

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«19» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**  
**46.04.03 «Антропология и этнология»**  
**на программу**  
**«Социальная антропология»**  
  
**очная форма обучения**

Томск 2024

**Авторы-составители:**

д-р ист. наук, доцент Нам Ираида Владимировна  
канд ист. наук Ермолова Александра Ивановна  
Глущенко Альбина Андреевна  
Садырин Антон Алексеевич

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук  
Протокол № 1 от 19.10.2023 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



## Оглавление

1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	6
3.1. Структура и процедура собеседования	6
3.2. Содержание собеседования	7
3.3. Оценка собеседования	8
4. Список литературы для самоподготовки	10

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

*ОД* – Образовательная деятельность.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Социальная антропология» включает в себя собеседование по профилю программы (далее – собеседование), позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области истории, этнологии и антропологии, желательно наличие практического опыта в данной области и личностно-ориентированных представлений о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, содержания вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Социальная антропология» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных нормативных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета исторических и политических наук. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Социальная антропология» хранится на факультете исторических и политических наук.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «*Социальная антропология*» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

– проверка базовых знаний об основах жизни человека и общества в прошлом и настоящем, изучаемых социальной антропологией и другими социогуманитарными науками;

– определение способности применять теоретические категории для анализа современной социальной и культурной реальности;

- выявление имеющегося опыта исследовательской деятельности и полевой работы;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности;
- выявление мотивов поступления и мотивации к обучению на программе.

### **3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

#### **3.1. Структура и процедура собеседования**

3.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Социальная антропология» в форме беседы.

Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Времени на подготовку не предоставляется. В ходе беседы в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

Собеседование состоит из двух частей: первая часть включает ответы на вопросы по направлению подготовки, вторая часть - выявление имеющегося исследовательского опыта, представлений о будущей профессиональной деятельности и мотивации абитуриента к обучению.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- понимание роли и значения социальной антропологии в изучении социального и культурного многообразия мира и места человека в обществе;
- владение научной терминологией для анализа социальных и культурных процессов развития общества и аргументации своей точки зрения в рамках научной дискуссии;
- знание основных тенденций и направлений в выбранной профессиональной области;
- наличие опыта самостоятельной исследовательской деятельности и полевой работы;
- способность определять собственные образовательные мотивы и аргументировать выбор конкретной образовательной программы.

### 3.2. Содержание собеседования

3.2.1. В ходе ответов на вопросы по направлению подготовки претенденту предлагается в развернутой форме ответить на один из нижеперечисленных вопросов:

#### Часть 1

1. Главной отличительной чертой социальной антропологии как науки является длительная и интенсивная «полевая работа». Какие особенности этого метода Вы можете назвать? В чем состоят основные трудности исследователя-полевого? *Смотри: Эриксен Т. Что такое антропология (Глава 3. Полевая работа).*

2. К какой национальности (этнической группе) Вы себя относите? Что является основанием для этого (язык, происхождение, религия что-то другое)? Почему именно эти критерии являются важными для Вас? Какой теории соответствует Ваша позиция? *Смотри: Барт Ф. Введение к сб. "Этнические группы и социальные границы".*

3. Как Вы понимаете выражение: «Язык – это зеркало, в котором отражается культура»? Приведите примеры, как в Вашем родном языке проявляется культурная специфика.

4. Проанализируйте феномен «дара» в вашем обществе. Какие общественные ценности заложены в акте дарения? В чем состоит подлинная «ценность дара» – в его денежной стоимости или социальном значении? *Смотри: М. Мосс. Этюд о даре.*

5. Современные социальные медиа создают условия для унификации сообществ – согласны ли вы с этим утверждением? Что по этому поводу думают социальные антропологи? *Материалы для подготовки – на портале проекта Why we post <https://www.ucl.ac.uk/why-we-post>*

6. Какие современные российские и зарубежные антропологические центры (ведущие университеты, институты, исследовательские группы, ассоциации и т.п.), ведущие ученые и направления исследований Вы можете назвать? *Смотри: Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей.*

#### Часть 2

1. Был ли у Вас опыт самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива)?

2. Расскажите о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.).

3. Был ли у Вас опыт проведения исследования с использованием качественной методологии?

4. Что побудило Вас поступать на программу “Социальная антропология”?

5. Что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре? Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос(-ы) и проблему, либо укажите тему, разработкой которой Вам хотелось бы заняться.

6. Как Вы связываете обучение в магистратуре со своими жизненными планами и карьерной стратегией? На Ваш взгляд, какие карьерные возможности выпускникам магистратуры по антропологии предоставляет российский и мировой рынок труда?

### 3.3. Оценка собеседования

Оценка *собеседования* проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки *собеседования*.

Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерии	Диапазон баллов			
	0 баллов	10 баллов	20 баллов	30 баллов
1. Наличие базовых знаний об основах жизни человека и общества в прошлом и настоящем, изучаемых социальной антропологией и другими социогуманитарными науками	Базовые знания отсутствуют	Базовые знания фрагментарны и не системны	Базовые знания системны, но имеются отдельные пробелы	Базовые знания полноценны и связаны в систему
	0 баллов	10 баллов	20 баллов	30 баллов
2. Способность применять теоретические категории для анализа современной социальной и культурной реальности	Способность не проявлена	Способность проявлена при ответе только на один вопрос	Способность проявлена в ответах на большинство вопросов, но не на все	Способность проявлена в ответах на все вопросы
	0 баллов	10 баллов	20 баллов	30 баллов



Критерии	Диапазон баллов			
3. Наличие опыта исследовательской деятельности и полевой работы	Опыт исследовательской деятельности и полевой работы отсутствует	Опыт исследовательской деятельности ограничивается только написанием ВКР <u>И</u> опыт полевой работы отсутствует	Опыт исследовательской деятельности помимо ВКР включает в себя научные публикации и/или участие в научных конференциях и/или участие в грантовых научных проектах, но при этом отсутствует опыт полевой работы <u>ИЛИ</u> опыт исследовательской деятельности ограничивается ВКР, но есть опыт полевой работы	Опыт исследовательской деятельности помимо ВКР включает в себя научные публикации и/или участие в научных конференциях и/или участие в грантовых научных проектах <u>и</u> есть опыт полевой работы
	0 баллов	5 баллов	10 баллов	15 баллов
4. Выраженность мотивации к обучению на программе	Мотивация к обучению на программе не выражена	Мотивация к обучению на программе выражена слабо	Мотивация к обучению на программе выражена отчетливо, но не связана с будущей профессиональной деятельностью	Мотивация к обучению на программе выражена отчетливо и связана с будущей профессиональной деятельностью
	0 баллов	5 баллов	10 баллов	15 баллов
5. Сформированность и характер представлений о сфере будущей профессиональной деятельности	Представления о сфере будущей профессиональной деятельности отсутствуют	Представления о сфере будущей профессиональной деятельности есть, но они не связаны с направлением подготовки	Представления о сфере будущей профессиональной деятельности есть, и они связаны с направлением подготовки	
	0 баллов	5 баллов	10 баллов	

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 1) основная:

- Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛО, 2012.
- Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. – М.: ИЭА РАН, 2009.
- Барт Ф. Введение к сб. "Этнические группы и социальные границы". – М.: Новое издательство, 2006.
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс; Сост., пер. с фр., предисловие, вступит, статья, комментарии А. Б. Гофмана. – М.: КДУ, 2011. – 416 с.
- Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. – СПб.: Алетейя, 2009. – 148 с.
- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). – М.: ВШЭ, 2014.
- Портал проекта "Why we post". URL: <https://www.ucl.ac.uk/why-we-post>.

##### 2) дополнительная:

- Гирц К. Глубокая игра: заметки о петушиных боях у балийцев // Гирц К. Интерпретация культур. – М.: РоссПЭН, 2004.
- История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. – М.: Вост. лит., 2003.
- Леви-Стросс К. Печальные тропики. – М.: Мысль, 1984.
- Этические проблемы полевых исследований // Антропологический форум. – 2006. – № 5.