

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Теория договорного права

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Частное право и гражданский оборот»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.С. Болтанова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

2. Задачи освоения дисциплины.

– научиться свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере договорного права, применять его, выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в этой сфере;

– освоить, свободно и правильно использовать понятийный аппарат договорного права в правоприменительной, научно-исследовательской деятельности, при решении практических задач;

– научиться самостоятельно осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, а также давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере договорного права;

– научиться осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в сфере договорного права для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория права, актуальные проблемы гражданского права, проблемы теории юридической ответственности, современные проблемы юридической науки, общая теория правоприменения, проблемы защиты прав потребителей.

6. Язык реализации.

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 8 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Тема 1. Общие положения об обязательственном праве

Понятие и значение обязательства. Дискуссия в цивилистике о понятии обязательства. Юридическое значение научно обоснованного определения гражданского-правового обязательства. Концепция совершенствования общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации и ее итоги применительно к понятию гражданского-правового обязательства. Соотношение понятий договор и обязательство, дискуссия в доктрине, правовое значение разграничения. Понятие и правовая природа обязательств в публичных отраслях права. Применение норм гражданского (обязательственного) права к публично-правовым обязательствам. Основания возникновения обязательств: классификация, общая характеристика, правовое значение. Дискуссия в цивилистике о классификации и классификационных критериях разграничения обязательств. Особенности альтернативных, факультативных, субсидиарных и натуральных обязательств. Регрессные обязательства. Применение общих положений об обязательствах к договорным, внедоговорным обязательствам, к требованиям, возникшим из корпоративных отношений, к отношениям, связанным с последствиями недействительности сделки (ст.307.1 ГК РФ).

Тема 2. Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Объективная необходимость использования договора в правовом регулировании имущественных отношений. Договорное право и его место в системе гражданского права России. Принципы договорного права и их значение в механизме договорного регулирования общественных отношений. Договоры в публичном праве: понятие, функции, правовое регулирование. Договор как общеправовая конструкция: дискуссия в доктрине. Принцип свободы договора и его ограничение в гражданском законодательстве. Дискуссия в российской цивилистике о пределах свободы договора. Правовые позиции высших судебных инстанций о пределах договорной свободы. Соотношение договора и закона (ст. ст. 8, 421, 422 ГК РФ). Состав и структура гражданско-правового договора. Условия его действительности. Недействительность договора (ст. 431.1 ГК РФ). Содержание и форма договора. Условия договора и их виды. Разграничение и взаимосвязь понятий «содержание договора» и «содержание договорного обязательства». Толкование договора. Действие гражданско-правового договора. Его целевая направленность, основные функции и место в механизме правового регулирования отношений, входящих в предмет гражданского права.

Тема 3. Гражданско-правовой договор. Общие положения (продолжение).

Классификация договоров: типы, виды и разновидности. Правовое значение классификации. Особенности публичного договора и договора присоединения. Различия между ними. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица. Корпоративный договор. Договоры в предпринимательской деятельности (предпринимательские договоры): понятие, особенности действия принципа свободы договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Непоименованные договоры: понятие, сущность, классификация, особенности правового регулирования. Смешанные договоры: понятие, значение, правовое регулирование.

Тема 4. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.

Заключение договора как процесс и как результат согласования волеизъявлений его сторон. Стадии заключения договора: оферта и акцепт. Значение соблюдения правил и порядка заключения договоров. Переговоры о заключении договора и последствия недобросовестного ведения переговоров (ст. 431.1 ГК РФ). Заверения об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ). Понятие и содержание оферты. Безотзывность оферты. Особенности публичной оферты. Понятие акцепта, правила и способы его совершения. Отзыв акцепта. Последствия получения оферентом акцепта с опозданием, а также получения акцепта на иных условиях. Момент и место заключения договора. Формы и способы заключения договора. Регистрация гражданско-правового договора: понятие, орган регистрации, дискуссия о правовом значении государственной регистрации договора и (или) регистрации перехода права. Виды государственной регистрации права. Заключение договора в обязательном порядке. Обязательство заключить договор. Преддоговорные споры. Правовое значение протокола разногласий. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Публичные торги (ст. 449.1 ГК РФ). Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. Отказ от договора или от осуществления прав по

договору (ст.450.1 ГК РФ). Особенности изменения и расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Тема 5. Исполнение договорных обязательств.

Понятие и значение исполнения обязательств. Правовая природа исполнения: основные доктринальные позиции. Основные требования, предъявляемые законом к исполнению обязательств. Принципы исполнения: понятие и значение. Дискуссия в доктрине о принципах исполнения обязательств. Принцип исполнения обязательства в натуре (реального исполнения) и его осуществление по гражданскому законодательству РФ. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Принцип надлежащего исполнения обязательств и его осуществление по гражданскому законодательству РФ. Понятие качества исполнения. Соотношение принципа исполнения обязательства в натуре (реального исполнения) и принципа надлежащего исполнения обязательства: основные научные позиции. Принципы добросовестности при исполнении обязательства, взаимного содействия и экономичности в достижении цели обязательства (п.3 ст.307 ГК РФ). Субъекты исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Отличие исполнения обязательства третьим лицом от цессии. Способы исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Особенности исполнения денежных обязательств. Особенности исполнения альтернативных, факультативных, долевых, солидарных, субсидиарных и денежных обязательств. Обусловленное и встречное исполнение обязательства: понятие, общее и различие.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

Понятие, значение и способы обеспечения исполнения обязательств. Акцессорность как общий признак обеспечительных обязательств: понятие и дискуссия в отечественной цивилистике. Правовые формы обеспечительных отношений: понятие, виды, дискуссия в доктрине. Неустойка: понятие, виды, механизм обеспечительного действия. Соглашение о неустойке. Уменьшение неустойки: основания, судебная практика. Залог: понятие, значение, виды, функции, механизм обеспечительного действия. Договор о залоге. Государственная регистрация и учет залога (ст.339.1 ГК РФ). Стороны договора. Созалогодержатели. Предмет залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Залог недвижимого имущества. Ипотека. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации. Прекращение залога. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Удержание: понятие, основания, механизм обеспечительного действия, сфера применения. Дискуссия в доктрине о правовой форме удержания вещи.

Поручительство: понятие и значение, механизм обеспечительного действия. Договор поручительства. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства. Дискуссия в доктрине о правовой форме поручительского отношения.

Независимая гарантия: понятие, значение, механизм обеспечительного действия, сфера применения. Отличие от банковской гарантии. Независимость гарантии от основного обязательства и иных обязательств. Прекращение банковской гарантии. Регрессные требования гаранта к принципалу.

Задаток: понятие и механизм обеспечительного действия. Соглашение о задатке. Отличие задатка как способа обеспечения исполнения обязательств от аванса и от задатка, вносимого участниками торгов. Дискуссия в доктрине о правовой форме задаточного отношения. Обеспечительный платеж: понятие, ограничение от иных способов обеспечения исполнения обязательств (ст.381.1, 381.2 ГК РФ). Способы обеспечения исполнения обязательств, не предусмотренные Гражданским кодексом РФ: виды и проблемы правоприменения.

Тема 7 Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.

Понятие, виды и правовые последствия нарушения договорных обязательств. Гражданско-правовые санкции: понятие, виды, основания и порядок применения. Понятие гражданско-правовой ответственности. Дискуссионные вопросы в теории права о сущности юридической ответственности. Соотношение понятий «ответственность» и «санкция». Функции гражданско-правовой ответственности в механизме правового регулирования имущественных отношений. Охранительное правоотношение как форма реализации ответственности: понятие, виды, правовая природа. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Основание и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность деяния как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Убытки кредитора (потерпевшего) как условие ответственности: понятие и виды. Причинная связь между противоправным поведением и убытками. Теории юридически значимой причинной связи. Понятие вины, ее формы и значение в договорном праве. Смешанная вина. Совместное причинение вреда. Принципы и порядок реализации гражданско-правовой ответственности. Принцип полного возмещения убытков и изъятия из него (ограниченная ответственность). Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств в условиях действия пандемии (короновируса). Соотношение убытков и неустойки. Возмещение убытков и компенсация ущерба, причиненного действиями государственных органов и органов местного самоуправления: понятие, условия, правовая природа. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств (406.1 ГК РФ).

Основания освобождения должника, нарушившего обязательство, от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Возмещение ущерба при совершении правомерных действий. Возмещение причиненного вреда (убытков) независимо от вины нарушителя. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение денежного обязательства (ст. 395 ГК РФ). Просрочка должника и просрочка кредитора: понятие и правовые последствия (ст. ст. 405, 406 ГК РФ).

Прекращение договорных обязательств: понятие и основания прекращения. Прекращение договорных обязательств по соглашению сторон. Прекращение договорных обязательств на основании волеизъявления одной из сторон или по ее требованию. Прекращение обязательств по основаниям, не зависящим от воли сторон (ст. ст. 413, 416–419 ГК).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме семинарского и практического занятия, проверки и оценки письменного решения рекомендуемых задач, подготовки докладов, рефератов, сообщений по теме занятия и их доклады на практическом (семинарском) занятии, фиксация результатов занятий в форме положительной или отрицательной оценки подготовки к занятиям, контрольной точки не менее одного раза в процессе проведения занятий.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценки промежуточной аттестации

Зачёт в первом семестре проводится в форме индивидуального собеседования по вопросу, определенному преподавателем, и оценки письменной работы (доклада, реферата, сообщения), выполненной при подготовке к семинарскому (практическому) занятию. В порядке индивидуальной работы с магистрантами им рекомендуется выполнение в письменной форме дополнительные задачи из практикума по теории договорного права. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение.

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23356>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Практикум по теории договорного права.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Общие методические рекомендации магистрантам для изучения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Теория договорного права» магистрантами очной и заочной форм обучения предполагает прежде всего посещение аудиторных занятий в форме лекций, а также семинарских (практических) занятий, в определенных случаях проводимых дистанционно. Лекции читаются по ключевым и наиболее сложным вопросам дисциплины. Вместе с тем весьма важное значение имеет и самостоятельная работа магистрантов, особенно при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, включая написание письменных работ магистрантами и очной, и заочной форм обучения по заданию преподавателя дисциплины. С учетом значительного объема учебного материала часть вопросов предлагается магистрантам для самостоятельного изучения. В связи с этим лекционный материал имеет в основном ориентирующее и стимулирующее значение для самостоятельного познания предмета дисциплины «Теория договорного права».

Перед магистрантами стоят задачи не только получения правовых знаний, но и приобретение практических профессиональных навыков. Именно поэтому данный вид занятий по дисциплине имеет практико-ориентирующее значение.

При проведении семинарских (практических) занятий преподавателем стимулируется дискуссия как по теоретическим вопросам, так и по проблемам судебной практики.

Выполнение письменных работ включает в себя написание рефератов, сообщений, обзоров и обобщений судебной практики по определенным преподавателем темам. Выполнение письменной работы является одним из условий получения зачета как итога изучения дисциплины.

Планы семинарских занятий и методические рекомендации по решению задач содержатся в Практикуме по теории договорного права.

Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов необходима для выработки навыков самостоятельного мышления, а также для подготовки к предстоящим учебным занятиям и зачету.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для магистрантов первого курса обучения. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать магистрантов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме, оценить состояние правового регулирования рассматриваемого вопроса или проблемы.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции с одновременным обсуждением с магистрантами излагаемых вопросов. Для этого на предыдущей лекции им рекомендуется повторить материал, необходимый для участия в обсуждении. 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность магистрантов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, понять логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

И при этом магистрант должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала закрепляет и развивает у магистрантов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное.

Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на

слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, маяк для магистрантов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Магистрантам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Слушатель должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) магистрант может задать лектору интересующие его вопросы.

Текущий контроль самостоятельной работы магистрантов (СРМ) по дисциплине проводится путем выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания – далее – контрольная работа. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения магистрантами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Магистранты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть глубокими, аргументированными, полными, обоснованными, с использованием практики судов общей юрисдикции и Конституционного суда РФ, с обязательным использованием доктрины (науки) по основному вопросу, поставленному в задаче.

Кроме обязательных контрольных работ магистранты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего магистранты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок, с использованием примеров судебной практики.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение магистрантами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал, а возможно и скорректировать способ подачи знаний лектором.

При выполнении заданий магистрант должен не просто воспроизвести полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и

убедительно аргументировать собственную позицию. Одобряется использование магистрантами работ авторитетных педагогов ЮИ ТГУ.

Самостоятельная работа осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.). Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа текстов, посвященных проблемам процессуального и судебного контроля, а также прокурорского надзора за процессуальной деятельностью, умения вычленить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином научно тексте, а также способности воспроизвести и критически оценить авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста.

Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см). Допускается написание реферата 14 шрифтом, полуторный интервал, но при условии не более 25 листов с литературой.

Семинарские (практические) занятия. Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы магистрантов. Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний магистрантов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса и нет ли необходимости что-либо скорректировать в лекционной части обучения.

Отличительной особенностью семинара является активное участие самих магистрантов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Особенностью семинарских занятий у магистрантов является то, что решаемые задачи это примеры из реальной судебной практики, участниками которых (задач) являются живые люди, в силу

различных обстоятельств попадающих в судебную систему и ждущие защиты их нарушенных прав. Но не менее важно это и в отношении юридических лиц, которые также считают, что суд — это орган защиты нарушенных прав и законных интересов.

Магистранты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, нормативной базой, рекомендуемых для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к семинару: 1) следует проанализировать тему семинара, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать возможные тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на семинаре рекомендуется: внимательно, не перебивая слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе семинара важно, чтобы магистранты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления магистранта самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам семинарского занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав возможные ошибки в знаниях магистрантов.

Одной из форм получения практических правовых знаний является решение задач в сочетании с составлением документов (исковых заявлений, решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность, обоснованность ответа, выводов. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, согласны ли вы с постановленным судом решением? Ответ не должен быть однозначным — «да» или «нет», ответ должен быть аргументированным, обоснованным.

Магистранту следует грамотно и убедительно доказать, почему суд при данных обстоятельствах принял определенное решение, насколько оно законно, обоснованно, справедливо, какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как возможно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, задания

могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, семинар-дискуссия, семинар-беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (рефератов) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы магистранта может быть подготовка доклада (реферата), что позволяет магистрантам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского и гражданско-процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности, особенно местной; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию магистранта. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику изложения доклада, исключив чтение доклада.

Необходимо, что бы магистрант свободно владел материалом и излагал доклад доходчиво, грамотно, поддерживал контакт с аудиторией, по желанию использовал технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; 6) необходимо предварительное чтение доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудио носитель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволяют увидеть и устраниТЬ недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми магистрантами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все магистранты или значительная часть группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения магистрантами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач, овладение «языка права». Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия. Для подготовки к коллоквиуму магистранты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в

форме ответов магистрантов на вопросы проблемы, обсуждения сообщений магистрантов, форму выбирает преподаватель.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя на магистрантов.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится магистранту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и дополнительную литературу по теме занятия, использовавшему примеры из судебной практики.

Также оценка «зачтено» ставится магистрантам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для освоения учебной дисциплины, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что магистрант обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда магистрант не понимает сущности излагаемых им вопросов.

Использование интерактивных методов. Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства, отдельных положений доктрины, мнений определенных авторитетных ученых – юристов, известных педагогов, в том числе и дореволюционного периода России.

Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу, умения вести дискуссию.

В целях текущего контроля могут проводиться контрольные работы. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения магистрантами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с судебной практикой применения норм гражданского законодательства, судебными актами Конституционного суда РФ.

Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Магистранты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ магистранты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего магистранты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок, актуальных проблем судебной практики.

Для закрепления теоретического материала возможно выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизвести полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Указанные индивидуальные, групповые формы учебных заданий, обсуждения их результатов обязательно учитываются преподавателем в целях совершенствования им учебного процесса.

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

Особенности по подготовке магистрантов к семинарским и практическим занятиям.

По учебному плану магистратуры ЮИ НИ ТГУ по программе «Частное право и гражданский оборот» наряду с лекционным курсом предусмотрены семинарские и практические занятия по теории договорного права России, глубокое изучение которых имеет не только теоретическое, но и весьма важное значение для практической, правоисполнительной, правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста.

Основное назначение семинарских и практических занятий по указанной дисциплине состоит в том, чтобы помочь магистрантам более глубоко изучить содержание соответствующих норм российского договорного права, практику их применения, теорию (доктрину) договорного права. Основная цель теоретической и практической части дисциплины заключается в выработке у магистрантов практико-ориентированных навыков в процессе каждого занятия, привитие творческого подхода при практическом применении норм договорного права.

Опыт проведения теоретических и практических занятий свидетельствует о том, что магистранты недостаточно владеют алгоритмом решения задач, недооценивают значение теории договорного права при разрешении непростых правовых казусов. В связи с этим одной из важнейших задач преподавателя при проведении практических занятий в магистратуре является раскрытие для магистрантов важного значения действия принципа - нет ничего практичней хорошей теории (Роберт Кирхгоф, нем.физик, 1824-1887). Особенno при решении сложных, запутанных, противоречивых по фактической стороне споров, исследуемых доказательств и применимых норм права (что справедливо, как

представляется, не только для сферы договорного регулирования, но и при разрешении гражданско-правовых споров в целом.

Кроме того, в ходе практических и семинарских занятий выясняется уровень усвоения магистрантами законодательства, судебной практики, доктрины, контролируется качественный уровень их знаний, добросовестность отношения к самостоятельной работе над соответствующими темами. Таким образом, практические и семинарские занятия выполняют также важную контрольную функцию в учебном процессе.

Номера задач к каждому занятию рекомендует преподаватель.

Необходимой предпосылкой овладения навыками правильного применения норм российского договорного права при решении конкретных жизненных ситуаций (казусов), сформулированных в виде учебных задач, является глубокое изучение магистрантами рекомендуемых в нормативных правовых актах, литературы, судебной практики. Постоянно усиливающее значение судебной практики при разрешении гражданско-правовых споров, включая и споры, возникающие из договорных оснований,

требует в каждой решаемой задаче наличия такого обязательного элемента алгоритма решения задачи (казуса) как ссылка на существующие подходы к проблемам применяемого законодательства о договорах в судах, на правовые позиции ВС РФ.

Рекомендация магистрантам основных нормативных правовых актов, материалов судебной практики и юридической литературы к каждому занятию является необходимым условием изучения проблем дисциплины вместе с тем перечень официальных материалов и юридической литературы не является исчерпывающим. В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний по проблемам договорного права магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск и использовать не указанные преподавателем нормативные правовые акты и литературу по каждой из изучаемых тем дисциплины.

Решение задач должно основываться на действующем законодательстве с учетом внесенных в него изменений. В необходимых случаях магистрант имеет возможность проверить тот или иной правовой акт, разъяснение ВС РФ по применению норм договорного права по официальному источнику закона и/или иного правового акта (Российская газета, Парламентская газета, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>). При решении задач приветствуется использование зарубежного опыта правового регулирования изучаемых магистрантами проблем.

Магистранты, изучающие учебную дисциплину «Теория договорного права» по магистерской программе «Частное право и гражданский оборот», индивидуально обеспечены различными информационными технологиями и ресурсами, включая доступ к электронно-библиотечной системе ТГУ, содержащей учебную, учебно-методическую и иную литературу по всем проблемам договорного права (см.раздел 14).

При подготовке к самостоятельному изучению теоретических вопросов следует учитывать, что в нормативных правовых актах и актах судебной практики не указываются официальные источники их публикаций, при этом делается ссылка на различные правовые системы. В учебных целях при решении задач рекомендуется применять информационно-правовые системы (Консультант Плюс в различных версиях, Гарант и другие), используемых в локальной сети научной библиотеки Томского государственного университета.

В перечне литературных источников к каждому занятию наряду с монографическими работами, диссертационными исследованиями и журнальными статьями, написанными на основании действующего права и современной судебной

практики, рекомендуются также монографии и статьи, основанные на ранее действовавшем законодательстве (дореволюционного, советского и постсоветского периодов российского государства), но не утратившие своего историко-теоретического значения и в настоящее время.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

12.1 Законодательство.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //СПС Консультант Плюс

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Федеральный закон «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» от 04.06.2018 №123-ФЗ//СПС Консультант Плюс

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ//СПС Консультант Плюс

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Федеральный закон «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» от 20.07.2020 N 211-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ //СПС Консультант Плюс

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 //СПС Консультант Плюс

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009//СПС КонсультантПлюс

12.2 основная литература:

Гражданское право. Особенная часть: учебник/под ред. Е.С. Болтановой. Москва: НИЦ ИНФРА-М. 2022

Гражданское право. Учебник. В 4 т./ Т.3,4/Отв. ред. Е. А. Суханов. 2-ое изд. перераб. и доп.-Москва: Статут.2020

Гражданское право: В 2т.: Учебник.Т.2, 3-е изд., перераб. и доп./под ред. Б.М. Гонгало. М., Статут, 2018

Гражданское право: учебник в 3т., Т.2//отв. ред. В.П.Мозолин-М: Проспект,2015

Гражданское право: учебник: в 3 т. Т.2/под ред. Ю.К. Толстого. М.: Проспект,201

Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.2. //под ред. А.П.Сергеева. -М.: РГ-Пресс,2013

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право.Книга первая.Общие положения.3-е издание, стер.М.:Статут,2009

Иванова Е.В. Договорное право Т. 1, 2: учебник для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т.] / Е.В. Иванова. – М.: Юрайт, 2016.

Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений. Монография.-М.: РГУП.2018

Ершов В.В. Регулирование правоотношений.Монография.-М.: РГУП.2021

Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства.-М.: Статут,2005

Тузов Д.О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции.-М.: Статут,2007

Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Консенсуальные и реальные договоры в гражданском праве.-Томск: Изд-во Том.ун-та,2003

Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Индивидуальное и родовое в гражданском праве: монография.-Иркутск: Издание ОГУП «Иркутская областная типография №1»,2001.

12.3 дополнительная литература:

Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография.М.: Норма, ИНФРА-М,2017

Андреев Ю.Н.Механизм гражданско-правовой защиты.М.:Норма: Инфра-М.2010

Байбак В.В. Обязательственное требование как объект гражданского оборота.-М.: Статут.2005

Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А.К. Байрамкулов. - М.: Статут, 2016.

Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств: европейская правовая традиция и российская практика // Вестник гражданского права. 2012. № 5, 6.

Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств. М.: Статут. 2013.

Белов В. А. Обязательственное право: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2017

Брагинский М. И. К вопросу о соотношении вещных и обязательственных правоотношений // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сборник памяти С. А. Хохлова / Отв. ред. А. Л. Маковский М.: МЦФЭР, 1998.

Василевская Л.Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву.-М.:Статут.2004

Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги Монография. М.: Статут, 2016

Вятчин В.А. О понятии и отличительных особенностях обязательств в гражданском праве России //Юрист. 2014. № 9.

Гонгало Б.М. Учение об обеспечении исполнения обязательств: вопросы теории и практики. М.: Статут, 2004.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.1: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др]; под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

Добрачев Д.В. Денежные обязательства: тенденции развития доктрины и судебной практики М.: Инфотропик Медиа, 2015

Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307-453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. - М.: М-Логос, 2017.

Егоров А.В. Структура обязательственного отношения: наработки германской доктрины и их применимость в России // Вестник гражданского права. 2011. № 3.

Гончарова В.А. Защита прав и охраняемых законом интересов участников недействительной сделки в гражданском праве России: Монография.-М.: Юстицинформ.2021

Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву. М.: Волтерс Клувер,2010

Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов.2-е изд.М.:Издательство Юрайт.2021

Егорова М.А. Прекращение обязательств: опыт системного исследования правового института Монография. – Система ГАРАНТ, 2013.

Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Статут, 2017.

Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы.Т.1: Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений.-М.: Статут,2012

Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы.Т.2: Пределы свободы договора в зарубежном и российском праве.-М.: Статут,2012

Карапетов А.Г. Свобода договора и пределы императивности норм гражданского права//Вестник ВАС РФ.2009. №9

Кархалев Д.Н.Охранительное гражданское правоотношение.-М.: Статут.2009

Кулаков В.В. Состав и структура сложного обязательства. - М.: РАП,2011.

Лапач В.А. Система объектов гражданских прав6 Теория и судебная практика.-СПб:Изд-во «Юридический центр Пресс.2002

Мадагаева Т.Ф.Рисковые и алеаторные договоры в гражданском праве России2-е изд., перераб. И доп. _Томск:Изд-во Том. ун-та.2013

Новицкий И. Б., Лунц Л. А. Общее учение об обязательстве. М.: Госюриздан, 1950

Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг.М.: Статут.2004

Соломин С.К., Соломина Н.Г. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву: теоретический очерк. М.: Юстицинформ, 2014.

Ровный В.В.Теоретические вопросы передачи вещи:Монография.-Иркутск: Изд-во ИГУ.2020

Ровный В.В. Проблемы единства российского частного права. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1999.

Ровный В.В. Теоретические вопросы передачи вещи:монография.-Иркутск:Изд-во ИГУ.2020

Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, Инфра-М, 2013.

Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018.

Степанченко А.В. Обеспечительный платеж: некоторые вопросы теории и правоприменения/ Частное право. Преодолевая испытания. К 60-летию Б.М. Гонгало / М.В. Бандо, Р.Б. Брюхов, Н.Г. Валеева и др. М.: Статут, 2016.

Танага А.Н.Принцип свободы договора в гражданском праве России.-СПб.:Изд.-во «Юридический центр Пресс».2003

Татаркина К.П. Форма сделок в гражданском праве России:монография.-Томск: Изд-во Томск.гос.ун-та систем управления и радиоэлектроники.2012

Терди Е.С. Прекращение обязательства невозможностью его исполнения // Вестник Томского государственного университета. Право. 2014. № 3.

Титов Н.Д. Статья 333 Гражданского кодекса Российской Федерации: проблемы правоприменения // Вестник Томского государственного университета. Общенациональный периодический журнал. 2015. № 390.

Тузов Д.О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок: Теоретический очерк.-М.: Статут.2008

Хлебников А.В. Основы коммерческого права. Томск, 2018.

Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: Учебное пособие. М.: Статут, 2015.

Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: Учебное пособие. М: Статут, 2013.

Чеговадзе Л.А. Структура и состояние гражданского правоотношения.-М.: Статут.2004

Хаскельберг Б.Л. Правовая природа и значение государственной регистрации сделок о приобретении недвижимости в собственность//Хаскельберг Б.Л. Гражданское право:Избранные труды.-Томск: Изд-во «Красное знамя».2008

12.4 Судебная практика.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 №6

«О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств»//СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора// СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума ВАС РФ «О свободе договора и ее пределах» от 14.03.2014 N 16 //СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №25 от 23 июня 2015 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»//СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых

вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» //СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 №57 «О некоторых вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» //СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» //СПС Консультант Плюс

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории РФ новой короновирусной инфекции (ковид-19) №1. утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 21.04.2020//СПС Консультант Плюс

Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) //СПС Консультант Плюс

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными»//СПС Консультант Плюс

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальный портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru>);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru>);

Официальный сайт Арбитражного Суда Российской Федерации (<http://www.arbitr.ru>);

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>);

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>);

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.ru>);

Официальный сайт Минприроды Российской Федерации (<http://www.mpr.ru>);

Официальный сайт Минэкономразвития Российской Федерации (<http://www.economy.gov.ru>);

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.lawlibrary.ru>

<http://www.law.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:					
Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/					
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/					
Справочно-правовая система «Кодекс» – https://kodeks.ru/					
Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system					
Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index					
ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/					
ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/					
Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/					
ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/					
ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/					

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Практические и семинарские занятия проводятся в основном в 127-131 аудиториях 4 корпуса ТГУ. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222, но также могут проводиться в 127-131 аудиториях.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия проводятся в указанных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

15. Информация о разработчиках

Титов Николай Дмитриевич, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.