

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Экологическая физиология водных организмов

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная биология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен проводить основные этапы полевых и лабораторных исследований в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга

ИПК-2.2 Осуществляет подбор и модификацию методик исследования в соответствии с поставленными задачами и на основе знаний принципов полевых и лабораторных исследований

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат и инструментарий изучения функций биоразнообразия в биосфере, гомеостаза и закономерностей эволюции биосферы

– Научиться применять понятийный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности в области анализа связи между биосферными процессами и социально-экономическими проблемами, концепцией и методологией риска воздействия социально-значимых проектов на биосферные процессы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Профессиональный модуль «Ихтиология и гидробиология».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Курс «Экологическая физиология водных организмов» конкретизирует общие сведения базовых дисциплин «Общая гидробиология», «Общая экология», «Общая ихтиология».

Желательны хорошие знания студента в области биологии, полученные им во время обучения по программе бакалавриата.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-семинар: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1.

Тема 1. Введение.

Экологическая физиология водных организмов как наука. Этапы развития эколого-физиологического направления в гидробиологических исследованиях. Научные центры и исследователи, внесшие существенный вклад в развитие физиолого-биохимического и эколого-физиологического направлений. Систематическое изучение водных организмов на эколого-физиологической основе – необходимый этап исследований как в природных условиях, так и в эксперименте.

Тема 2. Соленость и ионный состав воды – среда обитания гидробионтов.

Физиологическое значение для гидробионтов солевого фактора (солености) и ионных отношений в солоноватых и пресных водоемах. Активная реакция (рН) среды морских и континентальных водоемов.

Тема 3. Коллоидные изменения живой клетки под влиянием внешних воздействий.

Влияние света, нагревания, солей и гипотонии, механических воздействий, действие кислот, наркотиков. Влияние удушья (асфиксия).

Раздел 2.

Тема 1. Биогенные вещества. Фотосинтез. Биогенные вещества в морской и пресной воде. Ассимиляция биогенов планктонными водорослями. Условия фотосинтеза. Общая эффективность фотосинтеза. Фотосинтез и дыхание водорослей. Интенсивность обмена и дыхание бактерий и простейших.

Тема 2. Общие вопросы обмена веществ водных организмов. Обменные процессы, размеры, продолжительность жизни гидробионтов. Поглощение кислорода и дыхательный обмен как основной показатель общего обмена гидробионтов. Изменения интенсивности обмена веществ и потребления кислорода в зависимости от внешних факторов. Дыхание гидробионтов и содержание кислорода в воде. Изменения потребления кислорода в течение онтогенеза. Процессы регуляции дыхания. Пластический обмен: динамика химического состава целых организмов, их важнейших тканей и органов; активность тканевых ферментов; баланс многих веществ в теле водных животных – азота, фосфора, углерода, калия, кальция, натрия и др. Энергетический обмен. Координация различных процессов обмена веществ гидробионтов при разных условиях.

Раздел 3.

Тема 1. Водно-солевой обмен и проницаемость биологических структур. Общие вопросы проницаемости биологических структур. Водно-солевой обмен и проницаемость внешних покровов водных организмов.

Тема 2. Вопросы питания водных животных. Бактерии и другие мелкодисперсные частицы как источники питания гидробионтов. Зависимость питания от физико-химических условий внешней среды.

Тема 3. Вопросы роста и размножения водных организмов. Изменения роста и размножения гидробионтов в зависимости от условий среды. Качественные изменения у гидробионтов в период размножения в зависимости от условий среды.

Раздел 4.

Тема 1. Действие света на гидробионтов.

Вертикальное распределение и вертикальные миграции водных организмов. Фототаксис, возрастные и половые различия. Изменения суточных миграций в зависимости от физико-химических условий среды. Движение гидробионтов, ориентированных на свет. Физиологическое изучение фототаксических движений. Термотаксис и другие ориентированные движения гидробионтов.

Тема 2. Вопросы изменчивости водных организмов с эколого-физиологической точки зрения.

Изменчивость пресноводных водорослей, пресноводных животных. Изменчивость водно-солевого обмена водных беспозвоночных.

Тема 3. Вопросы приспособляемости гидробионтов.

Взаимосвязь условий и факторов внешней среды в их взаимодействии с водными организмами. Заключение.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Каждый билет содержит три вопроса, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-3.2, ИПК-1.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Фитопланктон и фитобентос и их роль в продуктивности водоемов.
2. Факторы определяющие качественное развитие фитопланктона в разных зонах Сибири.
3. Факторы определяющие количественное развитие фитопланктона в разных зонах Сибири.
4. Продуктивность фитопланктона и трофические взаимоотношения гидробионтов.
5. Зоопланктон и его роль в продуктивности водоемов.
6. Качественное и количественное развитие зоопланктона в разных зонах Западной Сибири.
7. Роль зоопланктона в водных экосистемах Западной Сибири.
8. Зообентос. Качественное и количественное развитие.
9. Продуктивность зообентоса.
10. Роль зообентоса в водных экосистемах Западной Сибири.
11. Рыбы. Видовой состав.
12. Территориальное распределение видового состава рыб.
13. Рыбопродуктивность разных зон Западной Сибири.
14. Трофические взаимоотношения в водных экосистемах.
15. Фитопланктон и фитобентос и их роль в продуктивности водоемов бассейна Енисея.
16. Факторы определяющие качественное развитие фитопланктона в разных зонах Средней Сибири.
17. Факторы определяющие количественное развитие фитопланктона в разных зонах Средней Сибири.
18. Продуктивность фитопланктона и трофические взаимоотношения гидробионтов в южных районах Средней Сибири..
19. Зоопланктон и его роль в продуктивности водоемов Средней Сибири.
20. Качественное и количественное развитие зоопланктона в разных зонах Средней Сибири.
21. Роль зоопланктона в водных экосистемах Средней Сибири.
22. Зообентос. Качественное и количественное развитие.
23. Продуктивность зообентоса.
24. Роль зообентоса в водных экосистемах Средней Сибири.
25. Роль зообентоса в питании рыб Средней Сибири
26. Рыбы. Видовой состав.

27. Территориальное распределение видового состава рыб.
28. Рыбопродуктивность разных зон Средней Сибири.
29. Трофические взаимоотношения в водных экосистемах Средней Сибири.
30. Фитопланктон и фитобентос и их роль в продуктивности водоемов Северо-Восточной Сибири.
31. Факторы определяющие качественное развитие фитопланктона в разных зонах Северо-Восточной Сибири.
32. Факторы определяющие количественное развитие фитопланктона в разных зонах Северо-Восточной Сибири.
33. Продуктивность фитопланктона и трофические взаимоотношения гидробионтов в разных зонах Северо-Восточной Сибири.
34. Зоопланктон и его роль в продуктивности водоемов Северо-Восточной Сибири.
35. Качественное и количественное развитие зоопланктона в разных зонах Северо-Восточной Сибири.
36. Роль зоопланктона в водных экосистемах Северо-Восточной Сибири.
37. Зообентос. Качественное и количественное развитие в Северо-Восточной Сибири.
38. Продуктивность зообентоса в разных зонах Северо-Восточной Сибири.
39. Роль зообентоса в водных экосистемах Северо-Восточной Сибири.
40. Рыбы. Видовой состав рыб в водоемах Северо-Восточной Сибири.
41. Территориальное распределение видового состава рыб в Северо-Восточной Сибири.
42. Рыбопродуктивность разных зон Северо-Восточной Сибири.
43. Трофические взаимоотношения в водных экосистемах Северо-Восточной Сибири.
44. Пути повышения рыбопродуктивности водоемов Сибири.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично»: студент имеет полные, систематизированные знания о функциях биоразнообразия в биосфере, гомеостазе и закономерностях эволюции биосферы, видах антропогенной деятельности и формах их воздействия на биосферу.

«Хорошо»: студент имеет бессистемные знания о функциях биоразнообразия в биосфере, гомеостазе и закономерностях эволюции биосферы, видах антропогенной деятельности и формах их воздействия на биосферу.

«Удовлетворительно»: студент имеет содержащие пробелы знания о функциях биоразнообразия в биосфере, гомеостазе и закономерностях эволюции биосферы, видах антропогенной деятельности и формах их воздействия на биосферу.

«Неудовлетворительно»: студент имеет фрагментарные представления о функциях биоразнообразия в биосфере, гомеостазе и закономерностях эволюции биосферы, видах антропогенной деятельности и формах их воздействия на биосферу.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18949>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

- Долгин В.Н., Романов В.И. Гидробиология. Учебное пособие. Томск, 2014. 236 с.
- Свириденко Б.Ф. Макроскопические водоросли Западно-Сибирской равнины. Учебное пособие по определению и изучению макроскопических водорослей / Б.Ф. Свириденко, Т.В. Свириденко – Омск: Амфора, 2009. – 90 с.
- Морузи И. В. Гидробиология . Практикум / И. В. Морузи, Е. В. Пищенко, Л. В. Веснина. – Новосибирск, 2008. – 148 с.
- б) дополнительная литература:
 - Алимов А.Ф. Элементы функционирования водных экосистем / А. Ф. Алимов. – СПб. : Наука, 2000. – 147 с.
 - Баженова О.П. Фитопланктон верхнего и среднего Иртыша в условиях зарегулированного стока. Монография. Омск. Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2005. 246 с.
 - Биологические ресурсы внутренних водоемов Сибири и Дальнего Востока. Москва. Изд-во «Наука», 1984. 261 с.
 - Биологические ресурсы Мирового океана : – М. : Агропромиздат, 1989. – 366 с.
 - Биотопическое распределение пресноводных моллюсков в водоемах Севера Сибири. Вестник Томского гос. педагогического ун-та. Вып. 4 (36). Серия «Естественные и точные науки». Томск, 2003. С. 55-61.
 - Водоемы Алтайского края. Биологическая продуктивность и перспективы использования. Новосибирск «Наука». Сибирское предприятие РАН, 1999. 279 с.
 - Жизнь и среда полярных морей : –Л. : Наука, 1989. – 238 с.
 - Рыбопродуктивность озер Западной Сибири. Сборник научных трудов. Новосибирск. Изд-во «Наука», Сибирское отделение, 1991. 221 с.
 - Природа Хантайской гидросистемы. Томск. Изд-во Томского ун-та, 1988. 335 с.
 - Общие основы изучения водных экосистем. Под редакцией Г.Г. Винберга. Ленинград. Изд-во «Наука», Ленинградское отделение. 1979. 273 с.
 - Долгин В.Н., Пузикова Е.Н. Зообентос озера Чагытай как кормовая база для рыб. Вестник Томского гос. педагогического ун-та. Вып. 5 (38). Серия «Естественные и точные науки». Томск, 2005. С. 62-64.
 - Долгин В.Н., Ялышева Е.Н. Зообентос озера Куп-Холь (Тува). Вестник Томского государственного университета. 2008. - №316 (ноябрь). – С. 188-191.
 - Широтно-зональное распределение пресноводных моллюсков и эколого-биогеографическое районирование севера Сибири. Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 2 (30). Серия: Естественные и точные науки. Томск, 2002. С. 40-46.
 - История и пути формирования пресноводной малакофауны Севера Сибири. Проблемы гидробиологии Сибири: Сборник научных работ. Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2005. С. 125-132.
 - Распределение зоопланктона в болотных экосистемах бассейна среднего течения р. Чулым (Томская область). Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 3 (81). 2009. – С. 70-76.
 - Пресноводные моллюски в питании рыб Сибири. Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 6 (84). 2009. – С. 117-120.
 - К изучению пресноводных моллюсков Сибири. Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 11 (89). 2009. – С. 174-180.
 - Гидробиологические особенности участка р. Таз в лесотундровой зоне (Ямало-Ненецкий автономный округ). Сборник научных трудов биологического факультета. Вып. 7. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. С. 87-97.
 - Изучение пресноводной малакофауны Западной Сибири. Водные экосистемы Сибири и перспективы их использования: Материалы Всероссийской конференции. Изд-во Томского университета. Томск, 2011. С. 50-54.

- Распределение зоопланктона в болотных экосистемах бассейна среднего течения р. Чулым (Томская область). Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 3 (81). 2009. – С. 70-76.
- Итоги изучения зоопланктона бассейна реки Чулым. Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 5 (107). 2011. – С. 77-83.
- Freshwater mollusks of the basins of the Pur and the Taz rivers (West Siberia). Tomsk state pedagogical university Bulletin. Issue 8(110) 2011. Pp. 89-92.
- Китаев С.П. Экологические основы биопродуктивности озер разных природных зон. Москва. Изд-во «Наука», 1984. 207 с.
- Монаков А.В. Питание и пищевые взаимоотношения пресноводных копепод. Ленинград. Изд-во «Наука», Ленинградское отделение. 1976. 167 с.
- Исследования пресноводных и морских беспозвоночных животных. Труды зоологического института АН СССР, т. 152. Ленинград, 1980. 197 с.
- Трофические связи пресноводных беспозвоночных. Зоологический институт АН СССР. Ленинград, 1980. 175 с.
- Биотопическое распределение пресноводных моллюсков в водоемах Севера Сибири. Вестник Томского гос. педагогического ун-та. Вып. 4 (36). Серия «Естественные и точные науки». Томск, 2003. С. 55-61.
- Водоемы Алтайского края. Биологическая продуктивность и перспективы использования. Новосибирск «Наука». Сибирское предприятие РАН, 1999. 279 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- ScienceDirect [Electronic resource] / Elsevier B.V. – Electronic data. – Amsterdam, Netherlands, 2016. – URL: <http://www.sciencedirect.com/>
- Oxford University Press [Electronic resource] : journals / Oxford University Press (OUP), University of Oxford. – Electronic data. – Oxford, United Kingdom, 2015-. – URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- Scopus [Electronic resource] / Elsevier B.V. – Electronic data. – Amsterdam, Netherlands, 2016. – URL: <https://www.scopus.com>
- Science [Electronic resource] : journals / American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Electronic data. – Washington, USA, 2016. – URL: <http://www.sciencemag.org/>
- Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons – Electronic data. – [S. l.], 1999-2016. – URL: <http://onlinelibrary.wiley.com>
- Google Scholar [Electronic resource] / Google Inc. – Electronic data. – [S. l. : s. n.]. – URL: <http://scholar.google.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Воробьев Данил Сергеевич, д-р биол. наук, доцент, директор Биологического института