

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е. А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

**Технологическая (проектно-технологическая)
практика. Основы педагогической деятельности**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М. А. Отт



Томск – 2024

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ПК-1 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать процесс обучения и самообразования

2. Задачи практики

- Применение теоретических знаний из курса «Основы педагогической деятельности» в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся разных возрастных групп, включая детей с особыми образовательными потребностями (УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);
- Развитие умения эффективно взаимодействовать с командой педагогов и специалистов, участвующих в разработке и реализации учебных планов и воспитательных мероприятий, обеспечивая согласованность действий участников образовательного процесса (УК-3, ОПК-3);
- Освоение методик оценки индивидуальных особенностей учащихся и разработки подходов к обучению и воспитанию, учитывающих специфику каждой возрастной группы и потребности особых категорий обучающихся (ОПК-3, ОПК-6);
- Формирование способностей применять знания психологии и педагогики для формирования личности обучающихся, содействуя развитию духовно-нравственных качеств, патриотизма и уважения к культурному наследию страны (ОПК-4, ОПК-6);
- Приобретение практического опыта взаимодействия с участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, педагогическим коллективом), способствующего успешной социализации и интеграции учеников в учебный процесс (УК-3, ОПК-3, ОПК-6).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Анализ контекстов и субъектов современного образования, Основы самообразования.

А также образовательные результаты, полученные в ходе ознакомительной практики “Способы организации образовательной деятельности”

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– иная контактная работа: 22.25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики: распределённая.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
- ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений –
- ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
- ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы
- ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе
- ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними
- ИОПК-3.1 Ориентируется в видах образовательной деятельности
- ИОПК-3.2 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС
- ИОПК-3.3 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ИОПК-4.1 Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания

- ИОПК-4.2 Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания
- ИОПК-4.3 Учитывает духовно-нравственную составляющую образовательного и воспитательного процесса в ходе реализации профессиональной деятельности
- ИОПК-6.1 Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
- ИОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности
- ИОПК-6.3 Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- ИПК-1.1 Осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Проектировочный	1. Формулировка совокупности взаимосвязанных задач, определяющих общее направление проектной деятельности, ориентируясь на требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)/образовательной программы (ОП) и особенности целевой аудитории (ИУК-2.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.3). 2. Разработка идеи и техническое задание: Совместно с преподавателем-наставником студент разрабатывает идею мероприятия, формирует техническое задание и определяет ожидаемые	

	образовательные результаты (ИУК-2.2, ИОПК-3.2). 3. Планирование мероприятий: Составление подробного рабочего плана мероприятий, включающего сроки, этапы реализации и формы контроля (ИУК-2.2, ИОПК-4.2, ИУК-3.3).	
3. Проектный	4. Подбор содержания и структурирование учебного материала: Индивидуально или совместно с группой студент создает сценарий образовательной ситуации, выбирает структуру занятия и методы подачи материала, соответствующие требованиям индивидуализированного подхода и специфике возрастной категории обучающихся (ИУК-2.2, ИОПК-6.1, ИПК-1.1). 5. Подготовка ресурсного обеспечения: Назначаются сроки и места проведения мероприятия, готовится необходимое оборудование, учебные материалы, презентации и дидактические пособия (ИУК-2.3, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3). 6. Распределение обязанностей и управление проектом: Взаимодействие в команде, определение функций каждого участника и обеспечение эффективного распределения ролей и ресурсов (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИОПК-3.2). 7. Проведение образовательного события: Организация и проведение мероприятия длительностью от одного до четырёх академических часов с использованием современных психолого-педагогических технологий (ИОПК-6.2, ИПК-4.5, ИПК-1.1, ИОПК-3.3). 8. Рефлексия проведенного мероприятия: Анализ итогов мероприятия вместе с наставником-преподавателем, оценивание уровня достижений поставленных целей и перспектив дальнейшей оптимизации процесса (ИУК-2.3, ИОПК-4.2).	96
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, сценарий образовательного события и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2,25)
	ИТОГО:	108 (22,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики (со сценарием образовательного события).

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических и учебно-вспомогательных работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует:

- Четкую постановку целей образовательного проекта, соответствующую целям и задачам федеральной государственной образовательной политики и воспитания (ИОПК-4.2);
- Грамотность определения круга задач и функций, адекватных занимаемой должности и ответственности (ИУК-2.1, ИОПК-3.2);
- Продуманность стратегий реализации проекта, отражающие понимание требований нормативных актов и специфик ресурсов и ограничивающих факторов (ИУК-2.2);
- Владение технологиями эффективной организации индивидуального и совместного педагогического взаимодействия с учащимися, включая ориентацию в видах образовательной деятельности и работу с особыми образовательными потребностями (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1, ИОПК-3.1, ИОПК-3.3);
- Подготовку детализированного плана поэтапной реализации проекта, соответствующего профессиональным стандартам и нормативным актам, с корректным отбором учебного содержания (ИУК-2.3, ИОПК-4.2, ИПК-1.1);
- Способность привлекать необходимые ресурсы для реализации проекта, учитывая нормативно-правовые аспекты и ограничения (ИУК-2.3, ИОПК-6.2);
- Умение организовать эффективное пространство общения и сотрудничество с учащимися и членами коллектива для достижения педагогических целей, включая применение методов для обучающихся с особыми потребностями (ИОПК-6.2, ИПК-4.5, ИОПК-6.3);
- Аргументированную оценку применяемых психолого-педагогических технологий и обоснованность принятых решений (ИОПК-6.1);
- Самостоятельность в определении и выполнении задач проекта в установленный срок (ИУК-2.3);
- Адекватную самооценку собственного вклада в проект, осознанность влияния личной роли на успешность общего дела и понимание принципов групповой динамики (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3).

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не соответствует хотя бы одному из следующих критериев:

- Отсутствует детализованный и аргументированный план реализации проекта, соответствующий профессиональным нормам и регламентам (ИУК-2.3, ИОПК-4.2);
- Не представлены объективные данные о достижении заявленных образовательных результатов (ИОПК-3.2);
- Нет ясного понимания собственной роли и функционала в команде проекта или принципов групповой динамики (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3);
- Нарушены сроки выполнения ключевых задач проекта (ИУК-2.3);
- Недостаточно обоснованы используемые психолого-педагогические подходы и методы, включая методы для обучающихся с особыми потребностями (ИОПК-6.1, ИОПК-6.3);
- Не продемонстрирована способность к отбору учебного содержания в соответствии со спецификой профессиональной деятельности (ИПК-1.1);
- Отсутствует ориентация в видах образовательной деятельности (ИОПК-3.1).

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гальперин, П. Я. Основные результаты исследований по проблеме «Формирование умственных действий и понятий» : [Доклад, представленный на соиск. уч. степени д-ра психол. наук] / Моск. государств. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М., 1965. – 51 с. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=163317>.

– Громцева, А. К. Формирование у школьников готовности к самообразованию: учеб. пособие по спецкурсу для студентов пед. институтов / А. К. Громцева. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

– Гессен С.О. Основы педагогики. М. 2000, 328 с.

– Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М. Педагогика, 1986, 300 с.

б) дополнительная литература:

– Профессия «тьютор». / Ковалева Т. М., Кобыща Е. И., Попова (Смолик) С. Ю. и др. – М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.

– Кубики субъектности. Построй свою модель / Коллектив авторов, под ред. М.М. Миркес. - М.: Издательский дом "НООГЕН", 2020. - 260 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Межрегиональная тьюторская ассоциация. URL: <https://thetutor.ru/>

– Мария Миркес. URL: <https://mariamirkes.ru/materials>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для проведения мероприятий со школьниками, оборудованные демонстрационной техникой.

16. Информация о разработчиках

Степанов Сергей Анатольевич, старший преподаватель учебного офиса Института образования, заместитель директора Института образования ТГУ

Отто Екатерина Олеговна, преподаватель учебного офиса Института образования