

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Института «Умные  
материалы и технологии»  
И.А. Курзина

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Tomsk International Science Program, с профессиональным модулем Молекулярная  
инженерия / Molecular Engineering**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Инженер**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Курзина

Председатель УМК  
Г.А. Воронова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

УК-3 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-2.1 – Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества.

РОУК-2.2 – Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории.

РОУК-3.1 – Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

РОУК-3.2 – Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- раскрыть историческую обусловленность разнообразия мировых цивилизаций;
- интерпретировать многообразие современной России как основу и потенциал российской государственности при анализе социально-экономических ситуаций;
- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;
- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью самоопределения;
- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации;
- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;
- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства;
- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### **6. Язык реализации**

Английский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 32 ч.

– самостоятельная работа: 17,15 ч.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Раздел 1 Что такое Россия?

Тема 1. Введение в учебный курс «Основы российской государственности»

Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.

Тема 2. Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России

Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.

Тема 3. Многообразие российских регионов

Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.

Тема 4. Народы, религия, культура России

Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.

Тема 5. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле

Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Тема 1. Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций

Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и

взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

Тема 2. Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода

Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.

Тема 3. Развитие России как государства-цивилизации

Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.

Тема 4. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития

Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.

Тема 5. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 1. Философские основания российского мировоззрения

Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.

Тема 2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли

Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.

Тема 3. Ценностные основания российского общества

Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.

Тема 4. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации

Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызов и трансформации ценностей в разные периоды истории.

Тема 5. Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности)

Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.

Тема 6. Формы противодействия деструктивной идеологии

Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.

#### Раздел 4 Политическое устройство России

##### Тема 1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.

##### Тема 2. Принципы разделения властей как основа конституционного строя России

Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.

##### Тема 3. Политическая власть в истории России

Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.

Тема 4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.

Тема 5. Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование

Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.

#### Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

##### Тема 1. Глобализация и глокализация как вызовы для России

Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.

Тема 2. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке

Обсуждение актуальных цивилизационных вызовов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.

Тема 3. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет

России, устойчивое развитие

Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.

##### Тема 4. Образы будущего и ориентиры стратегического развития России

Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.

Тема 5. Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека

Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35067>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

д) Формы для фиксации выполненных заданий для портфолио.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.

2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.

3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.

4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23.

5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России. Электронная монография / А.А. Югов. – Казань: Бук, 2021 – 122 с.

б) дополнительная литература:

8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации: монография / Р. Н. Самойлюк; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2015. – 106 с.

9. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.

10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти: юридическое исследование / Н. А. Захаров. – Новочеркасск: электро-тип. Ф. Туникова, 1912. – 312, XII с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>

– Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>

– Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>

– Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Коньков Дмитрий Сергеевич, канд. ист. наук, доцент Факультет исторических и политических наук ТГУ