

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД



\_\_\_\_\_ Е.В. Луков

« 14 » мая 20 24 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**«Устойчивое развитие территорий»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Квалификация  
**Магистр государственного и муниципального управления**

Год приема  
**2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Общие положения .....  | 3  |
| 2 Образовательный стандарт высшего образования .....   | 4  |
| 3 Общая характеристика образовательной программы .....   | 4  |
| 3.1 Направленность (профиль), цель и задачи образовательной программы .....  | 4  |
| 3.2 Форма обучения .....   | 4  |
| 3.3 Язык реализации образовательной программы .....  | 4  |
| 3.4 Срок получения образования по образовательной программе .....  | 4  |
| 3.5 Объем образовательной программы .....  | 4  |
| 3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....                      | 4  |
| 3.7 Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....   | 4  |
| 3.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....  | 6  |
| 3.9 Квалификация выпускника образовательной программы .....  | 6  |
| 4 Структура образовательной программы .....  | 6  |
| 4.1 Общее описание .....   | 6  |
| 4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....  | 6  |
| 4.3 Структура Блок 2 «Практика» .....  | 7  |
| 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....  | 7  |
| 5 Результаты освоения образовательной программы .....  | 8  |
| 5.1 Общее описание .....   | 8  |
| 5.2 Базовые компетенции .....  | 8  |
| 5.3 Общепрофессиональные компетенции .....   | 9  |
| 5.4 Профессиональные компетенции .....   | 11 |
| 6 Условия реализации образовательной программы «Устойчивое развитие территорий» .....  | 13 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы .....  | 14 |
| 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                                     | 14 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....  | 15 |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....   | 15 |
| 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ .....      | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень программного обеспечения образовательной программы .....   | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В Анкета обратной связи от обучающихся .....  | 20 |

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 (12.07) Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Устойчивое развитие территории» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» № 343 от 12.05.2023 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н

– Порядок формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649.

– Образовательный стандарт специализированного высшего образования ТГУ, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 28.06.2023, протокол № 07;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378 (с дополнениями и изменениями);

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования ТГУ, утвержденным решением Ученого совета НИ ТГУ 28.06.2023, протокол № 07.

Образовательный стандарт университета доступен на сайте НИ ТГУ по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/eduStandarts/>

## **3 Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Направленность (профиль), цель и задачи образовательной программы**

Данная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования направленности (профиля) подготовки «Устойчивое развитие территорий», относится к укрупненной группе направлений «12. Экономика, бизнес и управление», направления подготовки 12.07 Государственное и муниципальное управление.

Целью образовательной программы является подготовка специалистов обладающих компетенциями, позволяющими самостоятельно работать на уровне стратегического видения, на создание общего понимания всеми заинтересованными сторонами целей, проблем и способов решений и выработку программы конкретных действий в области устойчивого развития территорий.

Задачи:

- формирование компетенций в области управления проектами комплексного развития территорий в соответствии с принципами устойчивого развития;
- формирование проектных команд (лидеров) ESG трансформации регионов;

### **3.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе Института экономики и менеджмента.

### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский язык.

### **3.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **3.5 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

### **3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

08 Финансы и экономика;

Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.7 Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектной;
- организационно-управленческой;
- информационно-аналитической.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектного типа:

– разработка программ и проектов социально-экономического развития территории с учетом целей устойчивого развития;

– разработка инструментов реализации проектов устойчивого развития территории;

– оценка и мониторинг эффективности реализации проектов;

– разработка финансового и нормативно-правового обеспечения реализации проектов устойчивого развития территории;

организационно-управленческого:

– осуществление стратегического управления в соответствии с целями устойчивого развития, включая постановку общественно значимых задач, формирование ресурсного обеспечения, организацию работы структурных подразделений для их достижения;

– оценка социальной и экономической эффективности реализации государственных программ и проектов в соответствии с целями устойчивого развития и ESG принципами;

– разработка элементов институционального обеспечения реализации целей устойчивого развития и организация системы межведомственного взаимодействия;

– организация подготовки и реализации проектов устойчивого развития;

информационно-аналитического типа:

– использование различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов;

– анализ принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта, а также долгосрочных целевых программ в рамках реализации инвестиционного проекта;

– разработка документов, отчетов, составление планов работ по проекту;

– оценка эффективности использования ресурсов, анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта, использование эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

– сбор, анализ, систематизация сведений и данных, документирование полных и исчерпывающих требований к проектам устойчивого развития и процессам организации, их ресурсному окружению;

– разработка, внедрение, контроль и оценка мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются: органы государственной власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

### **3.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат или специалитет).

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

### **3.9 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе, выпускнику присваивается квалификация «Магистр государственного и муниципального управления».

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, опубликованном на сайте НИ ТГУ и доступном по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем обязательной части образовательной программы, без учета государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 %.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предусмотрена возможность обучения по образовательной программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечения коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Дисциплины (модули)» ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основе элективных дисциплин и обязательных дисциплин, определяющих профессиональную направленность и формирующие профессиональные компетенции. ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Устойчивое развитие территории» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин, в том числе в форме кампусных курсов, а также специализированных адаптационных дисциплин (Премодулей).

Рабочие программы дисциплин размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к

реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин составляет не менее 30%.

#### **4.3 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, в которую входят учебная и производственная практики.

Для данной образовательной программы, установлены следующие типы практик:

а) учебная практика:

– аналитическая практика;

б) производственная практика:

– проектная практика;

Практики проводятся в образовательных и научных организациях и органах государственной власти, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, а также в структурных подразделениях иных организаций, структурных подразделениях Университета, если деятельность данных структурных подразделений соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

Рабочие программы практик размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

#### **4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.5 Практическая подготовка**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей) и практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, а также отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. (Б1 11,8%, Б2 98,9%)

## 5 Результаты освоения образовательной программы

### 5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы компетенции следующих видов (далее вместе – компетенции):

- базовые компетенции (БК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

**5.2 Базовые компетенции, установленные образовательной программой, представлены в таблице 1.**

Таблица 1 – Базовые компетенции, установленные образовательной программой 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Устойчивое развитие территории»

| Наименование категории (группы) БК | Код БК | Формулировка компетенции   | Результаты обучения   |
|------------------------------------|--------|--|---|
| Сложная деятельность               | БК-1   | Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений | <b>Знает:</b> Основы принятия решений в условиях неопределенности;  |
|                                    |        |  | <b>Умеет:</b> принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов |
| Наукоемкость                       | БК-2   | Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач  | <b>Знает:</b> основные методы научных исследований  |
|                                    |        |  | <b>Умеет:</b> выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности   |

**5.3 Общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, представлены в таблице 2.**

Таблица 2. – Общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Устойчивое развитие территории»

| Код ОПК | Формулировка ОПК  | Результаты обучения   |  |
|---------|---|---|--|
|         |   | знать   | уметь  |
| ОПК-1   | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти в соответствии с принципами устойчивого развития, организовывать разработку и реализацию управленческих решений  | <p>основные концепции и принципы стратегического управления в ГМУ.</p> <p>методы и инструменты анализа внешней и внутренней среды, для стратегии устойчивого развития.</p> <p>принципы управления изменениями и механизмы обеспечения устойчивости в процессе реализации стратегий.</p> | <p>анализировать текущую ситуацию и тренды в области государственного управления и устойчивого развития</p> <p>разрабатывать стратегические планы деятельности органа власти с учетом принципов устойчивого развития</p> <p>организовывать процессы управления проектами и программами, направленными на реализацию стратегических целей</p>                             |
| ОПК-2   | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | <p>основы современных методов сбора данных, включая опросы, интервью, наблюдение и использование административных источников информации.</p> <p>принципы и методы обработки данных, включая статистический анализ, машинное обучение и анализ больших данных.</p>                       | <p>планировать и проводить сбор данных, учитывая специфику управленческих и исследовательских задач.</p> <p>обрабатывать и анализировать данные с использованием различных методов и инструментов.</p> <p>применять интеллектуальные информационно-аналитические системы для автоматизации и оптимизации процессов анализа данных и принятия управленческих решений.</p> |

| Код<br>ОПК | Формулировка<br>ОПК  | Результаты обучения   |  |
|------------|--|---|--|
|            |  | знать   | уметь  |
| ОПК-3      | Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти          | <p>основы проектного управления и методологии управления проектами</p> <p>принципы моделирования административных процессов и процедур, направленных на обеспечение эффективности и устойчивого развития территории.</p> <p>современные тенденции и инструменты в области организации проектной работы и моделирования процессов в органах власти</p> | <p>планировать и организовывать проектную деятельность, включая определение целей, задач, ресурсов и сроков реализации проектов.</p> <p>моделировать административные процессы и для оптимизации деятельности органов управления.</p> <p>анализировать и оптимизировать административные процессы с целью повышения их эффективности, прозрачности и устойчивости.</p>   |
| ОПК-4      | Способен проектировать модели комплексной оценки уровня развития территории в соответствии с принципами устойчивого развития | <p>современные методы и подходы к оценке уровня развития территории, включая социально-экономические, экологические и культурные аспекты.</p> <p>основные инструменты и технологии для проектирования и анализа моделей комплексной оценки развития территории.</p>   | <p>самостоятельно разрабатывать модели комплексной оценки уровня развития территории с учетом ее уникальных характеристик и особенностей.</p> <p>взаимодействовать с заинтересованными сторонами, включая государственные органы, муниципальные организации, бизнес-сообщество и общественные организации, для согласования и продвижения разработанных моделей и рекомендаций по устойчивому развитию территории.</p> |

## 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции.

Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

| Основание  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                         | Результаты обучения  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | знать  | уметь   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>  |  |  |   |
| Обобщенная трудовая функция Код В/02.7<br>Уровень 7 «Реализация инвестиционного проекта»<br>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н | ПК-1. Способен осуществлять управление эффективностью проекта устойчивого развития | – методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;<br>– системный анализ, теорию рисков и принятия решений при реализации инвестиционного проекта;<br>– особенности применения механизмов финансирования проектов устойчивого развития | – выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;<br>– оценивать эффекты реализации мероприятий в рамках проекта устойчивого развития |

| Основание   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Результаты обучения   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | знать   | уметь  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>   |   |   |  |
| <p>Обобщенная трудовая функция Код В/02.7<br/>Уровень 7 «Реализация инвестиционного проекта»<br/>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н</p> | <p>ПК.2. Способен разрабатывать методы и подходы к управлению территориальными социально-экономическими системами в соответствии с принципами устойчивого развития.</p> | <p>– основные концепции управления территориальными социально-экономическими системами и их взаимосвязь с принципами устойчивого развития.<br/>– современные методы и инструменты анализа социально-экономических систем территорий, включая методы прогнозирования и оценки влияния принимаемых управленческих решений.<br/>– принципы построения устойчивой модели управления территориальными системами с учетом социальных, экономических и экологических аспектов.</p> | <p>– разрабатывать методики и подходы к управлению территориальными социально-экономическими системами с учетом принципов устойчивого развития.<br/>– анализировать текущее состояние территориальных систем и выявлять ключевые проблемы и вызовы для их управления.<br/>– проектировать и реализовывать стратегии управления территориальными системами, адаптированные к конкретным условиям и потребностям, с учетом принципов устойчивого развития.</p> |

| Основание  | Код и наименование профессионально  | Результаты обучения  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | знать  | уметь   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>  |   |  |   |
| Обобщенная трудовая функция Код В/02.7 Уровень 7 «Реализация инвестиционного проекта» Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н | ПК-3. Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта, готовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов устойчивого развития территорий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– традиционные и инновационные методы анализа статистических данных</li> <li>– источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, методические публикации и обзоры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;</li> <li>– анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта, а также долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по проекту;</li> <li>– оценивать эффективность использования ресурсов, анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта, использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;</li> <li>– собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;</li> <li>– разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта</li> </ul> |

## 6 Условия реализации образовательной программы «Устойчивое развитие территорий»

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ТГУ располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории ТГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяется характеристикой образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (Приложение А) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

### **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся, получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательными программами.

НИ ТГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе при необходимости иностранного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик) (Приложение Б).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, если не предоставляется доступ к электронному аналогу соответствующего печатного издания.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Сведения о профессиональных базах данных и информационных

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ТГУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную или учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 процентов.

Доля лиц, привлекаемых НИ ТГУ к реализации образовательной программы, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж (опыт) работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие уникальные компетенции, выдающиеся заслуги или достижения в области, связанной с профилем преподаваемых дисциплин или образовательных активностей.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

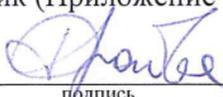
### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

Совершенствование образовательной программы и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в рамках деятельности Совета образовательной программы «Устойчивое развитие территорий», в состав которого входят работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, а также педагогические работники НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение В).

Руководитель ОПОП

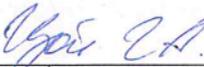
  
подпись

  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП

  
подпись

  
расшифровка подписи

Начальник УУ

  
подпись

  
расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица А.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

| Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)          | Адрес (URL)  |
|---|--|
| Сайт Томского государственного университета                                   | <a href="http://www.tsu.ru">http://www.tsu.ru</a> .                        |
| Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета                | <a href="http://www.lib.tsu.ru">http://www.lib.tsu.ru</a> .                |
| Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета | <a href="http://iem.tsu.ru">http://iem.tsu.ru</a> .                        |
| Электронный университет MOODLE  | <a href="https://moodle.tsu.ru">https://moodle.tsu.ru</a> .                |
| Личный кабинет студента   | <a href="https://lk.student.tsu.ru">https://lk.student.tsu.ru</a> .        |
| Многофункциональный сервис для студентов Фламинго                             | <a href="http://flamingo.tsu.ru">http://flamingo.tsu.ru</a> .              |
| Google class по дисциплинам   | Ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle |

Таблица А.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям СУОС НИ ТГУ)

| ЭИОС должна обеспечивать:   | Средств информационно-коммуникационных технологий  |
|---|--|
| Доступ к учебным планам   | Сайт Томского государственного университета<br>Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета |
| Доступ к рабочим программам дисциплин   | Электронный университет MOODLE, сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета                |
| Доступ к рабочим программам практик   | Электронный университет MOODLE, сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета                |
| Доступ к изданиям информационных справочных систем  | Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета   |
| Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  | Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета   |
| Фиксация хода образовательного процесса   | Электронный университет MOODLE   |
| Результаты промежуточной аттестации   | Электронный университет MOODLE<br>Личный кабинет студента  |
| Результаты освоения программы бакалавриата  | Личный кабинет студента  |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Электронный университет MOODLE   |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;         | Многофункциональный сервис для студентов Фламинго  |

|  |   |
|--|---|
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». | Электронный университет MOODLE<br>Google class по дисциплинам |
|--|---|

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Перечень программного обеспечения образовательной программы**

| <b>№ п/п</b>                                      | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>   | <b>Тип лицензии</b>                   | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>      |
|---|--|---------------------------------------|---|
| <b>Платное программное обеспечение</b>            |  |                                       |   |
| 1.  | Microsoft Windows 10                                     | Commercial                            | Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015 |
| 2.  | Microsoft Windows 7                                      | Commercial                            | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2010 |
| <b>Программное обеспечение свободного доступа</b> |  |                                       |   |
| 1.  | WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows | Shareware<br>(условно-<br>бесплатная) | файл в каталоге программы                       |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования**

### ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

|   |                         |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Группа  | 000000                  |                           |
| Дисциплина  | Наименование дисциплины |                           |
| Период обучения   | 2024/2025               |                           |
| Вопрос  | Оценка                  |                           |
|   | Лекции                  | Пр. занятия<br>(семинары) |
|   | ФИО<br>преподавателя    | ФИО преподавателя         |
| Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)   |                         |                           |
| Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)  |                         |                           |
| Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)   |                         |                           |
| Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)  |                         |                           |
| Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)  |                         |                           |
| Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)  |                         |                           |
| Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)  |                         |                           |
| Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее) |                         |                           |

**Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины:**

---



---

**Спасибо за сотрудничество!**