефлексивного эссе (объём не менее 200 знаков)	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач
Практическое задание № 14. Основываясь на материале онлайн курса,	<b>ИОПК-7.1.</b> Владеет современными подходами к управлению психологической

<p>сформулируйте какой раздел учебной дисциплины вызвал у вас наибольший интерес и почему (минимум 100 слов).</p> <p>В рамках обозначенных вами интересов какие вы можете выделить более современные научные концепции и междисциплинарные практики? Опишите минимум 1 современную теоретическую концепцию и минимум 1 социальную практику, основываясь на публикациях в научных журналах (изданных за последние 2-3 года) и материалах интернет-источников (блоги, каналы и проч.). Напишите текст не менее 1000 знаков с корректно оформленными ссылками на источники получения информации.</p>	<p>практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач</p>
---	--

ФОС составил(и):

Петрова Валерия Николаевна, доктор психологических наук, профессор кафедры организационной психологии ФП ТГУ.

ФОС одобрен на заседании УМС ФП  
Протокол от 15.05.2024 № 3.