

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет журналистики

УТВЕРЖДЕНО:
декан факультета журналистики
И.Ю. Мясников

Рабочая программа дисциплины

Системное и критическое мышление в научном познании

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Журналистика и цифровые медиаплатформы

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
П.П. Каминский

Председатель УМК
А.Ф. Цырфа

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Задачи освоения дисциплины

Освоить аппарат системного мышления и универсальные компетенции в аспекте устной и письменной коммуникации.

Сформировать у студентов умения и навыки критического мышления, чтения и письма, поиска информации, аналитической и критической работы с ней по заданной теме.

Обучить применению системного подхода для решения поставленных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.

– практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

ВИДЫНЕ №	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы и занятий	Всего (час.)	Код индикатора достижения компетенций	Электр. формат
---------------------	--	-------------------------------------	---------------------	--	-----------------------

1.	Вводное. Понятие КМ. Игра «Дилеммы»	Практика	2	ИУК 1.1	
2	Активное слушание. Упражнение «Слушать – слышать».	Тренинг	2	ИУК 1.3	
	Работа с материалами рабочей тетради	СРС	1	ИУК 1.2	
3	Вопрошание как основа научного познания и критического мышления. Типы вопросов. Постановка проблем в форме вопроса.	Лекция	2	ИУК 1.2	
.	<i>Подготовка к дискуссии</i>	СРС	4	ИУК 1.1 ИУК 1.2	1
4	Письменная дискуссия (по методу Дельфи)	Практика	2	ИУК 1.2 ИУК 1.3	
5.	Понятие - суждение - умозаключение. Виды понятий. Отношения между понятиями.	Тренинг	2	ИУК 1.2 ИУК 1.3	
	Работа с материалами рабочей тетради	СРС	2	ИУК 1.2	
6.	Работа с текстом: ключевые слова.	Практика	2	ИУК 1.3	
	Найти научные статьи и другие авторитетные источники по заданным ключевым словам	СРС	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2	
7	Суждение. Структура суждения. Суждение и тезис. Работа с текстом. Тезисный план.	Практика	2	ИУК 1.2	
.	Работа с материалами рабочей тетради. Составить тезисный план, подготовиться к эссе.	СРС	4	ИУК 1.1	
8.	Написание эссе	Практика	2	ИУК 1.3	
9	Умозаключение. Доказательство и аргументация.	Практика	2	ИУК 1.2	
	Работа с материалами рабочей тетради.	СРС	1	ИУК 1.2	
10	Ошибки аргументации, уловки и софизмы.	Лекция	2	ИУК 1.3	
	Работа с материалами рабочей тетради.	СРС	2	ИУК 1.2	
11	Игра «Дебаты» по Карлу Попперу. Подготовка кейса. Речь первого спикера (структурный анализ)	Практики	2	ИУК 1.3	
	Работа с материалами рабочей тетради. Подготовка кейса для микро-баттла.	СРС	5	ИУК 1.1	

12	Аргументы «За» - Контраргументы - Аргументы «Против». Микро-батл	Тренинг	2	ИУК 1.3	
13	Логос - этос - пафос. Риторические приемы воздействия на читателя / слушателя.	Лекция	2	ИУК 1.3	
	Работа с материалами рабочей тетради.	СРС	1	ИУК 1.2	
14	Дебаты: роль 3-го спикера. Целостная аналитика игры. Выводы.	Практика	2	ИУК 1.3	
	Подготовиться к дебатам	СРС	5	ИУК 1.1	
15	Игра «Дебаты» (отборочный тур)	Практика	2	ИУК 1.2	
	Подготовиться к дебатам	СРС	5	ИУК 1.1	
16.	Игра «Дебаты» (финальная игра)	Практика	2	ИУК 1.3	
	Написать аналитическую работу по результатам финальной игры «Дебаты». Оценить две аналитические работы коллег.	СРС	4	ИУК 1.3	4

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам работы на тренингах и в процессе работы студентов на практических занятиях, ответов на устные опросы, обсуждения аналитических отчетов магистрантов, участия в дискуссии, рефлексивного творческого эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Рубежный контроль обеспечивает распределенную оценку активности и результативности работы студента на протяжении всего семестра (оценки по темам, из которых в основном складывается итоговая оценка за дисциплину), во внеаудиторное время (самостоятельно) и участия в дебатах.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет по результатам дебатов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=37658>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).

в) План тренингов / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. М.: АСТ, 2023. 656 с.

– *О’Коннор Дж., Макдермотт И.* Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / пер. Б. Пинскер. 9-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2019. 256 с.

– *Капра Ф., Лунзи П.* Системный взгляд на жизнь. Целостное представление. М.: УРСС, 2020. 504 с.

– Системный подход в современной науке. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 560 с.

– *Степин В.С.* Исторические типы научной рациональности // *Философия, методология и история науки.* 2015. Т. 1. № 1. С. 6–27.

– *Черникова И.В.* Философия и история науки: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. Томск: Изд-во НТЛ, 2011. 388 с.

– *Чешев В.В.* Техническое знание. Томск, Изд-во ТГАСУ, 2006. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/6189>.

б) дополнительная литература:

– *Акофф Р.* Искусство решения проблем. М., 1982. URL: https://gtmarket.ru/files/book/Russell_Ackoff_The_Art_of_Problem_Solving.pdf.

– *Горохов В.Г.* Технонаука – новый этап в развитии современной науки и техники // *Высшее образование в России.* 2014. № 11. С. 37–47.

– *Горохов В.Г.* Философия и история науки. Дубна: Изд-во Объединенного института ядерных исследований, 2012. Часть 2. URL: http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovFilosTekhn2.pdf; Часть 3. URL: http://newuc.jinr.ru/img_sections/file/Aspirant/Gprochov/GorokhovSovrEtap2.pdf.

– *Грунвальд А., Горохов В.Г.* Каждая инновация имеет социальный характер (Социальная оценка техника как прикладная философия техники) // *Высшее образование в России.* 2011. № 5. С. 135–145.

– *Йонас Г.* Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. М., 2004. 480 с.

– *Ленк Х.* Размышления о современной технике. М., 1996. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/6037>.

– *Микешина Л.А.* Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. 464 с. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mikeshina%3Dfilosof_nauki.pdf.

– *Огурцов А.П.* Философия науки. XX век. СПб., 2011. Т.2. С. 272–302.

– *Технонаука и социальная оценка техники (философско-методологический анализ) / Под ред. И.В. Черниковой.* Томск: Изд. Том. ун-та, 2015. 168 с.

– *Черникова И.В.* Постнеклассическая наука и философия процесса. Томск, 2007. 250 с.

– *Юдин Б.Г.* Технонаука, человек, общество: актуальность гуманитарной экспертизы // *Век глобализации.* 2008. № 2. С. 146–154.

в) ресурсы сети Интернет:

1. открытый онлайн-курс: «Критическое мышление»: <https://stepik.org/course/63700/promo?search=6444309185>

2. Сайт журнала «Логос»: <http://www.logosjournal.ru/>

3. Социальная сеть ученых: <http://www.academia.edu/>

4. Портал Постнаука: <https://postnauka.ru>

5. Видеоконференции Ted: <https://www.ted.com>

6. Дебаты по Карлу Попперу // Портал «Академия живого бизнеса»: <https://www.akademiki.biz/biblioteka-jivoi-informacii/debati/62-debati-poppera>

7. Сообщество *Education*: <https://vk.com/educationgo>

8. Электронный журнал «Аргументация»: <http://argumentation.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Губайдуллина Анастасия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы XX–XXI в. и литературного творчества Томского государственного университета.