

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Современные моральные теории

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
**«Правовые основы государственной и муниципальной службы»,
«Интеллектуальные и цифровые права», «Российская уголовная юстиция»,
«Частное право и гражданский оборот»**

Форма обучения
очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Старостин С.А.

Председатель УМК
Багрова Н.В.

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций: ИУК-6 знает и умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: Знает и умеет разрабатывать и применять стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности ИУК-6.1; Знает и умеет реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК-6.2; Умеет оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений ИУК-6.3

2. Задачи освоения дисциплины

Знать базовый понятийный аппарат и основное содержание современных этических теорий, формы социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем.

Уметь видеть связь этических тем и проблем с темами и проблемами современной социальной практики и профессиональной деятельности, использовать основные положения и понятия современных этических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, формулировать и аргументированно излагать собственное видение этических проблем и способов их разрешения.

Владеть: навыками чтения и анализа текстов по современной этической проблематике, публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в анализируемых текстах, так и собственной точки зрения, применения полученных знаний для организации исследовательских работ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения учебной дисциплины «Современные моральные теории» необходимо иметь базовые знания по истории, философии; иметь представление о философии как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; приобрести первичный навык работы с оригинальными и адаптированными текстами по философии и социально-гуманитарным дисциплинам, умение излагать учебный материал в области освоенных философских и социально-гуманитарных дисциплин; владеть начальными методами анализа суждений в области философии и социально-гуманитарных наук, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками использования основных положений философии, гуманитарных и социальных наук.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 8 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Этика как философская дисциплина: основные черты. Время проведения 2 ч.

1. Специфика этики как философской дисциплины
2. Базовые категории этики
3. Принципы обоснования моральных суждений

Тема 2. Основные современные этические теории: деонтологическая этика. Время проведения 4 ч.

1. Специфика деонтологической этики.
2. Категорический императив И. Канта.
3. Интерпретация требования относиться к любому разумному существу как к цели, а не средству.
4. Принцип достоинства как базовый принцип современной этики.

Тема 3. Основные современные этические теории: теории справедливости. Время проведения 2 ч.

1. Теория справедливости Д. Готье и ее критика.
2. Проблема обоснования принципов справедливости.
3. Принципы справедливости Дж. Ролза и их значение.
4. метод рефлексивного равновесия, занавес неведения и их значение.

Тема 4. Основные современные этические теории: консеквенциализм. Время проведения 2 ч.

1. Утилитаризм Бентама и Милля.
2. Основные черты консеквенциализма
3. Критический анализ консеквенциализма

Тема 5. Основные современные этические теории: теория добродетели. Время проведения 2 ч.

1. Теория добродетели Аристотеля.
2. Теория добродетели Макинтайра

Тема 6. Свобода как условие морального действия. Время проведения 2 ч.

1. Критерии определения свободного действия
2. Свобода и мораль

Задания для подготовки и проведения семинарских занятий (семинар проводится в форме решения тестовых заданий в системе MOODLE)

Семинар 1. Деонтологические теории. Теория И. Канта. Время проведения – 2 ч.

1. Категорический императив И. Канта.

2. Интерпретация требования относиться к любому разумному существу как к цели, а не средству.

3. Принцип достоинства как базовый принцип современной этики.

Литература: Кант И. Основы метафизики нравственности. Предисловие. Раздел первый - третий. / Критика практического разума. Спб. 1995 или то же в Кант И. Сочинения в 6-ти т. М. 1963-66. Т.4. Ч.1.

Семинар 2. Основные современные этические теории: теории справедливости. Время проведения – 2 ч.

1. Проблема обоснования принципов справедливости.

2. Принципы справедливости Дж. Ролза и их значение.

3. Метод рефлексивного равновесия, занавес неведения и их значение.

Литература: Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во НГУ, 1995. Глава 1. Справедливость как честность (параграфы 1-6).

Семинар 3. Основные современные этические теории: консеквенциализм. Время проведения – 2 ч.

1. Утилитаризм Бентама. Принцип полезности.

2. Основные черты консеквенциализма.

3. Критический анализ консеквенциализма.

Литература: Бентам И. Введение в основы нравственности и законодательства. М.РОССПЭН, 1998. Глава 1. О принципе полезности.

Семинар 4. Основные современные этические теории: теория добродетели. Время проведения – 2 ч.

1. Почему доминирующие философские направления бессильны в преодолении беспорядка в моральной мысли?

2. В чем заключается гипотеза автора и в чем оно видит ее противоречивость?

3. Почему моральные споры современности, по мнению Макинтайра, не могут завершиться (примеры моральных дебатов)?

4. Каковы общие черты дебатов и разногласий?

5. Почему раздробление Я на множество разделенных ролевых игр не оставляет места для проявления предрасположений, которые могли бы по-настоящему считаться аристотелевскими добродетелями даже в отдаленном смысле?

6. В чем суть нарративного порядка жизни? Как это связано с концепцией действия?

7. Как идея нарративного порядка жизни связана с теорией добродетели?

8. В чем роль и ценность традиции для теории добродетели?

Литература: Макинтайр А. Г. После добродетели: Исследование теории морали. М., 2000. 384 с. Глава 1. Неприятное предложение. Глава II. Природа нынешних моральных разногласий и тезисы эмотивизма (С.11-18 до слов «может ли мы сделать это»). Глава XV. Добродетель, единство человеческой жизни и концепция традиции.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, написания реферата и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета в форме учитывания трех решенных (нерешенных) тестовых заданий (максимум по 10 баллов за каждое тестовое задание) и написания реферата (максимум 10 баллов).

Выполнение заданий оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено»

Оценка «зачтено» - демонстрирует знание базового понятийного аппарата, этической тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат, умение применять полученных знаний для решения конкретных практических и теоретических задач.

Оценка «не зачтено» - отсутствие знания базового понятийного аппарата, этической тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыков анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат, умения применять полученных знаний для решения конкретных практических и теоретических задач.

Критерии оценки тестовых заданий: более 50% правильных ответов – зачтено, менее 50% неправильных ответов – не зачтено

Примерные тестовые задания:

1. Какое положение более соответствует моральным принципам?

А) «Нельзя распространять выбор для общества на выбор для личности»

Б) «Общество правильно устроено, если его органы действуют так, что позволяют увеличить общую сумму благ для общества в целом»

В) «Что полезно всему обществу, то и справедливо»

Г) «Общество справедливо устроено, если сумма всех благ и удовольствий всех членов в нем превышает сумму всех их несчастий и страданий»

2. Пациент, страдающий СПИД (ом), озвучил намерение причинить вред человеку, заразившему его. Один врач поддерживает необходимость сохранения конфиденциальности, второй - убежден в необходимости сообщить эту информацию властям. Они расходятся во мнениях, потому что

А) расходятся в выборе наилучших средств достижения результата (лечения больного)

Б) расходятся в определении морального значения различных ценностей

В) расходятся в определении достоверности полученной информации

Г) расходятся в своих представлениях о подлинных намерениях больного

3. «Долг – это следование таким обязательствам, которые приносят большую долю благ в конечном счете». С этим высказыванием согласился бы

А) сторонник теории социального контракта

Б) любой рационально мыслящий индивид

В) большинство людей

Г) любая моральная теория

4. «Под полезностью понимается то свойство предмета, по которому он имеет стремление приносить благодеяние, выгоду, удовольствие, добро или счастье (все это в настоящем случае сводится к одному), предупреждать вред, страдание, зло или несчастье той стороны, об интересе которой идет речь. Объясняемые таким образом, слова должно, хороший, плохой и другие подобные слова имеют смысл; если они объясняются иначе, они не имеют смысла». С этим утверждением согласилась бы

А) любая моральная теория

Б) теория социального контракта

В) подавляющее большинство людей

Г) любая деонтологическая теория морали

Требования к рефератам

Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 8-10 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Реферат оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями реферата;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
- содержит ссылки на тексты, не прочитанные автором реферата

Список литературы, необходимый для подготовки реферата:

1. Апресян Р.Г. О [не]допустимости лжи (Об одном кантовском рассуждении) // *Философский журнал*. № 1 (2). С.141-153. Сектор этики института философии РАН: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pj/pj_2/11.pdf
2. Апресян Р.Г. О праве лгать // *Логос*, 2008, № 5. С.4-18. Сектор этики института

философии РАН: http://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/logos_5_2008/01.pdf

3. Апресян Р.Г. Филантропия: милостыня или социальная инженерия // Общественные науки и современность. 1998, № 5. С. 51–60 Сектор этики института философии РАН: <http://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/philantrop.pdf>

4. Апресян Р.Г. Дилеммы благотворительности // Общественные науки и современность, 1997, № 6. https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/dilemmy_blagotvorit.html

5. Апресян Р.Г., Артемьева О.В., Максимов Л.В. Проблемы этики. О систематизации этического знания // Философские науки, 1997, № 1. https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/problemey_eth.html

6. Аристотель. Книга Первая. Никомахова этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4. М.: Мысль, 1984. С. 53-77

7. Аристотель. Книга Вторая. Никомахова этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4. М.: Мысль, 1984. С. 78-94

8. Аристотель. Книга Первая. Большая этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4. М.: Мысль, 1984. С. 296-337

9. Аристотель. Книга Вторая. Большая этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4. М.: Мысль, 1984. С. 338-374

10. Артемьева О.В. Этика заботы: феминистская альтернатива классической философии // Этическая мысль. Вып. 1. – М.: ИФ РАН, 2000: https://iphras.ru/elib/EM1_12.html

11. Артемьева О.В. У истоков современной этики добродетели // Этическая мысль. Вып. 6. – М.: ИФ РАН, 2005: https://iphras.ru/elib/EM6_7.html

12. Артемьева О.В. Об оправданности лжи из человеколюбия // Логос, 2008, № 5. https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/logos_5_2008/05.pdf

13. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика: идея, основания, способ существования // Вопросы философии, 2007. № 9. https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Bakshtanovskiy_2007.pdf

14. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Профессиональная этика: социологические ракурсы // Социологические исследования. 2005. № 8. https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/baksht_1.pdf

15. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М. РОССПЭН, 1998. Глава 1.

16. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М. РОССПЭН, 1998. Глава 2.

17. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М. РОССПЭН, 1998. Глава 4-5.

18. Гаджикурбанова П.А. Страх и ответственность: этика технологической цивилизации Ганса Йонаса // Этическая мысль. Вып. 4. – М.: ИФ РАН, 2003: https://iphras.ru/elib/EM4_10.html

19. Гувье Т. Прощение и непростительное // Этическая мысль. Вып. 5 / Отв. ред. А.А.Гусейнов. – М.: ИФ РАН, 2004: https://iphras.ru/elib/EM5_6.html

20. Гусейнов А.А. Закон и поступок (Аристотель, Кант, М.М.Бахтин) // Этическая мысль. Вып. 2. – М.: ИФ РАН, 2001: https://iphras.ru/elib/EM2_1.html

21. Гусейнов А.А. Понятие морали // Этическая мысль. Вып. 4. – М.: ИФ РАН, 2003: https://iphras.ru/elib/EM4_1.html

22. Гусейнов А.А. Цели и ценности: как возможен моральный поступок? // Этическая мысль. Вып. 3. – М.: ИФ РАН, 2002: https://iphras.ru/elib/EM3_1.html

23. Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // Этическая мысль. Вып. 1. – М.: ИФ РАН, 2000: https://iphras.ru/elib/EM1_1.html

24. Гусейнов А.А. Возможно ли моральное обоснование насилия? // Вопросы философии, 2004. № 3. С. 19–28. Сектор этики института философии РАН:

http://guseinov.ru/publ/Mor_obosn_nasiliya.html

25. Ильин И.А. О сопротивлении злу силой. М.: Даръ, 2006 (любое издание). Главы 1 (Введение) -2 (О самопредании злу)

26. Ильин И.А. О сопротивлении злу силой. М.: Даръ, 2006 (любое издание). Глава 3 (О добре и зле)

27. Ильин И.А. О сопротивлении злу силой. М.: Даръ, 2006 (любое издание). Глава 4 (О заставлении и насилии)

28. Кант И. Основы метафизики нравственности. Предисловие. Раздел Первый: Переход от обыденного нравственного сознания к философскому // И. Кант. Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995 (в любом другом издании)

29. Кант И. Основы метафизики нравственности. Раздел Второй: Переход от популярной нравственной философии к метафизике нравственности к философскому // И. Кант. Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995 (в любом другом издании)

30. Кант И. О мнимом праве лгать из человеколюбия // И. Кант. Трактаты и письма. М., 1980. С. 232-237

31. Кант И. Метафизика нравов. Введение в учение о добродетели. Разделы 1-11 // И. Кант. Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995 (в любом другом издании)

32. Макинтайр А. Глава 15. Добродетель, единство человеческой жизни и концепция традиции // А. Макинтайр. После добродетели: исследования теории морали. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. С.276-304.

33. Макинтайр А. Глава 15. Добродетель, единство человеческой жизни и концепция традиции // А. Макинтайр. После добродетели: исследования теории морали. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. С.276-304.

34. Макинтайр А. Глава 14. Природа добродетелей // А. Макинтайр. После добродетели: исследования теории морали. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. С.246-275

35. Максимов Л.В. К проблеме определения морали // Этическая мысль. Вып. 3. – М.: ИФ РАН, 2002: https://iphras.ru/elib/EM3_3.html

36. Максимов Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // Этическая мысль. Вып. 4. – М.: ИФ РАН, 2003: https://iphras.ru/elib/EM4_2.html

37. Милль Дж. Ст. Речь в защиту смертной казни // Этическая мысль. Вып. 9. М.: ИФ РАН, 2009. Сектор этики института философии РАН: http://iph.ras.ru/ethics_biblio.htm

38. Мясников А.Г. Современные социально-этические трактовки кантовского запрета лжи // Этическая мысль. Вып. 7. – М.: ИФ РАН, 2006: https://iphras.ru/elib/EM7_7.html

39. Ницше Ф. Книга вторая. Критика прежних высших ценностей. Часть II. Критика морали: пункты 253-329 // Ф. Ницше. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М.: REFL-book, 1994. (любое издание)

40. Ницше Ф. Книга вторая. Критика прежних высших ценностей. Часть II. Критика морали: пункты 330 -405 // Ф. Ницше. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М.: REFL-book, 1994. (любое издание)

41. Прокофьев А.В. Выбор в пользу меньшего зла и проблема границ морально допустимого. Этическая мысль. Вып. 9. М.: ИФ РАН, 2009. Сектор этики института философии РАН: <http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em9/7.pdf>

42. Прокофьев А.В. Справедливость или преодоление человеческой природы? (метанормативный контекст понятия справедливость?) // Этическая мысль. Вып. 4. – М.: ИФ РАН, 2003: https://iphras.ru/elib/EM4_3.html

43. Прокофьев А.В. Универсальное и партикулярное содержание морали, или как возможны специальные нравственные обязанности? // Этическая мысль. Вып. 3. – М.: ИФ РАН, 2002: https://iphras.ru/elib/EM3_4.html

44. Разин А.В. Модели нравственного поведения // Этическая мысль. Вып. 2. – М.: ИФ РАН, 2001: https://iphras.ru/elib/EM2_5.html

45. Ролз Дж. Глава 1. Справедливость как честность (параграфы 1-4) // Дж. Ролз.

- Теория справедливости. Новосибирск, Изд-во НГУ, 1995. С. 19-34
46. Ролз Дж. Глава 1. Справедливость как честность (параграфы 5-7) // Дж. Ролз. Теория справедливости. Новосибирск, Изд-во НГУ, 1995. С. 34-48
47. Ролз Дж. Глава 1. Справедливость как честность (параграфы 8-9) // Дж. Ролз. Теория справедливости. Новосибирск, Изд-во НГУ, 1995. С. 52-60
48. Ролз Дж. Глава 2. Принципы справедливости (параграфы 10-15) // Дж. Ролз. Теория справедливости. Новосибирск, Изд-во НГУ, 1995. С. 61-89
49. Рорти А. Царь Соломон и простолюдин: проблема согласования конфликтных моральных интуиций // Вопросы философии. 1994. № 6
50. Смирнов А.В. Мусульманская этика как система // Этическая мысль. Вып. 6. – М.: ИФ РАН, 2005: https://iphras.ru/elib/EM6_3.html
51. Серебрянский Д.С. Классический утилитаризм: основные теоретические проблемы // Этическая мысль. Выпуск 11. М.: ИФ РАН, 2011. С.90-105: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em11/4.pdf>
52. Тищенко П.Д. Что такое биоэтика? // Биоэтика: вопросы и ответы М.: ЮНЕСКО, 2005. Сектор этики института философии РАН: http://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/tish_bioeth.html
53. Толстой Л.Н. Закон насилия и закон любви //Л.Н. Толстой. Полное собрание сочинений в 90 томах, Т. 37, М.: Государственное Издательство Художественной Литературы, 1956. http://az.lib.ru/t/tolstoj_lew_nikolaewich/text_1230.shtml
54. Фромм Э. Человек для самого себя. Введение в психологию этики. I. Проблема. II. Гуманистическая этика: Прикладная наука искусства жить. IV. Проблемы гуманистической этики. 6. Абсолютная и относительная, универсальная и социально-имманентная этика. V. Моральные проблемы наших дней // Э. Фромм. Психоанализ и этика. М., 1993 (в любом другом издании)
55. Фоушин Н, Тай Дж. Х. Зачем нужна медицинская этика. Применение теории справедливой медицины к медицинским исследованиям // Сектор этики института философии РАН: http://iph.ras.ru/ethics_biblio.htm
56. Фрумкин К. Куда эволюционирует мораль. URL: <http://hpsy.ru/public/x6674.htm>
57. Хеллер А. Два столпа современной этики // ВФ. 2004. № 3. С. 28-36
58. Хеффе О. Главы 2-3. К понятию справедливости. Скепсис относительно понятия справедливости // О. Хеффе. Справедливость. М.: Праксис, 2007
59. Хеффе О. Глава 6. Три основных принципа. Глава 11. Социальная справедливость // О. Хеффе. Справедливость. М.: Праксис, 2007.
60. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Кн.3. О морали. Часть 1. О добродетели и пороке вообще. Глава 1. Моральные различия проистекают не из разума. Глава 2. Моральные различия проистекают из нравственного чувства // Д. Юм. Сочинения. Москва: Канон, 1995. Т.2.
61. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Кн.3. О морали. Часть 2. О справедливости и несправедливости. Глава 1. Является ли справедливость естественной или искусственной добродетелью? Глава 2. О происхождении справедливости и собственности // Д. Юм. Сочинения. Москва: Канон, 1995. Т.2.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23364>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:
– Сыров В.Н., Агафонова Е.В. Философско-этические основания социальной практики (основные современные этические концепции): учебное пособие. – Томск:

Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 176 с. (Библиотека магистранта)

б) дополнительная литература:

- Канке В. А. Современная этика: учебник для магистров / В. А. Канке. - Москва: Омега-Л, 2014. - 222 с.: табл.- (Университетский учебник)
- Никитич Л. А. Этика: курс лекций: [учебное пособие для студентов вузов] / Л. А. Никитич. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 392 с.: портр.- (Серия "Cogito ergo sum")
- Этика: учебник: [по гуманитарным направлениям и специальностям, для философских факультетов вузов / Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В. и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова; Философский фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2015. - 459, [1] с.
- Золотухина-Аболина Е. В. Этика: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030100 - "Философия"] / Е. В. Золотухина-Аболина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 524, [1] с.- (Высшее образование)
- Гуревич П. С. Этика: учебник: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 515, [1] с.
- Кучуради И. Этика: Учебник и практикум / Кучуради И. - М.: Юрайт, 2016. - 147- (Авторский учебник). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/52255BDA-677E-41EC-9795-28E139731A34>—

в) ресурсы сети Интернет:

- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

15. Информация о разработчиках

Сыров Василий Николаевич - доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии философского факультета Томского государственного университета