

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки:
Графический дизайн

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Т.А. Завьялова

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

Тема 1	Многообразие российских регионов Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 2	Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.	ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 3	Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.	ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 4	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе <i>Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.</i>	ИУК-11.1 ИУК-5.2	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет

Тема 5	Концепции мировоззрения в русской философской мысли <i>Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.</i>	ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 6	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации <i>Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызов и трансформации ценностей в разные периоды истории.</i>	ИУК-11.1 ИУК-5.2	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 7	Принципы разделения властей как основа конституционного строя России Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.	ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 8	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.	ИУК-11.2 ИУК-5.2	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 9	Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.	ИУК-11.1 ИУК-5.2	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 10	Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке Обсуждение актуальных цивилизационных вызовов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.	ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет

Тема 11	Образы будущего и ориентиры стратегического развития России <i>Поиск стратегических решений проблемных ситуаций.</i> <i>Обсуждение перспектив развития региона и страны.</i>	ИУК-11.2 ИУК-5.2 ИУК-5.1	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет
Тема 12	Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека <i>Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России.</i> <i>Выстраивание собственной траектории развития.</i>	ИУК-11.1 ИУК-5.2	Вопросы Эссе Дискуссия Сообщение Промежуточная аттестация: зачет

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- составление ментальной карты;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;
- политико-правовой анализ нормативных документов;
- подготовка и выступление с сообщениями

Далее следует описать каждый элемент (формулировки задач, темы рефератов и др.) с указанием кодов проверяемых индикаторов достижения компетенций и критерии его оценивания, привести ключи правильных ответов или принцип построения правильного ответа (по возможности).

Примеры

Решение кейса. (ИУК-11.1, ИУК-5.1) Кейс – в государстве есть задача по воспитанию патриотизма у граждан, в частности, у молодого поколения. Однако, существуют проблемы, связанные со спецификой коммуникации между молодежью и взрослыми. В университете она также присутствует. Ответьте на вопросы: 1) Какие проблемы с коммуникацией возникают при обсуждении темы патриотизма? 2) Каким способом наиболее эффективно донести необходимую информацию? 3) Составьте примерный план работы с молодежью, какие важные акценты вы хотите отметить?

Дискуссия. Проблемная ситуация. (ИУК-11.1, ИУК-5.1) Миграция из стран Центральной Азии – болезненный вопрос для России. Первая позиция – мигранты необходимы для развития экономики. Мигрантов столько, сколько нужно, поскольку они

занимают места рабочих, которых нельзя найти за столь низкую заработную плату. Вторая позиция – мигранты не нужны обществу, они только отбирают рабочие места и ухудшают криминогенную обстановку в обществе.

Подготовка и выступление с сообщениями. (ИУК-11.1, ИУК-5.1, ИУК-5.2)
Рассказать про свой родной край. Откуда ты, где родился, вырос. Почему для поступления ты выбрал Томск и ТГУ.

Политико-правовой анализ документов. (ИУК-11.1, ИУК-11.1, ИУК-5.1, ИУК-5.2)
Разбор конституции РФ – основного правового документа страны, с комментариями.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Пример

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий.

Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Своевременность предоставления портфолио	Портфолио сдано с нарушением установленного срока	Портфолио сдано в указанный срок	-
Качество выполнения заданий в портфолио	Допущено более 6 ошибок	Допущено от 3 до 6 ошибок	Допущено не более 2 ошибок
Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио	Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу	Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов	Конкретные полные ответы даны на все вопросы

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}},$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Темы теста:

- 1) Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России
- 2) Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.
- 3) Многообразие российских регионов

- 4) Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.
- 5) Народы, религия, культура России
- 6) Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.
- 7) Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле
- 8) Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций
- 9) Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 10) Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода
- 11) Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.
- 12) Развитие России как государства-цивилизации
- 13) Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.
- 14) Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития
- 15) Особенности российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.
- 16) Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
- 17) Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.
- 18) Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
- 19) Философские основания российского мировоззрения. Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.
- 20) Концепции мировоззрения в русской философской мысли
- 21) Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.
- 22) Ценностные основания российского общества
- 23) Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.
- 24) Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации
- 25) Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызовов и трансформации ценностей в разные периоды истории.
- 26) Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности)
- 27) Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.
- 28) Формы противодействия деструктивной идеологии. Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.

- 29) Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ
- 30) Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.
- 31) Принципы разделения властей как основа конституционного строя России
- 32) Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.
- 33) Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.
- 34) Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
- 35) Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.
- 36) Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование
- 37) Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.
- 38) Глобализация и глокализация как вызовы для России
- 39) Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.
- 40) Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке
- 41) Обсуждение актуальных цивилизационных вызов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.
- 42) Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие
- 43) Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.
- 44) Образы будущего и ориентиры стратегического развития России
- 45) Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.
- 46) Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека
- 47) Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.

Информация о разработчиках

Сметанин Федор Анатольевич, канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры культурологии и музеологии ИИК ТГУ