

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента (ИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

 И.А. Гаммершмидт

« 17 » апреля 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Год приема

2023

Форма обучения

Очно-заочная

Томск-2025

Автор:

Канд. экон. наук И.А. Гаммершмидт

Программа разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Национальном исследовательском Томском государственном университете (далее – Положение о ГИА в НИ ТГУ), рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института экономики и менеджмента.

Протокол УМК № 4 от «17» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации	4
4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	4
5 Результаты освоения образовательной программы	6
6 Программа государственного экзамена	6
7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	7
8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы	7
9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	9
10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	10
11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	12
12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	12
13 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации	14
14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	15
15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	52
ПРИЛОЖЕНИЕ В	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	55
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	58
ПРИЛОЖЕНИЕ З	62

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» требованиям СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

1.2 Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с СУОС НИ ТГУ и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) «магистр» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

2.1 ГИА представляет собой Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части, является обязательной и завершается присвоением квалификации «магистр».

3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

3.1 Объем ГИА составляет 9 зачётных единиц, 324 часов. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 6 недель.

3.2 ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы магистра (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с СУОС НИ ТГУ государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3.3 ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

4.2 Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

4.3 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.4 Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

4.5 Основными функциями ГЭК являются:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» требованиям СУОС НИ ТГУ путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

4.6 Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

4.7 Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

4.8 Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.10 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.11 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.12 ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

4.13 ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

4.14 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	+	+
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	+	+
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	+	+
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	+	+

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	+	+
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	+	+
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере		+
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	+	+
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	+	+
ПК-2. Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	+	+
ПК-3. Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	+	+

6 Программа государственного экзамена

6.1 Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.2 Экзаменационный билет содержит тестовые вопросы и задания по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.3 Экзаменационный билет состоит из трех блоков тестовых вопросов и заданий.

Первый блок вопросов и заданий экзаменационного билета дает возможность оценить уровень сформированности у обучающегося следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

Второй блок вопросов и заданий экзаменационного билета посвящен проверке уровня сформированности у обучающегося следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8;

Третий блок вопросов и заданий экзаменационного билета дают возможность оценить уровень сформированности у обучающегося следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2, ПК-3.

6.4 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке и перечнем рекомендуемой литературы, представлены в Приложении А.

7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1 Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

7.2 Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающимся дано 100-80% правильных ответов на тестовые вопросы и задания экзаменационного билета.

7.3 Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающимся дано 79-60% правильных ответов на тестовые вопросы и задания экзаменационного билета.

7.4 Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающимся дано 40-59% правильных ответов на тестовые вопросы и задания экзаменационного билета.

7.5 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающимся дано менее 39% правильных ответов на тестовые вопросы и задания экзаменационного билета.

8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы магистра под руководством руководителя ВКР.

8.2 В организации подготовки к процедуре защиты ВКР участвуют руководитель образовательной программы, руководитель ВКР/научный руководитель, консультант (при необходимости), обучающиеся и сотрудники офиса (деканата) программ магистратуры и аспирантуры Института экономики и менеджмента (ИЭМ).

8.3 Выпускными квалификационными работами руководят научно-педагогические работники: имеющие ученое звание или ученую степень кандидата или доктора наук – без ограничений;

8.4 Обучающийся выбирает тему ВКР из примерного перечня тем (Приложение Б), руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы. Обучающийся может работать по самостоятельно предложенной теме при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) и профилю «Государственное и муниципальное управление».

8.5 Обучающийся в индивидуальном плане магистра утверждаемого директором института, согласовываемого руководителем ВКР, руководителем магистерской программы и директором офиса (деканата) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ, формулирует тему своей ВКР. На основании индивидуального плана магистра издается распоряжение о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися.

8.6 Обучающийся получает от руководителя ВКР задание на выполнение ВКР, конкретизирующее объем и содержание ВКР до начала выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение В).

8.7 Обучающийся самостоятельно выполняет ВКР в соответствии с требованиями настоящей Программы в период аналитической практики.

8.8 Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

8.9 Текст ВКР проверяется руководителем ВКР на объем заимствования. Для проверки текста ВКР на объем заимствований руководители ВКР используют публично-доступный сервис «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>), бесплатная версия. Доля авторского текста в ВКР должна быть не менее 75%.

8.10 Предварительная защита ВКР проходит в рамках защиты полученных результатов по аналитической практике.

8.11 После завершения обучающимся подготовки ВКР руководитель указанной работы представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). Шаблон отзыва и требования к его содержанию представлены в Приложении Г.

8.12 ВКР не позднее чем за 12 календарных дней до защиты направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками ИЭМ НИ ТГУ, для

проведения рецензирования. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

8.13 Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.14 ВКР допускается к защите решением руководителя образовательной программы не позднее чем за 3 дня до защиты. ВКР может быть допущена к защите при отрицательных отзывах руководителя на основании решения руководителя образовательной программы, принятого с участием комиссии по защите отчетов по преддипломной практике, руководителя ВКР и автора работы.

8.15 Текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе НИ ТГУ (репозитории НБ ТГУ) в соответствии с Регламентом размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе НИ ТГУ.

8.16 ВКР, отзыв и рецензия передаются в ГЭК (в деканат) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты работы. В работу вшивается задание на ВКР, отчет с результатами проверки на оригинальность (с подписью руководителя ВКР). В работу вкладываются справка из НБ ТГУ о размещении текста ВКР в репозитории и акт о внедрении результатов ВКР (при наличии).

8.17 Обучающийся готовит к защите демонстрационные материалы в дополнение к докладу на 10 мин. Рекомендуемая структура демонстрационных материалов (презентации) следующая: начальный слайд (название ВКР, Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. руководителя ВКР, наименование направления подготовки и профиля); слайды с описанием актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; слайды с основными результатами исследования; слайды с выводами и рекомендациями по результатам ВКР. Слайды должны быть пронумерованы.

9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

9.1 По своей структуре ВКР должен состоять из последовательно расположенных основных элементов:

- титульный лист;
- задание по выполнению ВКР;
- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть текста;
- заключение;
- литература;
- приложения (при необходимости);
- предметный указатель компетенций (является последним приложением к работе и подписывается руководителем ВКР).

9.2 Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по образцу (Приложение Д).

9.3 Задание по выполнению ВКР вшивается в работу, не нумеруется.

9.4 Аннотация на русском языке содержит краткое описание полученных результатов исследования, объем 1-2 страницы. Аннотация на иностранном языке содержит краткое описание полученных результатов исследования, объем не менее 5000 знаков (без пробелов) машинописного текста.

9.5 Оглавление включает перечисление частей работы, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

9.6 Во введении обосновывается выбор темы ВКР, и содержатся: актуальность/степень изученности темы/проблемы; объект и предмет исследования; цель, задачи и гипотеза

исследования; теоретическая и практическая значимость исследования; элементы научного вклада; информационная база, и методы исследования.

9.7 Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

9.8 Заключение содержит основные, наиболее существенные выводы и результаты, сформулированные автором на основании проведенного исследования, и рекомендации по применению полученных результатов.

9.9 Список литературы содержит перечень библиографических источников, использованных при написании работы.

9.10 Приложения работы могут включать статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы.

9.11 Предметный указатель содержит перечень компетенций, сформированность которых демонстрируется в ВКР, соотнесенный со структурными элементами работы, оформляется в виде таблицы (Приложение Е).

9.12 Рекомендуемый объем работы 70 – 80 страниц, страницы приложений не учитываются в общем объеме работы.

9.13 При написании работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источники, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

9.14 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями Приложения Ж.

10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

10.1 Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- отзыве руководителя ВКР;
- рецензии ВКР
- оценке членов ГЭК содержания работы и ее защиты (включая доклад, ответы на вопросы и замечания).

10.2 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

10.3 Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.4 Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания;

– в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

– ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.5 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– содержание ВКР не в полной мере соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;

– выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления не соответствует регламенту;

– отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

– недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

10.6 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– содержание ВКР не соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;

– выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования и практику;

– длительность выступления не соответствует регламенту;

– отзыв руководителя на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

– ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;

– информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

11.1 Директор офиса (деканата) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА доводит до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме локальные нормативные акты НИ ТГУ по вопросам проведения ГИА.

11.2 Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ при необходимости не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя директора ИЭМ в офис (деканат) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает для каждого государственного аттестационного испытания на необходимость (отсутствие необходимости):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

11.3 В случае проведения ГИА с применением ДОТ и при необходимости присутствия ассистента или выполнения иных особых условий обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ подает дополнительное к указанному в п. 11.2 заявление на имя директора ИЭМ не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения аттестационного испытания. Заявление подается в произвольной письменной форме с электронного почтового ящика обучающегося на электронную почту офиса (деканата) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ (e-mail: magister.iem@mail.tsu.ru).

12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

12.1 Проведение ГИА с применением ДОТ осуществляется в случаях, предусмотренных Положением о ГИА в НИ ТГУ по заявлению обучающегося на имя директора ИЭМ (Приложение 3).

12.2 ГИА с применением ДОТ проводится в режиме видеоконференции. Организацию работы видеоконференций для заседаний ГЭК и ее техническую поддержку осуществляет заместитель директора по электронному обучению и при информационной поддержке ИДО ТГУ.

12.3 Требования к информационным технологиям (программному и аппаратному обеспечению) для проведения ГИА с применением ДОТ перечислены в разделах 14.1 и 14.2 настоящей программы.

12.4 Обучающийся не позднее чем за 3 календарных дня до защиты ВКР передает в офис (деканат) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ по электронной почте (e-mail: magister.iem@mail.tsu.ru) ВКР, отзыв научного руководителя и рецензию в офис (деканат) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ в ответ направляет уведомление о получении.

12.5 Заместитель директора по электронному обучению совместно с секретарем ГЭК не позднее чем за один день до проведения аттестационных испытаний проверяют техническую готовность обучающихся и членов ГЭК с помощью тестового сеанса связи в созданной для проведения процедуры ГИА виртуальной аудитории/видеоконференции.

12.6 Заместитель директора по электронному обучению за 30 минут до начала аттестационного испытания в режиме видеоконференции проверяет наличие подключения председателя, членов и секретаря ГЭК и работу техники в соответствии с требованиями Положения о ГИА в НИ ТГУ. Председатель ГЭК проводит инструктаж членов ГЭК.

12.7 Обучающиеся не позднее чем за 10 минут до начала заседания ГЭК в режиме видеоконференции подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции и не отключаются до окончания своего выступления и ответов на вопросы

ГЭК. Руководители ВКР и иные заинтересованные лица подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции по защите ВКР при желании.

12.8 Председатель ГЭК перед началом заседания представляется, оглашает количество присутствующих членов, проверяет наличие кворума и представляет по имени и отчеству каждого члена ГЭК, секретаря ГЭК и иных участников (при наличии), с указанием занимаемой должности.

12.9 Секретарь ГЭК доводит до обучающихся информацию по процедуре проведения ГИА в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов аттестационного испытания и объявления результатов, порядок проведения апелляции, объявляет последовательность вызова для выступления обучающихся в соответствии с составленным графиком с учетом их присутствия (данная информация дублируется в текстовом виде в системе видеоконференции).

12.10 Секретарь ГЭК проводит идентификацию личности обучающегося перед началом прохождения обучающимся аттестационного испытания, состоящую в визуальной сверке данных и фото документа, удостоверяющего личность, с лицом, предъявляющим данный документ. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от прохождения ГИА, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

12.11 Обучающийся в случае необходимости может получить техническую помощь от заместителя директора по электронному обучению путем обращения к нему в оперативном порядке с описанием возникшей проблемы по предоставленным заранее контактам. В случае невозможности оказания помощи заместителем директора обучающийся обращается в Институт дистанционного образования НИ ТГУ по корпоративной почте или по телефонной связи.

12.12 Председатель ГЭК в случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или выступления обучающегося и невыходе последнего на связь повторно в течение более чем 10 минут вправе перенести аттестационное испытание (с заменой экзаменационного билета в случае государственного экзамена) на другое время в рамках этого дня или на другой день, но в установленный период работы ГЭК. Секретарь ГЭК составляет соответствующий протокол, в котором описывается характер технического сбоя, время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного аттестационного испытания.

12.13 Обучающийся в случае невыхода на связь в течение более чем 10 минут с начала аттестационного испытания считается не явившимся на аттестационное испытание, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

12.14 Номер экзаменационного билета для каждого обучающегося определяется случайным образом.

12.15 Председатель ГЭК объявляет о начале прохождения государственного экзамена, а секретарь ГЭК фиксирует время начала. Общее время подготовки к ответу на экзаменационный билет не превышает 40 минут в случае устного экзамена и 3 часов в случае письменного экзамена.

12.16 Комиссия после истечения времени на подготовку приступает к проверке письменных ответов обучающихся и/или заслушиванию устных ответов по экзаменационному билету, соблюдая последовательность выступления обучающихся.

12.17 При устном ответе обучающийся в момент защиты использует заранее подготовленные демонстрационные материалы (презентации), демонстрируя их либо самостоятельно, либо предварительно передав ГЭК для рассмотрения. Демонстрационные материалы должны быть визуально четко воспринимаемы членами ГЭК.

12.18 При подготовке к ответу на экзаменационный билет и/или при ответах на вопросы по защите ВКР обучающиеся не отключаются от виртуальной аудитории/сеанса видеоконференции (не используют кнопку «пауза»).

12.19 После завершения выступлений обучающихся члены ГЭК приступают к обсуждению результатов аттестационных испытаний, обучающиеся на время обсуждения переводятся в отдельную вебинарную комнату. Секретарь ГЭК фиксирует в протоколе вопросы членов ГЭК к обучающемуся, рекомендации членов ГЭК, решение ГЭК, оценку, выставляемую за процедуру ГИА. В протоколе также фиксируются особенности проведения заседания ГЭК – в режиме видеоконференции с применением ДОТ.

12.20 После окончания обсуждения и фиксации результатов в протоколе обучающиеся возвращаются в режим видеоконференции для заслушивания результатов государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы. Оценка доводится до сведения обучающегося в день проведения аттестационного испытания и вносится в протокол заседания, в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Отсутствие обучающегося на объявлении оценки не является нарушением процедуры проведения аттестационного испытания.

13 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации

13.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

13.2 Апелляция подается в письменном виде лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Апелляция оформляется на имя председателя апелляционной комиссии и передается директору офиса (деканата) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ.

13.3 При проведении ГИА с применением ДОТ обучающийся подаёт апелляцию в апелляционную комиссию в электронном виде. Заявление посылается на электронную почту офиса (деканата) программ магистратуры и аспирантуры ИЭМ (e-mail: magister.iem@mail.tsu.ru) с указанием темы «Апелляция ГИА».

13.4 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

13.5 При проведении ГИА с применением ДОТ секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию материалы, перечисленные в п.13.4, в апелляционную комиссию в электронном виде. Аудио- и видеозаписи проведения процедуры ГИА, хранящиеся на серверах Института дистанционного образования НИ ТГУ, также могут быть использованы при рассмотрении апелляции.

13.6 Апелляция рассматривается не более 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

13.7 При проведении ГИА с применением ДОТ заседание апелляционной комиссии проводится с использованием ДОТ в режиме видеоконференции. Обучающемуся, подавшему апелляцию по электронной почте, направляется электронным письмом уведомление о дате и времени проведения заседания апелляционной комиссии со ссылкой на видеоконференцию. Заседание апелляционной комиссии проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае отсутствия его подключения к видеоконференции в течение 10 минут с момента времени, указанного в уведомлении.

13.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные руководителем учебного структурного подразделения по представлению председателя ГЭК.

13.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

13.10 Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в протоколе. Протоколы заседаний апелляционной комиссии вшиваются в книгу протоколов заседаний ГЭК.

13.11 При проведении ГИА с применением ДОТ решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося лично (через видеоконференцию с обязательным дублированием на электронную почту и/или в личный кабинет в ЭИОС) в установленные сроки.

13.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13.13 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе в соответствии с календарным учебным графиком.

13.14 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

14.1 Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;

- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

14.2 Программное обеспечение:

– пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;

– веб-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);

– система видео-конференц-связи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

14.3 Информационно-справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/>;

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/>;

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>;

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>;

– ЭБС Юрайт – <http://www.biblio-online.ru/>;

– ЭБС ZNANIUM.COM – <https://new.znanium.com/>.

15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

15.1 Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплина «Системное и критическое мышление»

Вопросы:

1. Сущность и принципы системного подхода.
2. Критическое мышление и его роль в современном мире.

Литература:

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / Ф. П. Тарасенко. - Москва: Кнорус, 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000401362>
2. Джексон М. С. Системное мышление: творческий холизм для менеджеров / Майкл С. Джексон; пер. с англ. и науч. ред. Ф. П. Тарасенко; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000578981>
3. Космин В.В. Основы научных исследований: (общий курс): учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 226 с. - (Высшее образование. Магистратура).

Дисциплина «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы

1. Критерии отбора проблем для программной разработки.
2. Внешняя и внутренняя среда управления. STEP- (PEST-) и SWOT-анализы среды.

Литература:

1. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие /И.А. Мухина.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017.- 78с.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|5064>
2. Миронков М.А., Селиванова Л.А., Бутко Е.Я. Стратегическое планирование развития территорий муниципальных образований: закон – теория – практика: монография. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2018 – 137 с. URL: <https://clck.ru/35wDRD>

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Дисциплина «Управление проектами»

Вопросы:

1. Цели и задачи различных стадий управления проектом.
2. Модели, методы и процедуры управления проектом.
3. Организационная культура и управление проектом.

Литература:

1. Островская В. Н. Управление проектами / Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.. - Санкт-Петербург : Лань,

2022. - 400 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187775.jpg>

2. Базилевич А. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 349 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385419>. URL: <https://znanium.com/cover/1836/1836589.jpg>.

3. Цителадзе Д. Управление проектами : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 361 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389715>. URL: <https://znanium.com/cover/1817/1817091.jpg>

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплина «Лидерство и командообразование»

Вопросы:

1. Определение команды и ее роль в деятельности организации. Основные признаки и функции команды.
2. Особенности принятия коллективного решения в команде.
3. Понятие о современной технологии лидерства.

Литература:

1. Корниенко В. И. Командообразование : Учебник для вузов / Корниенко В. И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/497114>. URL: <https://urait.ru/book/cover/B003771B-60E9-4247-9668-6842B82A8BAA>.

2. Надточий Ю. Командообразование : Учебное пособие / Российский технологический университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 238 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353543>. URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081685.jpg>

3. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : Учебное пособие для вузов / Спивак В. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489502>. URL: <https://urait.ru/book/cover/F8158797-2C91-4248-968E-289D974FD507>

4. Симонова М. В. Экономика труда : Учебник для вузов / под общ. ред. Симоновой М.В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/493029>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A1338C41-7481-4A4F-A7C8-AD36C28577A6>

Дисциплина «Кадровые технологии на государственной гражданской службе Российской Федерации»

Вопросы:

1. Структура командного взаимодействия.
2. Управленческий цикл.

Литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 524 с.

2. Папкова, О. В. Деловые коммуникации : учебник / О.В. Папкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 160 с

1. Современные технологии менеджмента : учебник / под ред. проф. В. И. Королева. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 640 с.

2. Организационная психология : учебник / А. Б. Леонова, Т. Ю. Базаров, М. М. Абдуллаева [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Леоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 429 с.

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Дисциплина «Межкультурные взаимодействия»

Вопросы:

1. Понятие коммуникации и теории коммуникации
2. Межкультурное взаимодействие в контексте экономики и менеджмента

Литература:

1. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469157>.

2. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Учебное пособие / А.П. Садохин. - Москва: Гостехиздат, 2021. - 256 с.

3. Тен, Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация / Ю.П. Тен. - М.: Феникс, 2019. - 336 с.

4. Григорьев, Б. В. Intercultural Communication / Межкультурные коммуникации / Б.В. Григорьев, В.И. Чумакова. - М.: Петрополис, 2019. - 404 с.

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплина «Межкультурные взаимодействия»

Вопросы:

1. Тип культуры, их характерные признаки с точки зрения соотношения вербальных и невербальных средств коммуникации
2. Проблема гендера в экономической деятельности

Литература:

1. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469157>.

2. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Учебное пособие / А.П. Садохин. - Москва: Гостехиздат, 2021. - 256 с.

3. Тен, Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация / Ю.П. Тен. - М.: Феникс, 2019. - 336 с.

4. Григорьев, Б. В. Intercultural Communication / Межкультурные коммуникации / Б.В. Григорьев, В.И. Чумакова. - М.: Петрополис, 2019. - 404 с.

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина «Лидерство и командообразование»

Вопросы:

1. Лидерство как способ самореализации личности
2. Современные технологии лидерства

Литература:

1. Адаир Д. Психология лидерства : концепция непререкаемого лидерства / Джон Адаир ; пер. с англ. М. Котельниковой. - М. : Эксмо, 2005. - 342, [7] с.: ил. - (Психология общения)
2. Жернакова М. Б. Деловые коммуникации : Учебник и практикум для вузов / Жернакова М. Б., Румянцева И. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/488972>. URL: <https://urait.ru/book/cover/B9722439-612F-4E58-BDC7-90B6648552CA>
3. Хохлова Т. П. Организационное поведение : учебное пособие : [по специальности "Менеджмент организации"] / Т. П. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Магистр, 2009. - 508, [1] с.: рис., табл. - (Учебное пособие)
4. Резник С. Д. Гендерный менеджмент: женщины в управлении : [учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации"] / С. Д. Резник, С. Н. Макарова. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 414, [1] с.: табл.

Дисциплина «Кадровые технологии на государственной гражданской службе Российской Федерации»

Вопросы:

1. Построение карьеры в органах государственной власти.
2. Полномочия органов исполнительной власти.
3. Саморазвитие как основа построения карьеры.

Литература:

1. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие / Ю.Н. Старилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Кабашов С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века: Учебное пособие / Кабашов С. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 286 с.
3. Аврамова, Е. М. Тенденции занятости российской молодежи в регионах / Е. М. Аврамова // Социологические исследования. - 2018. - № 9. - С.130-134.
4. 2. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. -Москва : Логос, 2019. - 336 с
5. . Володина, О.А. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.А. Володина. - М.: Academia, 2019. - 446 с.
6. Коробов Д.Ю. Метод Swot анализа в стратегическом управлении // Журнал научных и прикладных исследований. - 2016. - № 1. - С. 21 - 22.

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Дисциплина: «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов российской Федерации»

Вопросы:

1. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе субъектов Российской Федерации.
2. Запреты, связанные с гражданской службой.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // КонсультантПлюс : справочная правовая система
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // КонсультантПлюс : справочная правовая система
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции" [Электронный ресурс]/ правовая система КонсультантПлюс;
4. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для вузов / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01096-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468536>

Дисциплина: «Кадровые технологии в государственной гражданской службе»

Вопросы:

1. Кодекс этики на государственной гражданской службе.
2. Профилактика коррупционных правонарушений.
3. Запреты и ограничения на государственной гражданской службе.

Литература:

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.)
2. Госслужба РФ: Учебное пособие / Под ред. Д.М. Овсянко. - М.: Юрист, 2016. Гришконец А. А. Правовое регулирование госслужбы // Государство и право. -2017. - № 4. С. 17-19.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Соколов В. М. Модельный кодекс государственного служащего Российской Федерации // Менеджмент в государственных структурах : альм. 2010. № 1.
5. Борщевский, Г.А. Государственная служба: учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с.

Дисциплина «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Основные принципы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации.
2. Понятие и признаки коррупции.
3. Административные правонарушения коррупционной направленности.

Литература:

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (Одобрено решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 года (протокол N 21) –URL: <https://docs.cntd.ru/document/420254359>

2. Противодействие коррупции: учебное пособие / А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016 – 192 с. – URL: <https://clck.ru/35wEDQ>

3. Волосова Н.Ю., Основы противодействия коррупции: учебное пособие / Н.Ю. Волосова, Е.О. Филиппова ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2020 – 223 с. – URL: <https://clck.ru/35wENT>

Дисциплина «Институциональная экономика»

Вопросы:

1. Задачи и пути развития региональной экономики
2. Основные принципы и методы контрольно-надзорной деятельности
3. Риск-ориентированный подход в России

Литература:

1. Бутов В. И. Основы региональной экономики : Учебное пособие [для вузов] / В. И. Бутов, В. Г. Игнатов, Н. П. Кетова. - М. : Университет. Ростов-на-Дону : MapT, 2000. - 409, [7] с. - (Экономика и управление)

2. Панина О. Научно-практические основы обеспечения результативности деятельности контрольно-надзорных органов и пути повышения результативности их деятельности. : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2016. - 163 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=211047>. URL: <https://znanium.com/cover/0907/907965.jpg>

3. Зубарев С. Система контроля в сфере государственного управления : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 152 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=340105>. URL: <https://znanium.com/cover/1020/1020321.jpg>

Дисциплина «Государственные закупки и контракты»

Вопросы:

1. Коррупция и ее признаки, методы противодействия коррупции.
2. Административные правонарушения коррупционной направленности.

Литература:

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (Одобрено решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 года (протокол N 21) –URL: <https://docs.cntd.ru/document/420254359>

2. Противодействие коррупции: учебное пособие / А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016 – 192 с. – URL: <https://clck.ru/35wEDQ>

3. Волосова Н.Ю., Основы противодействия коррупции: учебное пособие / Н.Ю. Волосова, Е.О. Филиппова ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2020 – 223 с. – URL: <https://clck.ru/35wENT>

Дисциплина «Управление государственным имуществом»

Вопросы:

1. Система органов государственной власти по управлению имуществом Российской Федерации, имуществом субъектов РФ, муниципальным имуществом. Функции федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Осуществление учета федерального имущества и ведение реестра федерального имущества.

2. Лесной фонд. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда.

Литература:

1. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 (ред. от 16.02.2023) "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : Учебник и практикум / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин, С. Е. Прокофьев. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14602-8

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) (ст. 8)

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Дисциплина «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Теоретические и методические аспекты разработки и реализации программы социально-экономического развития территорий.

2. Методологические подходы к разработке стратегических и программных документов.

3. Теория принятия решений.

4. Контрольно-надзорная деятельность органов власти.

Литература:

1. Антипин, И. А. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы : монография / И. А. Антипин ; под науч. ред. Н. Ю. Власовой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2021 — 237 с. URL: <https://clck.ru/35wD2s>

2. Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е дополненное издание. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. - URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html

3. Жаворонков, А.А. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления / А.А. Жаворонков // Экономическая среда. — 2016. — № 3. — С. 110-113. — ISSN 2306-1758. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300836>

4. Региональный и муниципальный контроль в Российской Федерации [Текст]/авт. кол. Е.Е. Ковтун, А. В. Чаплинский, А.В. Кнутов и др.; Нац ис-след .ун-т.«Высшая.школа.экономики» -М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. - 164с. - URL: <https://clck.ru/35wEy7>

Дисциплина «Региональное управление: теория и практика»

Вопросы:

1. Стратегическое планирование и система документов стратегического планирования.
2. Экономические функции государства в современных условиях.

Литература:

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/409741>
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214>
4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974>
5. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

Дисциплина «Эконометрика и математические модели развития региона»

Вопросы:

1. Классификация систем эконометрических (структурных) уравнений.
2. Некоторые модели временных рядов.

Литература:

1. Макаров В. Л. Применение вычислимых моделей в государственном управлении / В. Л. Макаров, А. Р. Бахтизин, С. С. Сулакшин ; [Центр проблем. анализа и гос.-упр. проектирования]. - Москва : Научный эксперт, 2007. - 302, [1] с.: ил.
2. Кендалл М. Д. Статистические выводы и связи / М. Кендалл, А. Стьюарт; Пер. с англ. Л. И. Гальчука, А. Т. Терехина; Под ред. А. Н. Колмогорова. - М. : Наука. Физматлит, 1973. - 899, [1] с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000074332/000074332.djvu>

Дисциплина «Концепция устойчивого развития»

Вопросы:

1. Лучшие практики отражения ЦУР в региональных стратегиях.
2. Стратегические ориентиры устойчивого социально-экономического развития регионов.

Литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития. – Москва: КНОРУС, 2021. – 672 с.
2. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. – 492 с.

Дисциплина «Умный и цифровой город»

Вопросы:

1. Успешны ли проекты «умных» городов в мире.
2. Реализация политики «умной» мобильности населения: стимул роста или фактор ограничения.

Литература:

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740>

Дисциплина «Институциональная экономика»

Вопросы:

1. Эволюция экономической науки.
2. Сравнительный анализ неоклассической экономической парадигмы и неoinституциональной экономической теории.

Литература:

1. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 448 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354678>. URL: <https://znanium.com/cover/1042/1042417.jpg>
2. Олейник А. Н. Институциональная экономика : Учебное пособие / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354744>. URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052225.jpg>

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Вопросы:

1. Основы принятия управленческих решений.
2. Контроль реализации управленческих решений.
3. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Литература:

1. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2023. — 431 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/510844>
2. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): учебник / Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 186 с.

3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с., 249 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>, <https://urait.ru/bcode/512626>

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Вопросы:

1. Сущность государственного финансового контроля.
2. Риск-ориентированная модель планирования контрольно-надзорной деятельности.

Литература:

1. А.П. Зудилин, Ф.Н. Ахмедов Финансовый контроль: Учеб. пособие. — Москва: Издательство Российского университета дружбы народов, 2000. - 124 с.;
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. — Екатеринбург : Издательство Уральского государственного экономического университета, 2019. — 356 с.;
3. Маренков Н.Л. Ревизия и контроль : [учебно-методическое пособие для экономических факультетов] - Москва [и др.] Национальный институт бизнеса -2005

Дисциплина «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов российской Федерации»

Вопросы:

1. Контроль и надзор за деятельностью органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Литература:

1. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (ред. от 24.09.2022).- "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"// КонсультантПлюс : справочная правовая система
3. Теория и практика регуляторной политики в России : монография / под ред. А. Б. Дидикина. — Москва : Издательство Проспект, 2020. — 248 с.
4. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 (ред. от 28.09.2022) "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской... // КонсультантПлюс : справочная правовая система

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Дисциплина «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов российской Федерации»

Вопросы:

1. Правовые акты управления, их юридическое значение.
2. Система правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Акты органов государственной власти субъекта РФ.
4. Акты государственного управления: понятие, виды и требования.
5. Акты органов государственной власти субъекта РФ.
6. Реализация полномочий актов органов государственной власти субъекта РФ.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : справочная правовая система
2. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ, (ред. от 04.08.2023) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // КонсультантПлюс : справочная правовая система
3. Закон Томской области «О нормативных правовых актах Томской области» (В редакции Закона Томской области от 28.12.2022 г. № 146-ОЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система Приказ Минюста РФ от 31 мая 2012 г. № 87 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ // КонсультантПлюс : справочная правовая система
4. Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 06.02.2023) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации")// КонсультантПлюс : справочная правовая система
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // КонсультантПлюс : справочная правовая система
6. Конин Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489120> (дата обращения: 23.03.2022).

Дисциплина «Институциональная экономика»

Вопросы:

1. Понятие института. Группы правил и функции институтов.
2. Институциональная среда: роль и функции.
3. Формальные и неформальные институты. Пирамида формальных правил Норта.

Литература:

1. Олейник А. Н. Институциональная экономика : Учебное пособие / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354744>. URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052225.jpg>
2. Гульбина Н. И. Эволюция институциональной теории : учебное пособие / Н. И. Гульбина ; Нац. фонд подготовки кадров. - Москва : Новый учебник, 2004. - 102, [2] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000200767/000200767.pdf>
3. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 158 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=174179>.

Дисциплина «Концепция устойчивого развития»

Вопросы:

1. Какие из национальных проектов Российской Федерации соответствуют ЦУР ООН.

Литература:

1. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. – 492 с.
2. <https://sdgs.un.org/> – Устойчивое развитие (материалы ООН)
3. <https://rosstat.gov.ru/sdg> – Росстат о Целях устойчивого развития.
4. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/> – Национальные проекты России

Региональное управление: теория и практика

Вопросы:

1. Система государственного регулирования экономики и ее эффективность.
2. Стратегическое планирование и система документов стратегического планирования.

Литература:

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/409741>
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>

Региональная аналитика и прогнозирование развития региона

Вопросы:

1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Понятие прогноз.

Литература:

1. Стегний В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/519713>
2. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с.

Дисциплина «Кадровые технологии на государственной гражданской службе Российской Федерации»

Вопросы:

1. Порядок прохождения государственной гражданской службы

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

2. Годунова Ю.Ю. Конфликт интересов на государственной службе // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. - 2016. - № 2. - С. 15-16.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Вопросы:

1. Базовый норматив затрат.
2. Корректирующие коэффициенты.
3. Бюджетная смета.
4. План финансово-хозяйственной деятельности организации

Литература:

1. Шимширт, Н.Д. Крашенникова, Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами : Учебник /Национальный исследовательский Томский государственный университет - Москва Издательский дом "Альфа-М" 2019. - Онлайн доступ: НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум

2. Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие /Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва

3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 16.05.2023) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения... https://www.consultant.ru/document/cons_doc

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Институциональная экономика

Вопросы:

1. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
2. Наследственная монархия. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление.
3. Понятие международной сети.
4. Методы эмпирического анализа государства.

Литература:

1. Гульбина Н. И. Эволюция институциональной теории : учебное пособие / Н. И. Гульбина ; Нац. фонд подготовки кадров. - Москва : Новый учебник, 2004. - 102, [2] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000200767/000200767.pdf>

2. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 158 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=174179>. URL: <https://znanium.com/cover/0222/222475.jpg>

Эконометрика и математические модели развития региона

Вопросы:

1. Анализ временных рядов.
2. Основная схема и содержание этапов процесса моделирования, типы моделей

Литература:

1. Кабанова Т. В. Применение пакета R для решения задач прикладной статистики: учебное пособие : [для студентов и аспирантов университетов] / Т. В. Кабанова ; М-во образования и науки РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 123 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000668036>

2. Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям] / И. В. Орлова, В. А. Половников ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2014. - 387, [1] с.: ил., табл.

Цифровая трансформация государственного управления

Вопросы:

1. Цифровая трансформация и электронное правительство.
2. Идентификационные инструменты электронного правительства.
3. Цифровая трансформация и системы распределенного реестра.
4. Информационная открытость органа власти.

Литература:

1. Сидорова А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490256>

2. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493237>

3. Камолов С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496983>

Кадровые технологии на государственной гражданской службе Российской Федерации

Вопросы:

1. Цифровизация госуслуг. Открытое правительство.
2. Основы работы в информационных системах.
3. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

Литература:

1. Абдрахманова Г.И., Гохберг Л.М., Ковалева Г.Г. Информационное общество: тенденции развития в субъектах Российской Федерации: статистический сборник. М.: НИУ ВШЭ, 2015. Вып. 2.

2. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009, № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.11.2014) // Российская газета. - 30.12.2014.

3. Трусов, Б.Г. Информатика и программирование: Основы информатики: Учебник / Б.Г. Трусов. - М.: Academia, 2017. - 158 с.

4. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ.

5. Дудинов А.Н. Интернет-ресурс как форма эффективного взаимодействия государственного учреждения и граждан // Информационная открытость государственных интернет-ресурсов в интересах молодёжи

6. Акопов Г.Л. Интернет-технологии и формирование «электронной» демократии // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2012. – №4.

Государственные закупки и контракты

Вопросы:

1. Коммуникативные технологии и средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении.

2. Государственная политика в области информатизации государственной службы.

3. Специфика использования информационно-аналитических технологий в муниципальном управлении.

Литература:

1. Васильев А.А. Муниципальное управления и местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 300 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баженов Р.И.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72801.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 478 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Умный и цифровой город

Вопросы:

1. ГИС технологии: эффективны ли для решения задач «умного» городского планирования.

2. Какие элементы должен содержать город как smart city.

3. Как должна быть организована система управления городом для обеспечения его эффективного развития.

Литература:

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740> (дата обращения: 25.09.2023).

Методы принятия управленческих решений

Вопросы:

1. Основы принятия управленческих решений.

Литература:

1. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2023. — 431 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510844>

2. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): учебник / Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 186 с.

3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с., 249 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>, <https://urait.ru/bcode/512626>

Региональная аналитика и прогнозирование развития региона

Вопросы:

1. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Организация сбора данных для прогнозирования.

Литература:

1. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / С. Г. Туронок ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 290, [1] с.: табл., рис. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

Методы исследования общественного мнения

Вопросы:

1. Функции общественного мнения.

2. Количественные и качественные методы в исследовании общественного мнения и анализ обратной связи.

3. Разработка программы исследования общественного мнения.

4. Разработка инструментария для сбора информации при изучении общественного мнения.

Литература:

1. Докторов Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллапа до Грушина / Б.З. Докторов. - Издательство: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005. – 239 с.

2. Липпман У. Общественное мнение / У. Липпман. – Издательство: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.

3. Тихонова Е.В. Социология общественного мнения: учебник / Е.В. Тихонова. – М: ИНФРА-М, 2018. – 274 с.

4. Федотова Л.Н. Общественное мнение: хулить или хвалить? / Л.Н. Федотова. – М: Веста-Консалтинг, 2018. – 442 с.

5. Франц В.А. Управление общественным мнением. Учебное пособие для вузов / В.А. Франц. – Издательство: Юрайт, 2020. – 133 с.

6. Юдин Г. Общественное мнение / Г. Юдин. – Издательство: Европейский университет в С.-Петербурге, 2020. – 174 с.

Современная политическая наука

Вопросы:

1. Способы реализации принципа информационной открытости в деятельности органов публичной власти.

2. Механизмы и процедуры онлайн-взаимодействия между органами власти и населением.

Литература:

1. Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.01.2014 № 93-п. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158273/

2. Ермолаев Г. С. Информационная открытость органов власти в концепции государственного PR [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2019. № 44 (282). С. 279-282. URL: <https://moluch.ru/archive/282/63398/>

3. Об утверждении Правил осуществления взаимодействия в электронной форме граждан (физических лиц) и организаций с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2016 года N 516. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420359826>

4. Сморгунов Л.В. Публичная коммуникация граждан и органов государственной власти: формирование суждений на цифровых платформах / Л. В. Сморгунов, О. А. Игнатьева, И. А. Быков [и др.] // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2021. С. 156-172. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-kommunikatsiya-grazhdan-i-organov-gosudarstvennoy-vlasti-formirovanie-suzhdeniy-na-tsifrovyyh-platformah>

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Вопросы:

1. Источники государственных и муниципальных ресурсов.
2. Показатели эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов.
3. Анализ структуры доходов бюджетов разного уровня.
4. Показатели эффективности использования бюджетных средств, имущества государства.
5. Сравнительный анализ эффективности использования бюджетных средств различных субъектов Российских Федерации.
6. Доходы и расходы внебюджетных фондов.
7. Планирование нормативов затрат на предоставление государственных услуг.

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)- <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. от 01.01.2022) - <http://www.consultant.ru/>
3. О межбюджетных отношениях в Томской области. Закон Томской области № 170-ОЗ от 13 августа 2007 года (с изменениями на 9 ноября 2020 года) - <https://depfin.tomsk.gov.ru/documents>
4. Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие /Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2022, - Онлайн доступ: НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум
5. Ракитина, И. С, Березина. Н.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов /Ракитина И. С., Березина Н. Н. - Москва Юрайт , 2022 - Онлайн доступ: ЭБС Юрайт.

6. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : Учебное пособие для вузов /Сангинова Л. Д. - Москва Юрайт 2022, - ЭБС Юрайт

7. Направления совершенствования межбюджетных отношений/ обзор изменений, внесенных федеральным законом от 02.08.2019 № 307-ФЗ «О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации в целях совершенствования межбюджетных отношений» - <https://bftcom.com/expert>

Дисциплина «Экономика общественного сектора»

Вопросы:

1. Общественные блага, их свойства и виды, критерии эффективности.
2. Проблема уклонения от налогов и теневая экономика: определения, масштабы и последствия, факторы уклонения и государственная политика.
3. Оценка эффективности общественных расходов.

Литература:

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа: http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105
2. Полозков М. Г. Экономика общественного сектора // Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР (Электронный ресурс). М.: РАНХиГС, 2021. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>
3. Проблемы межбюджетных отношений в России / (колл. авт.). - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>

Дисциплина «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Оценка эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов.
2. Ресурсное и организационно-правовое обеспечение управления процессом реализации программы социально-экономического развития территории.
3. Бюджетная система РФ.
4. Сущность программно-целевого подхода.

Литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. - URL: <https://clck.ru/35wFNn>
2. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов дневной, вечерней и заочной форм обучения специальности 08010565 «Финансы и кредит» / сост. И. В. Карпухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 85 с. - URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/2010/Karpuhin.pdf>
3. Александров И.М., Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 486 с. . - URL: <https://studfile.net/preview/11960817/>
4. Заверюха Я.О., Заверюха А.С. Программно-целевой подход управления общественными финансами в России: особенности и характеристика // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Том 9. - URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-economy-2019-3/40-zaveryukha-yaroslav.pdf>

Дисциплина «Региональная аналитика и прогнозирование развития региона»

Вопросы:

1. Прогнозирование и планирование социальной жизни и уровня жизни населения.
2. Содержание социальной политики. Система показателей уровня жизни.

Литература:

1. Светульников И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников.. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/511232>
2. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин.. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

Дисциплина «Управление государственным имуществом»

Вопросы:

1. Право оперативного управления.
2. Специфика осуществления деятельности государственных и муниципальных учреждений в части управления имуществом.
3. Земельные ресурсы как объект управления. Виды собственности на землю. Порядок распоряжения землей.
4. Участие государства в хозяйствующих субъектах.
5. Унитарное предприятие как объект государственной собственности.
6. Право хозяйственного ведения.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) (параграф 7, раздел 2 Учреждения)
2. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник / И.В. Дойников. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020. — 184 с. — (Бакалавриат, магистратура и специалитет).
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) (Ст. 39.9)
4. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 159 с.
5. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): Учебник и практикум / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин, С. Е. Прокофьев. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) (Глава 19, параграф 14)

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов и программ»

Вопросы:

1. Процессный подход: методы и модели, особенности их применения в органах власти.

Литература:

1. Управление проектом. Основы проектного управления : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу, А. М. Лялин, Т. М. Бронникова и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2018. - 754, [1] с.: ил., табл.

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Дисциплина «Государственная инновационная политика»

Вопросы:

1. Принципы управления проектами
2. План управления проектом: содержание и структура

Литература:

1. Джестон Д. Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов : пер. с англ. / Джон Джестон, Йохан Нелис ; [науч. ред. В. Тренев] ; Сбербанк. - Москва : Альпина Паблишер, 2015. - 640, [1] с.: ил., табл. - (Библиотека Сбербанка ; т. 34:)

2. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Уральский федеральный ун-т им. первого президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 1 онлайн-ресурс (109, [1] с.): ил., табл.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554473/000554473.pdf>

3. Управление проектом. Основы проектного управления: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу, Т. М. Бронникова, Б. М. Разу и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - М. : Кнорус, 2006. - 759, [1] с.: ил.

Дисциплина «Региональная аналитика и прогнозирование развития региона»

Вопросы:

1. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.
2. Взаимосвязь отраслей и функциональной структур экономики.

Литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533989>

2. Прогнозирование социально-экономических процессов: Учебно-методическое пособие. // Автор-составитель: Капитанова О.В. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. — 74 с.

Дисциплина «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Управление проектами в государственном и муниципальном управлении.
2. Система государственного и муниципального управления.
3. Проектное управление в органах власти.
4. Основные направления деятельности и структуры институтов государственного и муниципального управления.

Литература:

1. Харченко К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие / К. В. Харченко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845>
2. Алексеев А.И., Адамоков Б.Б., Белявский Д.С. Муниципальное управления и местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 353 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Разработка и реализация проектов в органах публичного управления: от теории к практике: учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук, А. А. Дроздова, Г. В. Пошехонова, А. А. Балясов, Е. В. Москвина; под общ. ред. Л. Н. Борониной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 167 с. - Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105468/1/978-5-7996-3297-7_2021.pdf
4. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Вопросы:

1. Технология прикладного системного анализа.

Литература:

1. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2023. — 431 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510844>
2. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): учебник / Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 186 с.
3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с., 249 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>, <https://urait.ru/bcode/512626>

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов и программ»

Вопросы:

1. Понятие проекта и особенности проекта как объекта управления
2. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла проекта.

Литература:

1. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : Практическое пособие для вузов / Борщевский Г. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/481974>. URL: <https://urait.ru/book/cover/BBF901DA-826E-451F-86D6-106F6D597D35>

2. Прокофьев С. Е. Проектное управление в органах власти : Учебник для вузов / Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; под ред. Прокофьева С.Е.. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/497722>. URL: <https://urait.ru/book/cover/5C2EF63F-0F16-4FB3-90C5-FEC558D7E280>

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Дисциплина «Современные региональные и пространственные теории»

Вопросы:

1. Теоретические основы региональной экономики.
2. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.

Литература:

1. Угрюмова А. А. Региональная экономика и управление: Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489882>. URL: <https://urait.ru/book/cover/56CA7F74-B570-47F7-A666-9C14AA6A277C>

2. Плисецкий Е. Л. Региональная экономика: Учебник для вузов / под ред. Плисецкого Е.Л. - Москва: Юрайт, 2022. - 532 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

Дисциплина «Государственная инновационная политика»

Вопросы:

1. Процессный подход: значение, ключевые определения, классификация.

Литература:

1. Репин В. В. Процессный подход к управлению : моделирование бизнес-процессов. - Изд. 5-е. - М. : Стандарты и качество, 2007. - 404 с.: ил. - (Практический менеджмент)

2. Менеджмент: теория и практика в России : [Учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации", "Маркетинг", "Управление персоналом" / Поршнев А. Г. , Разу М. Л. , Тихомирова А. В. и др.]; Под ред. А. Г. Поршнева и др. ; Гос. ун-т упр. и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : ФБК-ПРЕСС, 2003. - 522, [6] с.

Дисциплина «Эконометрика и математические модели развития региона»

Вопросы:

1. Корреляционно-регрессионный анализ.
2. Проверка качества уравнения регрессии

Литература:

1. Красс М. С. Математические методы и модели для магистрантов экономики : [учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям] / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2006. - 496 с.: ил. - (Учебное пособие)

2. Смагин Б. И. Экономико-математические методы : учебник для вузов / Б. И. Смагин.. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/514013>

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар»

Вопросы:

1. Научно-исследовательская деятельность, основные этапы ее проведения.
2. Экспертно-аналитическая деятельность, её содержание и основные этапы.
3. Сущность и специфика педагогической деятельности.

Литература:

1. Максакова, Л. В. Значение научно-исследовательской деятельности в подготовке конкурентоспособного специалиста / Л. В. Максакова, Г. С. Айрумян, Л. П. Кочина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 16 (254). — С. 279-280. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/254/58086/>
2. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. — Электрон. дан. — Екатеринбург; [б. и], 2017 — Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/>
3. Астафьева О.Н. Экспертно-аналитическая деятельность как системно-структурированное знание — Режим доступа: <http://bookitut.ru/Kuljturologicheskaya-ekspertiza-teoreticheskie-modeli-i-prakticheskij-opyt.4.html>
4. Асташина И., Мишин В. Экспертные методы в исследовании систем управления — Режим доступа: <http://www.inventech.ru/lib/analis/analis0022>
5. Чугаева, И. Г. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Чугаева ; Урал. гос. пед. ун-т. — Электрон. дан. — Екатеринбург : [б. и.], 2018. — Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/863>
6. Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый, Н. А. Воробьева. — М. : Педагогическое общество России, 2007. — 192 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93274&sr=1 (гл. Педагогическое творчество: его сущность и признаки).

Дисциплина «Концепция устойчивого развития»

Вопросы:

1. Разработка ESG-показателей для регионов.
2. Оценка развития Томской области за последние 3 года (на основе доступных данных, статистических сборников) на основе ESG-показателей.

Литература:

1. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 2 / Под общ. ред. К. Е. Турбиной и И. Ю. Юргенса. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 650 с. <https://agencysgm.com/ratings/> — Рейтинги устойчивого развития городов России.
2. https://raexpert.ru/researches/sus_dev/esg_city_development_2_022/ — ESG-оценка российских городов
3. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития. — Москва: КНОРУС, 2021. — 672 с.
4. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. — 492 с.

Дисциплина «Умный и цифровой город»

Вопросы:

1. Как правильно организовать пространственную структуру города.
2. Укрупненная дорожная карта развития города как smart city.

Литература:

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740> (дата обращения: 25.09.2023).

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов и программ»

Вопросы:

1. Сравнительная характеристика собственных и заемных источников финансирования инвестиций региона. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
2. Состояние инвестиционной деятельности в Российской Федерации на современном этапе. Цели и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Литература:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2848. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>
2. Экономическая оценка инвестиций: Учебник и практикум для бакалавров и магистров. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. - (Академический курс). Юрайт, Москва, 2019 г., с. 559
3. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. М: ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002750>

Дисциплина «Современная политическая наука»

Вопросы:

1. Социальная политика как инструмент управления.
2. Институциональные ловушки: сущность и виды.

Литература:

1. Информационное сопровождение социальных PR-проектов: практ. пособие / С.В. Белковский, К.А. Болдина, [отв. ред. О.Н. Савинова]. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. 170 с.
2. Механизмы социальной политики [Электронный ресурс] // Автор24. 2023. Дата последнего обновления статьи: 28.01.2023. URL: https://spravochnik.ru/socialnaya_rabota/suschnost_i_principy_socialnoy_politiki/mehanizmy_socialnoy_politiki/
3. Овчинникова А.П. Онлайн продвижение социального проекта в социальных сетях // Актуальные исследования. 2020. № 16 (19). URL: <https://apni.ru/article/1122-onlajn-prodvizhenie-sotsialnogo-proekta>
4. Купряшин Г.Л. Институциональные ловушки и кризисы государственного управления [Электронный ресурс] // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-lovushki-i-krizisy-gosudarstvennogo-upravleniya>
5. Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов // Постсоветский институционализм [Электронный ресурс]. - Донецк: Каштан, 2005. – URL: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

Дисциплина «Региональная аналитика и прогнозирование развития региона»

Вопросы:

1. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета.
2. Анализ и прогноз структуры экономики.

Литература:

1. Пласкова Н. С. Экономический анализ : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 324 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377867>. URL: <https://znanium.com/cover/1069/1069047.jpg>
2. Цыбатов В. А. Макроэкономическое моделирование, прогнозирование и планирование регионального развития : учебное пособие : [для студентов экономических вузов] / В. А. Цыбатов ; Самарский гос. эконом. ун-т. - Самара : Издательство Самарского государственного экономического университета, 2016. - 314, [1] с.: ил., табл. - (Учебная литература для вузов)
3. – Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учеб. пособие / М. М. Бутакова. - М. : КНОРУС, 2010. - 167 с.

Дисциплина «Институциональная экономика»

Вопросы:

1. Понятие контракта и принципы его заключения. Подходы к анализу контрактных отношений: теория агентства, теория неполных и неявных контрактов.
2. Проблема принципала-агента. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Р. Акерлоф и «рынок лимонов».
3. Классификация контрактов по Макнейлу.

Литература:

1. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 448 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354678>. URL: <https://znanium.com/cover/1042/1042417.jpg>
2. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 158 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=174179>. URL: <https://znanium.com/cover/0222/222475.jpg>
3. – Аузан А. А. Культурные коды экономики : как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа / Александр Аузан. - Москва : АСТ, 2022. - 158, [1] с.: ил., табл. - (Экономические миры)

Дисциплина «Управление государственным имуществом»

Вопросы:

1. Право собственности. Государственная, муниципальная собственность. Порядок отнесения государственного имущества к разным уровням собственности.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) (Ст. 214)

2. Кузьмичева, Н. И. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебно-методический комплекс для студентов направления 080100.68 "Государственное и муниципальное управление" / Н. И. Кузьмичева. - М.: МГУУ ПМ, 2013.

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Дисциплина «Государственная инновационная политика»

Вопросы:

1. Технологии обеспечения информационной открытости государственных органов
2. Перспективы использования систем распределенного реестра в государственном управлении

Литература:

1. Городнова А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200>

2. Морозова О. А., Лосева В.В., Иванова Л.И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493854>

3. Сидорова А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490256>

Дисциплина «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы:

1. Научно-теоретические основы коммуникации.
2. Понятие и виды коммуникаций в органах муниципального управления.
3. Современные технологии в работе с обращениями граждан в органах государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с населением.

Литература:

1. Фатхуллина Л. З., Никитина Т. Н. Теория и практика коммуникаций: учебное пособие/ Л. З. Фатхуллина, Т. Н.Никитина. – Казань: Отечество, 2021 – 86 с. - Режим доступа: <https://clck.ru/35wJyw>

2. Гончаров, С.В. Эффективные коммуникации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pmcity.ru/management/publications/detail.php?ID=2209>

3. Васильев А.А. Муниципальное управления и местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 300 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.

4. Яковлева, Л.Р. Социальная ответственность в системе государственного и муниципального управления / Л.Р. Яковлева, Н.д. Феррейра // Белгородский экономический вестник. - 2015. - № 1. - С. 40-50. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294832>

Дисциплина «Методы исследования общественного мнения»

Вопросы:

1. Методы исследования общественного мнения в оценке эффективности внутренних и межведомственных коммуникаций. Их преимущества и недостатки.
2. Методы исследования общественного мнения для сбора обратной связи и мнений граждан по вопросам государственной политики. Методы оценки эффективности технологий взаимодействия органов власти с разными субъектами.
3. Механизмы взаимодействия общественного мнения с институтами гражданского общества.

Литература:

1. Докторов Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина / Б.З. Докторов. - Издательство: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005. – 239 с.
2. Липпман У. Общественное мнение / У. Липпман. – Издательство: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.
3. Тихонова Е.В. Социология общественного мнения: учебник / Е.В. Тихонова. – М: ИНФРА-М, 2018. – 274 с.
4. Федотова Л.Н. Общественное мнение: хулить или хвалить? / Л.Н. Федотова. – М: Веста-Консалтинг, 2018. – 442 с.
5. Франц В.А. Управление общественным мнением. Учебное пособие для вузов / В.А. Франц. – Издательство: Юрайт, 2020. – 133 с.
6. Юдин Г. Общественное мнение / Г. Юдин. – Издательство: Европейский университет в С.-Петербурге, 2020. – 174 с.

Дисциплина «Современное публичное управление»

Вопросы:

1. Новый государственный менеджмент в публичном управлении.
2. Концепция политических сетей.
3. Институты политического представительства в системе публичного управления.

Литература:

1. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: РОССПЭН, 2006. – Часть 1. – Гл.11. – 384 с.
2. Сморгунов Л. В. Современные тенденции в государственном управлении: от нового государственного менеджмента к управлению публичной политикой // Политическая наука. – 2022. – №1. – С.100 – 121.
3. Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 320 с. URL: https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Smorgunov_Politicheskie-seti-teoriya-i-metody-analiza_RuLit_Me_614631.pdf.
4. Сморгунов Л. В. Сетевая теория политики и управления // Современная политическая наука: Методология. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — С.233-261 или URL: https://vk.com/doc32151440_619429416
5. Баранов Н.А. Лоббизм как особая технология в функционировании властных отношений. URL: <https://www.nicbar.ru/politology/study/49-kurs-gosudarstvennaya-politika-i->

Дисциплина «Институциональная экономика»

Вопросы:

1. Внешние эффекты: понятие и роль в экономической деятельности. Р. Коуз и его теорема.
2. Иллюстрации, доказательства и интерпретации теоремы Коуза. Препятствия к выполнению теоремы Коуза. Значение теоремы Коуза в современной экономической теории.
3. Теорема Познера.

Литература:

1. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 448 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354678>. URL: <https://znanium.com/cover/1042/1042417.jpg>
2. – Олейник А. Н. Институциональная экономика : Учебное пособие / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354744>. URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052225.jpg>
3. - Гульбина Н. И. Эволюция институциональной теории : учебное пособие / Н. И. Гульбина ; Нац. фонд подготовки кадров. - Москва : Новый учебник, 2004. - 102, [2] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000200767/000200767.pdf>

Дисциплина «Концепция устойчивого развития»

Вопросы:

1. Формы взаимодействия власти, бизнеса, гражданского общества в повышении устойчивости функционирования региональных социально-экономических систем.
2. Покажите взаимосвязь устойчивого развития регионов и качества жизни.

Литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития. – Москва: КНОРУС, 2021. – 672 с.
2. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. – 492 с.

Дисциплина «Современная политическая наука»

Вопросы:

1. Формы взаимодействия институтов гражданского общества с публичной властью.
2. Основные направления PR-деятельности в органах публичной власти.

Литература:

1. Анисимова А. А. Формы взаимодействия органов государственного управления и институтов гражданского общества // Молодой ученый. 2023. № 3 (450). С. 151-153. URL: <https://moluch.ru/archive/450/98994/>.

2. Карасев А. Т. Пассивная форма реализации принципа информационной открытости в деятельности органов публичной власти [Электронный ресурс] // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2022. Том 8. № 4 (32). С. 145-159. DOI: 10.21684/2411-7897-2022-8-4-145-159

3. Коммуникационное сопровождение проектной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94034/1/978-5-7996-3097-3_2020.pdf

4. Нестеров А.К. PR-технологии [Электронный ресурс] // Энциклопедия Нестеровых. 12.11.2018. URL: <https://odiplom.ru/lab/pr-tehnologii.html>

ПК-1. Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства

Дисциплина «Государственная инновационная политика»

Вопросы:

1. Современные формы и модели государственно-частного партнерства.
2. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.
3. Критерии отбора проектов государственно-частного партнерства.

Литература:

1. Основы государственно-частного партнерства (теория, методология, практика) / Учебное пособие. Коллектив авторов: под ред. В. Варнавского, А. Зельднера, В. Мочальникова, С. Сильвестрова. - Москва :Анкил, 2015. - 252 с.

2. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства. Лучшие практики /Министерство экономического развития РФ - Москва, 2018. — 169 с

Дисциплина «Государственные закупки и контракты»

Вопросы:

1. Современные подходы к содержанию государственно-частного партнерства и его место в современной экономике.
2. Оценка и отбор проектов ГЧП.
3. Основные этапы подготовки и реализации проектов ГЧП.

Литература:

1. Государственно-частное партнерство. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ткаченко И.Н. М.: Юрайт, 2016 – 188с

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с

3. Государственно- и муниципально-частное партнерство в России и зарубежом: учебное пособие / С. Б. Сиваев, Э. Маркварт. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018 — 404 с.

Дисциплина «Управление государственным имуществом»

Вопросы:

1. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных учреждений (казенные, бюджетные, автономные).

2. Государственная регистрация прав и государственный кадастровый учет. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

Литература:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : Учебник и практикум / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин, С. Е. Прокофьев. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14602-8

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) (Ст. 130)

3. Указ Президента РФ от 25.12.2008 № 1847 (ред. от 21.05.2012) "О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии"

4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О государственной регистрации недвижимости".

ПК-2. Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства

Дисциплина «Государственная инновационная политика»

Вопросы:

1. Государственное управление инвестиционно-инновационной деятельностью.

Литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>

2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

Дисциплина «Концепция устойчивого развития»

Вопросы:

1. Каковы цели составления рейтингов устойчивого развития на примере рейтинга устойчивости городов.

Литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития. – Москва: КНОРУС, 2021. – 672 с.

2. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. – 492 с. https://equator-principles.com/wp-content/uploads/2018/01/equator_principles_russian_2013.pdf– Принципы Экватора

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар»

Вопросы:

1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

Литература:

1. Теслюк, Л.М. Румянцева, А. В. Оценка эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс] / Теслюк, Л.М. Румянцева, А. В. — Екатеринбург, 2014. — 140с. — Режим доступа: <http://www.urfu.ru>
2. Петрова Е.Е., Арапов С.В., Бикезина Т.В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е.Е. Петрова, С.В.Арапов, Т.В. Бикезина. — Санкт-Петербург: РГГМУ, 2021 — 220 с. - Режим доступа: <https://clck.ru/35sHdK>
3. Пупенцова С . В., Инвестиционный анализ : учеб. пособие / С. В. Пупенцова. СПб. : кафедра ЭиМНиТ СПбГПУ, 2011 — 166 с. — Режим доступа: <https://clck.ru/35sHnC>

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов и программ»

Вопросы:

1. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок.
2. Способы определения поставщика товаров, работ и услуг.
3. Расчет начальной (максимальной) цены контракта.

Литература:

1. Федорова И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : Учебное пособие для вузов / Федорова И. Ю., Фрыгин А. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 148 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/490365>. URL: <https://urait.ru/book/cover/1FCD22C1-D6A3-4C87-92F4-EBA8DA3EF865>
2. Киселева О. В. Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок: практические аспекты реализации : учебное пособие / О. В. Киселева, О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 10,5 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1943>

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Вопросы:

1. Технология прикладного системного анализа.

Литература:

1. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2023. — 431 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/510844>
2. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): учебник / Ф.П. Тарасенко. — Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. — 186 с.
3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с., 249 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>, <https://urait.ru/bcode/512626>

ПК-3. Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства

Дисциплина «Региональное управление: теория и практика

Вопросы:

1. Социально-экономическая политика государства.

Литература:

2. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/409741>;

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

Дисциплина «Региональная аналитика и прогнозирование развития региона»

Вопросы:

1. Система интегральных показателей и интегральных индексов.
2. Отличие анализа социально-экономического региона от других видов регионального анализа.

Литература:

1. Методика, модель и рейтинг конкурентоспособности российских регионов в условиях пререхода к неоиндустриальному развитию. [Эл. ресурс] - URL: http://kapitalrus.ru/articles/article/metodika_model_i_reiting_konkurentosposobnosti_rossiiskih_regionov_v_uslovi/#_ftn1

2. Гришина И., Польшев А., Максимов. Социально-экономическое положение регионов России: опыт оперативной сравнительной оценки // Инвестиции в России. 2009. №7(174). С. 6-13.

3. Токарев А.Н. Сравнительная оценка инклюзивности социально-экономического развития регионов России // Институциональная трансформация экономики: пространство и время: сб. док. V Междунар. науч. конф. (24-27 мая 2017 г.). В 2-х т. / М-во обр. и науки РФ, Междунар. ассоциация институционал. исслед., ИЭОПП СО РАН, Кемеровский гос. унт, [и др.]. 2017. Т.1. с. 113-118

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар»

Вопросы:

1. Методы статистического анализа.

Литература:

1. Шорохова И.С., Статистические Методы анализа: [учеб. пособие] И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : изд-во урал. ун-та, 2015 — 300 с. —Режим доступа: <https://clck.ru/35suNE>

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов и программ»

Вопросы:

1. Этапы и методы разработки административного решения по проекту государственно-частного партнерства

2. Публичные коммуникации проекта государственно-частного партнерства. Информационное обеспечение реализации проекта

Литература:

1. Соколов М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/519439>

2. Кайнов Д. В. О взаимосвязи уровня экономического развития и государственно-частного партнерства в регионах РФ / Д. В. Кайнов, О. В. Тарасова // Институциональная трансформация экономики: человек и социум (ИТЭ-ЧС 2021) : материалы VII Международной научной конференции, Томск, 21-23 октября 2021 г.. Томск, 2021. С. 72-74. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000725244>

3. Марковская Е. И. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской.. - Москва : Юрайт, 2022. - 491 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/494945>

Дисциплина «Современные региональные и пространственные теории»

Вопросы:

1. Развитие западных региональных теорий.
2. Отечественная школа региональных исследований.
3. Региональная структура управления.

Литература:

1. Ильина И. Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Прокопова Ф.Т. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489508>

2. Мидлер Е. Региональная экономика и территориальное управление: Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 100 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375004>

Дисциплина «Эконометрика и математические модели развития региона»

Вопросы:

1. Этапы построения математической модели и принятия решения.
2. Корреляционный анализ категоризованных данных.

Литература:

1. Домбровский В. В. Эконометрика / В. В. Домбровский ; подготовлено при содействии НФПК – Нац. фонда подготовки кадров в рамках Программы - "Совершенствование преподавания социально-экономических дисциплин в ВУЗах", Инновационного проекта развития образования. - Томск : [б. и.], 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000550882>

2. Прикладная статистика. Основы эконометрики: Учебник для экономических специальностей вузов: В 2 т. . Т. 1 / Авт. тома: С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян. - 2-е изд., испр.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 656 с.: табл., рис.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Вопросы:

1. Методы, основанные на традиционных способах обработки информации и принятия решений.

Литература:

1. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2023. — 431 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510844>
2. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ (Наука и искусство решения проблем): учебник / Ф.П. Тарасенко. — Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. — 186 с.
3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с., 249 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>, <https://urait.ru/bcode/512626>

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Вопросы:

1. Доходы и расходы бюджетов разного уровня.
2. Финансовое планирование в учреждениях различного типа.

Литература:

1. Шимширт, Н.Д. Крашенникова, Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами : Учебник /Национальный исследовательский Томский государственный университет - Москва Издательский дом "Альфа-М" 2019. - Онлайн доступ: [НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум](#)
2. Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие /Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2022, - Онлайн доступ: [НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум](#)

Дисциплина «Концепция устойчивого развития»

Вопросы:

1. Что предоставляет собой ESG-оценка регионов / городов. Проанализируйте ESG-оценку российских городов по данным агентства «Эксперт-Ра».
2. Проанализируйте национальный набор ЦУР по данным Росстата РФ.

Литература:

1. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 2 / Под общ. ред. К. Е. Турбиной и И. Ю. Юргенса. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 650 с.
2. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. — 492 с.
2. <https://agencysgm.com/ratings/> — Рейтинги устойчивого развития городов России.
3. https://raexpert.ru/researches/sus_dev/esg_city_development_2022/ — ESG-оценка российских городов
4. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. — 492 с. <https://sdgs.un.org/> — Устойчивое развитие (материалы ООН)
5. <https://rosstat.gov.ru/sdg> — Росстат о Целях устойчивого развития.

Дисциплина «Современная политическая наука»

Вопросы:

1. Политический лоббизм: природа, формы проявления и методы деятельности.

Литература:

1. Меньшенина Н. Н. Лоббизм: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43629/1/978-5-7996-1806-3_2016.pdf
2. Морозов О.А. Продвижение интересов компании в органах государственной власти [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. СПб.: СПбГУПТД, 2017. URL: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/19.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный перечень тем ВКР магистра

1. Совершенствование подходов к моделированию динамики цен в РФ.
2. Государственно-частное партнерство как инструмент развития дорожного комплекса.
3. Эффективность управления человеческими ресурсами на муниципальном уровне: критерии оценки и пути повышения.
4. Государственная жилищная политика: социально-экономические и демографические аспекты.
5. Государственная поддержка предпринимательской деятельности как инструмент стимулирования инвестиционной активности.
6. Влияние государственных информационных систем на развитие региона.
7. Анализ реализации и пути совершенствования государственной молодежной политики.
8. Внедрение клиентоцентричного подхода в государственном секторе на примере регионального центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи в Томской области.
9. Реализация стратегии пространственного развития Российской Федерации на примере Томской области.
10. Развитие энергетической инфраструктуры в Томской области.
11. Формирование комфортной городской среды в Томской области.
12. Оценка индекса качества городской среды в Томской области.
13. Внедрение модели клиентоцентричности в государственных структурах социальной поддержки населения.
14. Формирование профессионального кадрового состава исполнительных органов Томской области.
15. Реализуемые и потенциально необходимые инфраструктурные проекты Томской области: необходимость и кластерный подход.
16. Перспективные направления реформирования системы налогообложения инновационной деятельности в Российской Федерации.
17. Новые подходы к разработке Региональной программы расселения аварийного жилья.
18. Использование бережливых технологий в государственном управлении.
19. Стратегическое планирование в системе управления развитием муниципальных образований.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Институт экономики и менеджмента (ИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

кандидат экономических наук

_____ И.А. Гаммершmidt

«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной работы магистра обучающемуся

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

1 Тема выпускной квалификационной работы магистра

2 Срок сдачи обучающимся выполненной выпускной квалификационной работы:

а) в учебный офис – _____

б) в ГЭК – _____

3 Исходные данные к работе:

Объект исследования – _____

Предмет исследования – _____

Цель исследования – _____

Задачи:

Методы исследования

Организация или отрасль, по тематике которой выполняется работа

4. Краткое содержание работы

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (должность, место работы)

_____ / _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

_____ (должность, место работы)

_____ / _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Шаблон отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистра по теме «*название темы....*» обучающегося группы № _____ Института экономики и менеджмента НИ ТГУ направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» Ф.И.О. обучающегося в родительном падеже

Текст отзыва, в котором отражаются:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- элементы научного вклада;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными программой ГИА;
- уровень владения компетенциями, продемонстрированный автором работы;
- оценка работы руководителем и рекомендация ВКР к защите;
- заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ВКР
должность, ученая степень

(подпись) И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Институт экономики и менеджмента (ИЭМ)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП
кандидат экономических наук
_____ И.А. Гаммершмидт
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Руководитель ВКР
д-р техн. наук, профессор
_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

Автор работы
студент группы № _____
_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Шаблон предметного указателя компетенций

Таблица – Предметный указатель компетенций выпускной квалификационной работы магистра на тему «название темы.....»

Компетенция	Структурный элемент работы (номера глав, параграфов работы, в которых раскрывается компетенция)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Глава 1: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Глава 2: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Заключение
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аннотация на русском языке, аннотация на английском языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Глава 2: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Глава 3: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Глава 2: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Заключение
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Эмпирические исследования: – глава 2: <i>конкретизировать</i> – глава 3: <i>конкретизировать</i>
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в	Глава 3: обоснование целесообразности

соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	апробации/совершенствования деятельности органа власти <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Глава 3: обоснование целесообразности апробации/совершенствования деятельности органа власти <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Глава 3: обоснование целесообразности апробации/совершенствования деятельности органа власти <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Глава 1: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Глава 3: мероприятия апробации/совершенствования деятельности органа власти <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ПК-1. Способен обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	Глава 3: обоснование целесообразности апробации/совершенствования деятельности органа власти <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ПК-2. Способен организовать процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	Глава 3: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>
ПК-3. Способен подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта	Глава 3: <i>конкретизировать относительно содержания ВКР</i>

Руководитель ВКР
должность, ученая степень

(подпись) И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы

1 Общие требования к листу

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. При наборе текста используется текстовый редактор Microsoft Word или сопоставимые с ним по возможностям.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 или 14, интервал полуторный, абзацный отступ (красная строка) – 12,5 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. По всей работе соблюдается равномерная, контрастность и четкость изображения.

2 Названия структурных элементов и их оформление

Наименования структурных элементов работы «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, СОКРАЩЕНИЙ, ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы.

Заголовки структурных элементов располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными (большими) буквами без подчеркивания полужирным шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь заголовки.

Заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце полужирным шрифтом.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер, разделенные точкой.

После номера главы, параграфа точку не ставят.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам (3-4 мм).

Каждый структурный элемент и главы работы начинаются с нового листа. Подразделы (параграфы) оформляются с новой страницы только, если от текста предыдущего подраздела или пункта не осталось на листе места хотя бы для одной строки после наименования этого подраздела (параграфа) или пункта.

3 Нумерация страниц

Все страницы работы нумеруются по порядку арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком литературы или приложениями).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, на титульном листе номер не ставится.

4 Оглавление

В оглавлении перечисляются заголовки структурных элементов работы в порядке их расположения в тексте с указанием номеров страниц.

Номера страниц структурных элементов размещаются по правому краю без применения заполнителя.

Приложения в оглавлении указываются без названий.

5 Иллюстрации

Иллюстрации располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация обозначается подписью, состоящей из слова «Рисунок», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Подпись располагается сразу после иллюстрации посередине строки.

Иллюстрации располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы.

Иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера иллюстрация выполняются арабскими цифрами.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для иллюстраций каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером иллюстрации буквы-обозначения приложения.

Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст), которые располагаются перед подписью к рисунку.

Ссылки на иллюстрации оформляются с использованием слова «рисунок» и указанием её порядкового номера.

6 Таблицы

Таблицы располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Каждая таблица обозначается наименованием, состоящим из слова «Таблица», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Наименование таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку.

Таблицы располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы.

Таблицы, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера таблиц выполняются арабскими цифрами.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для таблиц каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером таблицы буквы-обозначения приложения.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями также слева размещают текст «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1» с соответствующим номером таблицы.

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст из одного слова, то его после первого печатания допускается заменять кавычками, если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (большой) буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, печатают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Ссылки на таблицы оформляются с использованием слова «таблица» и указанием её порядкового номера.

7 Формулы

Формулы выносятся из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если формула не уместится в одну строку, то оно переносится на новую строку после знака (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения ($\times$), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводятся непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Первая строка объяснения начинается со слова «где» без двоеточия. После формулы ставится запятая.

Нумерация формул выполняется арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы.

Формулы, за исключением формул приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул оформляются в круглых скобках.

8 Перечисления (списки, перечни)

Перечисления оформляются в виде списка после обобщающего слова с двоеточием. Элементы перечисления могут быть обозначены одним из следующих способов:

– обозначаются арабскими цифрами с точкой, если элемент перечисления содержит одно или несколько предложений;

– строчными буквами со скобкой, арабскими цифрами со скобкой или символом дефиса, если элемент перечисления содержит слово, словосочетание или одно предложение, причём в конце каждого элемента перечисления ставится запятая или точка с запятой, после последнего элемента – точка.

Каждый элемент перечисления записывается с абзацного отступа.

9 Библиографические ссылки

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также их составные части или группа документов.

При написании работы допускается использовать подстрочные и затекстовые библиографические ссылки. Способ оформления ссылок должен быть единообразен на протяжении всей работы и согласован с руководителем ВКР.

Подстрочные библиографические ссылки оформляются сносками, вынесенными из текста документа в конец страницы (в Microsoft Word меню «Ссылки», команда «Вставить сноску»).

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразную сквозную нумерацию по всему тексту.

В тексте сноски указываются сведения об источнике, оформленные в соответствии с требованиями библиографического описания документа.

Затекстовые библиографические ссылки оформляются отсылкой, представляющей собой номер источника в списке литературы (номера источников через запятую или тире, если номера идут подряд) в квадратных скобках.

10 Литература (подробнее см. <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/1.html>)

Заглавие списка: ЛИТЕРАТУРА

Применяется схема систематического расположения литературы в списке. В списке литературы выделяются две части:

- официально-документальные издания;
- книги, учебники, статьи из периодических и продолжающихся изданий, электронные ресурсы, ресурсы Интернет.

В первой части источники перечисляются по значимости, равные по значимости по алфавиту.

Конституция, кодексы, законы, указы, постановления и распоряжения высших, региональных и муниципальных органов государственной власти Российской Федерации.

Законодательные материалы и другие правовые документы государственных организаций России (до 1917 г.) и зарубежных стран.

Официальные статистические сборники и материалы.

Документы организации, на базе которой была подготовлена работа (устав, регламент, отчеты и др.).

Шаблон описания официально-документальных источников:

«Название»: «тип» от «дата» №«номер» (в ред. от «дата») // «источник»

Во второй части источники оформляются по алфавиту.

Шаблон описания книги / учебника:

«Фамилия и инициалы первого автора». «Название» / «Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора»; под ред. «Инициалы. Фамилии» (при наличии). – «Город»: «Издательство», «год издания». – «количество страниц»

Шаблон описания статьи из периодической печати:

«Фамилия и инициалы первого автора». «Название» / «Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора» // «Название журнала». – «год». – № «номер выпуска». – С.«номера страниц»

Шаблон описания электронного ресурса:

«Название страницы» [Электронный ресурс] // «Название сайта». – URL: «адрес страницы» (дата обращения: «дата обращения на страницу»)

Заглавие списка и принцип его представления может быть иным по усмотрению руководителя программы в рамках методических рекомендаций НБ ТГУ.

11 Приложения

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах.

Порядок приложений соответствует порядку их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», после которого следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Шаблон заявления обучающегося на прохождение ГИА с применением ДОТ

Директору Института экономики и менеджмента
Е.В. Нехода
Обучающегося (Институт экономики и
менеджмента, 38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) подготовки
«Менеджмент»)

(Ф.И.О. полностью)

Заявление

Прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации с применением
дистанционных образовательных технологий в связи

(указать причину: 1) реализация ООП в сетевой форме; 2) реализация ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в какой-либо части программы; 3) в связи с исключительными обстоятельствами (приложить копию документа, подтверждающего уважительную причину); 4) в связи с установлением особого режима работы образовательной организации)

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, комиссии ГЭК для идентификации личности.

Подпись _____

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для прохождения ГИА, а именно:

Аппаратное обеспечение:

– персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;

– web-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

Программное обеспечение:

– пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;

– web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);

– система видеоконференцсвязи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

С особенностями проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а) и обязуюсь их обеспечить самостоятельно.

Подпись _____

3. Я согласен(а) с видеофиксацией хода проведения ГИА.

Обучающийся

(подпись) И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.