

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

ТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Луков  
06 \_\_\_\_\_ 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

по направлению подготовки

**43.03.03 Гостиничное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Организация и управление гостиничным бизнесом**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2026**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.В. Муравьев

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Формирование у обучающихся более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных и религиозных отношений;

– Формирование навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных, межконфессиональных, экономических, политических и иных процессов в жизни общества;

– Совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы в образовательных организациях по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

– Формирование у обучающихся умений по организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве;

– Формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

– Развитие умений по организации и проведению с воспитанниками в образовательных организациях;

– Мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Философия;
- История России;
- Основы российской государственности.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.
- практические занятия: 18 ч.  
в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления межнациональными отношениями.

Теории этноса и этничности. Понятия «этнос», «нация», «национальность», «народность». Этнические традиции: сущность и функции. Этноидентификация: сущность и функции. Сущность и модели этнополитики.

Тема 2. Управление межнациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах.

Управление межнациональными отношениями в Российской империи. Этнонационализм как социальная проблема. Исторический опыт решения проблемы этнонационализма. Этнонациональный вопрос в современном государстве. Национализм как доктрина.

Тема 3. Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов.

Понятие «межэтнический конфликт». Формы межэтнических конфликтов. Пути урегулирования межэтнических конфликтов. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов. Пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика государства. Применение правовых механизмов, переговоры, информационный путь. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.

Тема 4. Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов.

Понятие «межэтнический конфликт». Формы межэтнических конфликтов. Пути урегулирования межэтнических конфликтов. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов. Пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика государства. Применение правовых механизмов, переговоры, информационный путь. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.

Тема 5. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире.

Понятие «государственно-конфессиональные отношения». Типология государств по моделям государственно-конфессиональных отношений. Государственно-конфессиональные отношения в РФ. Принципы государственно-конфессиональных отношений. Теократическое государство. Светское государство: основные характеристики и особенности.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) Основная литература:

– Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для вузов / М Писманик М.Г. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html>

– Коновалов А. А. История мировой и отечественной культуры и религии: учебное пособие / Коновалов А. А., Бунькова Ю. В., Журтова [и др.]. А. А. – Нальчик: КБГУ, 2022. – URL: <https://e.lanbook.com/book/378953>

– Гузенкова Т. С. Этнология: учебное пособие / Гузенкова Т. С., Заседателева Л. Б., Зверева [и др.] Ю.И., Миськова Е. В., Мехедов Н. Л. – Москва: Академический проект, Культура, 2010. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60046.html>

б) Дополнительная литература:

– Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика: учебное пособие для вузов / Нездемковская Г.В. — Москва: Академический проект, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110088.html>

– Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: учебное пособие / Абдрахманов Д. М., Сафина Э. Н., Собалев Е. В. – Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113123>

в) Ресурсы сети Интернет:

– Открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) Информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115.</p> <p>Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор.</p> <p>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-т Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м<sup>2</sup>.</p>

<p>столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121<sup>А</sup>. Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-т Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м<sup>2</sup>.</p>