

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Практическая грамматика первого иностранного языка**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Л.Г. Медведева

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Находит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

ИОПК-1.2 Объясняет использование в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах) конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации

ИОПК-3.1 Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели.

ИОПК-3.3 Выбирает релевантные грамматические, лексические, идиоматические структуры для передачи заданного смысла в соответствии с регистром общения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1) Получение знаний о грамматическом строе как составной части системы современного иностранного языка;

2) Повторение и систематизация известного обучающимся грамматического материала, совершенствование навыков его практического использования в устной и письменной речи;

3) Усвоение определенных, нехарактерных для родного языка семантических и структурных особенностей иностранного языка.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет с оценкой

Четвертый семестр, экзамен

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 часов, из которых:  
-практические занятия: 360 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **1 год обучения**

Тема 1. Структура иероглифа. Правила каллиграфии.

Краткое содержание темы. Черты. Графемы, группы графем. Порядок написания иероглифа, правила каллиграфии. Идеографические и фоноидеографические знаки.

Тема 2. Порядок слов в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Личные местоимения. Глагол-связка 是. Базовая структура предложения (SVO). Предложения с глагольным сказуемым. Наречия 也, 都.

Тема 3. Вопросительные предложения.

Краткое содержание темы. Отрицание. Вопросы с вопросительными частицами. Вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Специальный вопрос (вопросительные слова 谁, 什么). Отрицательные частицы 不 и 没.

Тема 4. Предложения с качественным сказуемым.

Краткое содержание темы. Качественные прилагательные. Односложные и двухсложные прилагательные. Антонимичные прилагательные, образованные при помощи иероглифов 好 и 难. Наречия степени.

Тема 5. Частица 的. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Краткое содержание темы. Словосочетания с прилагательными. Распространенное предложение с определением. Структура с определяемым словом. Структура без определяемого слова.

Тема 6. Числительные. Счетные слова.

Краткое содержание темы. Порядковые и количественные числительные. Образование порядковых числительных при помощи префикса 第. Индивидуальные счетные слова. Собирательные счетные слова. Счетные слова предметов в неопределенном количестве. Счетные слова категорий. Счетные слова для емкостей. Глагольные счетные слова. Вопросительные местоимения, уточняющие количество.

Тема 7. Обстоятельство места. Послелог.

Краткое содержание темы. Структура предложения с обстоятельством места. Отрицательная форма. Предлоги места.

Тема 8. Обстоятельство времени. Способы выражения времени.

Краткое содержание темы. Структура предложения с обстоятельством времени. Слова, выражающие временную отнесенность. Слова, выражающие промежуток времени.

Тема 9. Глагольные суффиксы.

Краткое содержание темы. Продолженное действие. Длительность действия и состояния. Завершенность действия. Действие в неопределенное время в прошлом.

Тема 10. Модальная частица 了.

Краткое содержание темы. Изменение ситуации. Оформление конструкции предложения. Выражение различных интонаций. Действие, которое должно произойти в ближайшем будущем.

Тема 11. Модальные частицы.

Краткое содержание темы. Употребление модальных частиц в предложении.

Тема 12. Модальные глаголы.

Краткое содержание темы. Употребление модальных глаголов в составе предложения. Анализ близких по значению модальных глаголов.

Тема 13. Способы выражения сравнения.

Краткое содержание темы. Выражение различий. Выражение идентичности и схожести.

Тема 14. Раздельно-слитные слова.

Краткое содержание темы. Структура раздельно-слитных слов. Правила употребления. Типичные ошибки.

Тема 15. Удвоение глаголов и прилагательных.

Краткое содержание темы. Типы глаголов. Типы прилагательных. Модели удвоения глаголов и прилагательных. Глаголы, которые нельзя удваивать.

Тема 16. Инверсия. Пассивный залог.

Краткое содержание темы. Структура предложения с инверсией. Типичные ошибки. Способы выражения пассива. Предложения пассива с конструкциями.

## **2 год обучения**

Тема 1. Члены предложения в китайском языке.

Краткое содержание темы. Порядок слов в китайском предложении. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Комплемент (глагольное дополнение).

Тема 2. Подлежащее в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли подлежащего.

Тема 3. Сказуемое в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли сказуемого.

Тема 4. Дополнение в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли дополнения. Прямое и косвенное дополнение. Топик и комментарий.

Тема 5. Определение в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли определения. Постановка частицы 的. Однородное и неоднородное определение.

Тема 6. обстоятельство в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли обстоятельства. обстоятельство образа действия. Наречия. Предлоги.

Тема 7. Комплемент в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли комплемента. Комплемент результата. Комплемент степени. Комплемент состояния. Комплемент направления. Комплемент вероятности. Комплемент длительности. Комплемент кратности. Комплемент количества. Предложный комплемент.

Тема 8. Комплемент результата.

Краткое содержание темы. Результативные морфемы.

Тема 9. Комплемент степени.

Краткое содержание темы. Комплемент степени с частицей 得. Комплемент степени без частицы 得.

Тема 10. Комплемент состояния.

Краткое содержание темы. Слова и фразы, которые могут выступать в роли комплемента состояния. Построение предложения с комплементом состояния.

Тема 11. Комплемент направления.

Краткое содержание темы. Простой и сложный комплемент направления. Прямые и переносные значения сложных комплементов направления.

Тема 12. Комплемент вероятности.

Краткое содержание темы. Построение предложения с комплементом вероятности. Сравнение комплемента вероятности и модальных глаголов.

Тема 13. Комплемент количества.

Краткое содержание темы. Построение предложения с комплементом длительности. Построение предложения с комплементом кратности. Глагольные счетные слова. Построение предложения с комплементом количества.

### **3 год обучения**

Тема 1. Синонимы в китайском языке

Краткое содержание темы. Детальный разбор семантических, грамматических и лексических различий синонимов. Употребление синонимов.

Тема 2. Наречие в китайском предложении.

Краткое содержание темы. Способы образования наречия. Наречные существительные. Грамматические свойства. Различие синонимичных наречий.

Тема 3. Предложные конструкции.

Краткое содержание темы. Виды предлогов. Употребление двусложных предлогов. Позиции предлогов. Предложные обороты.

Тема 4. Рамочные конструкции.

Краткое содержание темы. Классификация рамочных конструкций. Грамматические особенности.

Тема 5. Сложные предложения.

Краткое содержание темы. Типы сложных предложений. Союзы. Тема и рема.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий выполнения индивидуальных и групповых упражнений, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в письменной форме. Итоговая работа проводится в виде письменного задания. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен включает в себя пять заданий.

*Варианты письменных заданий:*

Задание 1 – перевод предложений с русского языка на китайский. Студенты выполняют перевод предложений на иностранный язык (10 предложений). Время на перевод – 30 минут.

Задание 2 – задание на определение порядка слов в предложении. Предлагается расставить слова в правильном порядке (10 предложений). Время на задание – 20 минут.

Задание 3 – задание на исправление речевых и грамматических ошибок. Студентам необходимо найти речевые и грамматические ошибки, записать исправленный вариант (10 предложений). Время на задание – 20 минут.

Задание 4 – задание на заполнение пропусков в тексте. Предлагается дополнить текст при помощи пройденных слов и выражений. Время на задание – 15 минут.

Задание 5 – задание на определение количества черт в иероглифе. Время на задание – 5 минут.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Фиксация результатов текущего контроля учитывается при выведении результатов промежуточной аттестации и оценки по дисциплине за семестр.

- «Отлично» ставится, если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении предложения.
- «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Зачет с оценкой во втором семестре** проводится в письменной форме. Экзаменационный билет состоит из одной части. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Письменная работа включает в себя пять заданий.

*Варианты письменных заданий:*

Задание 1 – перевод предложений с русского языка на китайский. Студенты выполняют перевод предложений на иностранный язык (10 предложений). Время на перевод – 30 минут.

Задание 2 – задание на определение порядка слов в предложении. Предлагается расставить слова в правильном порядке (10 предложений). Время на задание – 20 минут.

Задание 3 – задание на исправление речевых и грамматических ошибок. Студентам необходимо найти речевые и грамматические ошибки, записать исправленный вариант (10 предложений). Время на задание – 20 минут.

Задание 4 – задание на заполнение пропусков в тексте. Предлагается дополнить текст при помощи пройденных слов и выражений. Время на задание – 15 минут.

Задание 5 – задание на определение количества черт в иероглифе. Время на задание – 5 минут.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Фиксация результатов текущего контроля учитывается при выведении результатов промежуточной аттестации и оценки по дисциплине за семестр.

- «Отлично» ставится, если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении предложения.
- «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Зачет с оценкой в третьем семестре** проводится в письменной и устной формах. Итоговая письменная работа состоит из теста и эссе. Продолжительность зачета 1,45 минут.

Зачет с оценкой включает в себя три задания.

*Варианты письменных заданий:*

Задание 1 – тест. Студенты выполняют несколько заданий: перевод предложений с русского языка на китайский, задания на подстановку, задание на исправление грамматических ошибок. Время на перевод – 60 минут.

Задание 2 – эссе. Студенты пишут мини-эссе объёмом 150-200 иероглифов на определённую тему, используя заданные грамматические категории, и анализируют их употребление в контексте. Время на задание – 30 минут.

*Варианты устных заданий:*

Задание 1 - перевод и грамматический анализ предложений. Студенты переводят на изучаемый язык предложения и объясняют используемые в них грамматические явления и конструкции. Количество предложений – 10.

Задание 2 – ситуационный диалог (грамматический). Студенты в парах составляют развёрнутый диалог, используя заданные грамматические явления/ программу диалога.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Фиксация результатов текущего контроля учитывается при выведении результатов промежуточной аттестации и оценки по дисциплине за семестр.

- «Отлично» ставится, если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении предложения.
- «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Экзамен в четвертом семестре** проводится в письменной и устной формах. Итоговая письменная работа состоит из теста и эссе. Продолжительность экзамена 1,45 минут.

Экзамен включает в себя три задания.

*Варианты письменных заданий:*

Задание 1 – тест. Студенты выполняют несколько заданий: перевод предложений с русского языка на китайский, задания на подстановку, задание на исправление грамматических ошибок. Время на перевод – 60 минут.

Задание 2 – эссе. Студенты пишут мини-эссе объёмом 150-200 иероглифов на определённую тему, используя заданные грамматические категории, и анализируют их употребление в контексте. Время на задание – 30 минут.

*Варианты устных заданий:*

Задание 1 - перевод и грамматический анализ предложений. Студенты переводят на изучаемый язык предложения и объясняют используемые в них грамматические явления и конструкции. Количество предложений – 10.

Задание 2 – ситуационный диалог (грамматический). Студенты в парах составляют развёрнутый диалог, используя заданные грамматические явления/ программу диалога.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Фиксация результатов текущего контроля учитывается при выведении результатов промежуточной аттестации и оценки по дисциплине за семестр.

- «Отлично» ставится, если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении предложения.

- «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Зачет в пятом семестре** проводится в виде письменного задания. Продолжительность зачета 1.5 часа.

Письменный зачет включает в себя три задания.

*Варианты письменных заданий:*

Задание 1 – перевод предложений с русского языка на китайский. Студенты выполняют перевод предложений на иностранный язык (10 предложений). Время на перевод – 45 минут.

Задание 2 – задание на подстановку. Предлагается подобрать для каждого предложения подходящее слово или выражение (10 предложений). Время на задание – 15 минут.

Задание 3 – задание на исправление речевых и грамматических ошибок. Студентам необходимо найти речевые и грамматические ошибки, записать исправленный вариант (10 предложений). Время на задание – 30 минут.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Фиксация результатов текущего контроля учитывается при выведении результатов промежуточной аттестации и оценки по дисциплине за семестр.

- «Зачтено» ставится, если студент правильно выполнил 60 % заданий.
- «Не зачтено» ставится, если студент правильно выполнил менее 60 % заданий.

**Зачет с оценкой в шестом семестре** проводится в виде письменного задания. Продолжительность зачета 1.5 часа.

Письменная работа включает в себя три задания.

*Варианты письменных заданий:*

Задание 1 – перевод предложений с русского языка на китайский. Студенты выполняют перевод предложений на иностранный язык (10 предложений). Время на перевод – 45 минут.

Задание 2 – задание на подстановку. Предлагается подобрать для каждого предложения подходящее слово или выражение (10 предложений). Время на задание – 15 минут.

Задание 3 – задание на исправление речевых и грамматических ошибок. Студентам необходимо найти речевые и грамматические ошибки, записать исправленный вариант (10 предложений). Время на задание – 30 минут.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Фиксация результатов текущего контроля учитывается при выведении результатов промежуточной аттестации и оценки по дисциплине за семестр.

- «Отлично» ставится, если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении предложения.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Задоевко, Т.П. Основы китайского языка: вводный курс / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. – Изд. 2-е, испр. – М.: Наука; Восточная литература, 1993. – 271 с.

– Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 1 : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение»: в 2 т./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; отв. Ред. А. Ф. Кондрашевский]. – Москва: Восточная книга, 2014. – 767 с.: ил.

б) дополнительная литература:

– Кошкин А. П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями): учебное пособие: начальный этап : [для студентов младших курсов, изучающих китайский язык] /А. П. Кошкин, Москва : Восточная книга , 2013, 212, [2] с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– 汉语语法: / URL:<http://www.ruiwen.com/news/58652.htm>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Будник Дарья Вячеславовна, преподаватель кафедры английской филологии, ФИЯ, НИ ТГУ.

Исмаилова Галя Еркиновна, преподаватель кафедры лингводидактики восточных языков, ФИЯ, НИ ТГУ.