

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Е.В. Луков

20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тесты входного контроля

1. Дисциплина «БЖ» изучает:

- а) природу опасностей, угрожающих человеку и окружающей среде;
- б) безопасность человека;
- в) самооборону;
- г) военную подготовку.

2. Центральное понятие БЖ:

- а) опасность;
- б) жизнедеятельность;
- в) здоровье;
- г) болезнь.

3. Обвал - это:

- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;
- в) быстрый отрыв и падение массы горных пород на крутом склоне из-за потери устойчивости поверхности склона.

4. Стихийные бедствия - это:

- а) обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного, или иного бедствия, повлекшего или способного повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения;
- б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;
- в) события с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;
- г) опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизни населения, поражением и гибелью людей.

5. Безопасность - это:

- а) допустимый для данных условий риск;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов;
- в) остаточный риск;
- г) допустимый ущерб от реализованной опасности.

Примерные тесты текущего контроля 1

1. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС характера:

- а) социального;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) техногенного.

2. Авария - это:

- а) обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного, или иного бедствия, повлекшего или способного повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения;
- б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;
- в) события с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;
- г) опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизни населения, поражением и гибелью людей.

3. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках, называется...

- а) наводнением;
- б) цунами;
- в) паводком;
- г) половодьем.

4. Буря - это:

- а) ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более;
- б) ветер, скорость которого меньше 32 м/с;
- в) восходящий вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей и представляющий собой быстро вращающуюся воздушную воронку, свисающую из облака и ниспадающую к земле в виде хобота.

5. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как:

- а) сохранение политической, экономической независимости;
- б) сохранение национальной целостности РФ;
- в) повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти;
- г) обеспечение национальной безопасности РФ.

Примерные тесты текущего контроля 2

1. Террором называется политика:

- а) противоречия двух противоборствующих группировок;
- б) невмешательство противоборствующих группировок;
- в) устрашения, подавления политических противников насильственными методами;
- г) сотрудничества с противниками различными методами.

2. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:

- а) профилактическим мероприятием;
- б) эвакуацией;
- в) переселением;
- г) эмиграцией.

3. Гражданской обороной называют систему:

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- в) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
- г) оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в ЧС.

4. Основной материал, которым пользуются при перевязках:

- а) лейкопластырь;
- б) трубчатые бинты;
- в) марлевые плоские бинты;
- г) медицинские салфетки.

5. Дезинфекция - это:

- а) невосприимчивость организма к патогенным микробам, токсинам или к другим каким-либо чужеродным веществам;
- б) химические вещества, отпугивающие насекомых;
- в) комплекс мероприятий, целью которых является уничтожения возбудителей заразных болезней на различных объектах внешней среды.

Критерии оценки:

- «Отлично», повышенный уровень - если студент выполнил 90-100 % заданий;
- «Хорошо», пороговый уровень - если студент выполнил 75-89 % заданий;
- «Удовлетворительно», пороговый уровень - если студент выполнил 60-74 % заданий;
- «Неудовлетворительно», уровень не сформирован - если студент выполнил менее 60 % заданий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство "Научное сообщение" (готовится в виде презентации).

Тематика научных сообщений:

- 1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
- 2. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

3. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
4. Характеристика и классификация ЧС социального характера.
5. Экологическая безопасность.
6. Безопасное поведение человека в социальной среде.
7. Опасности повседневной жизни.
8. Терроризм. Понятие, причины возникновения.
9. Основные источники, угроза и методы террора.
10. Террористическая международная деятельность.
11. Основные способы противодействия террористическим актам.
12. Алгоритм поведения при угрозе теракта.
13. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства.
14. Правовая ответственность и терроризм.
15. Международное сотрудничество государств по предупреждению терроризма.
16. Современный комплекс проблем безопасности, национальные интересы России.
17. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
18. Экономическая, информационная и экологическая безопасность России.
19. Социальная безопасность и национальные интересы России в сфере духовной жизни и культуры.
20. Алгоритм поведения населения при ЧС природного характера.
21. Алгоритм поведения населения при ЧС техногенного характера.
22. Алгоритм поведения населения при ЧС экологического характера.
23. Алгоритм поведения населения при ЧС социального характера.
24. Алгоритм поведения населения при пожаре.
25. Оказание первой помощи при обмороке.
26. Оказание первой помощи при тепловом ударе.
27. Оказание первой помощи при солнечном ударе.
28. Оказание первой помощи при боли в сердце.
29. Оказание первой помощи при различных отравлениях.
30. Основные виды травм, встречающиеся при катастрофах и стихийных бедствиях.
31. Вывихи. Признаки. Первая помощь.
32. Ушибы. Признаки. Первая помощь.
33. Растяжения и разрывы связок. Признаки. Первая помощь.
34. Переломы, их виды. Основные признаки переломов.
35. Действия при различных видах переломов.
36. Особенности переломов у детей.
37. Ожоги. Отморожения. Первая помощь, меры профилактики.
38. Раны. Классификация ран. Характеристика ран.
39. Предупреждение раневой инфекции.
40. Первая помощь при ранениях.
41. Кровотечение. Классификация кровотечений.
42. Характеристика различных видов кровотечений.
43. Виды остановки кровотечений.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Критерии оценки:

– «Отлично» - Проявил оригинальность и креативность при подготовке сообщения с презентацией. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием

междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы.

– «Хорошо» - Проявил некоторую оригинальность при подготовке сообщения с презентацией. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы.

– «Удовлетворительно» - Не проявил оригинальности при подготовке сообщения с презентацией. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем.

– «Неудовлетворительно» - Не подготовил сообщение с презентацией.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Оценочное средство вопросы к зачету:

1. Фундаментальные понятия курса БЖ и их характеристика. Чрезвычайная ситуация. Признаки классификации ЧС.
2. Характеристика и классификация ЧС природного характера. Алгоритм поведения населения при геологических ЧС. Алгоритм поведения населения при гидрологических ЧС. Алгоритм поведения населения при атмосферных ЧС. Алгоритм поведения населения при природных пожарах. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Алгоритм поведения населения при ЧС техногенного характера. Характеристика и классификация ЧС экологического характера. Алгоритм поведения населения при ЧС экологического характера. Характеристика и классификация ЧС социального характера. Алгоритм поведения населения при ЧС социального характера.
3. Безопасное поведение человека в социальной среде.
4. Опасности повседневной жизни. Терроризм. Понятие, причины возникновения.
5. Основные источники, угроза и методы террора.
6. Основные способы противодействия террористическим актам.
7. Алгоритм поведения при угрозе теракта.
8. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства. Современный комплекс проблем безопасности, национальные интересы России. Экономическая, информационная и экологическая безопасность России.
9. Социальная безопасность и национальные интересы России в сфере духовной жизни и культуры.
10. Гражданская оборона, ее структура и задачи.
11. Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.
14. Дать понятие о первой помощи. Оказание первой помощи при обмороке. Оказание первой помощи при тепловом ударе.
15. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Оказание первой помощи при боли в сердце.
16. Дать понятие об отравлении. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.
17. Дать понятие об источниках и факторах заражения.

18. Эпидемический процесс, его звенья. Основные формы эпидемического процесса, эпидемический очаг. Дезинфекция, ее виды и способы.
19. Дезинсекция, дератизация, их виды и способы.
20. Иммунитет, его виды.
21. Факторы, снижающие иммунитет.
22. Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины.
23. Основные виды травм, встречающиеся при катастрофах и стихийных бедствиях.
24. Вывихи. Признаки. Первая помощь.
25. Ушибы. Признаки. Первая помощь.
26. Растяжения и разрывы связок. Признаки. Первая помощь.
27. Переломы, их виды. Основные признаки переломов.
28. Действия при различных видах переломов.
29. Ожоги. Отморожения. Первая помощь, меры профилактики.
30. Раны. Классификация ран. Характеристика ран.
31. Предупреждение раневой инфекции. Первая помощь при ранениях.
32. Кровотечение. Классификация кровотечений.
33. Характеристика различных видов кровотечений. Виды остановки кровотечений.

Критерии оценки:

Критерии оценки ответа на зачете:

– «Зачтено» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи в области и повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов исследования.

– «Незачтено», уровень не сформирован - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос зачёта.