

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Деловой и профессиональный английский язык

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Сущенко

Председатель УМК
С.П. Сущенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

Развитие навыков работы с аутентичными текстами

Развитие навыков составления докладов на иностранном (английском) языке в формате Power Point

Освоение лексико-грамматического материала

Развитие навыков устной и письменной речи

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Иностранный язык

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:
-семинар: 64 ч.

в том числе практическая подготовка: 80 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Деловой английский

Тема 1. Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения.

Тема 2. Профессиональные качества. Должностные обязанности.

Тема 3. Поиск работы. Правила написания резюме. Стратегии поведения на собеседовании

Тема 4. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.

Тема 5. Формирование навыков командной работы (Team-Building)

Тема 6. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей.

Тема 7. Лидерство

Тема 8. Правила составления презентации. Тезисы. Техники проведения презентаций.

Раздел 2. Профессиональный английский в области искусственного интеллекта и разработки программных продуктов

Блок 1. Искусственный интеллект (Области применения AI)

Блок 2. Машинное обучение (Типы машинного обучения)

Блок 3. Робототехника

Блок 4. Разработка программных продуктов

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по изученному лексическому и грамматическому материалу, составления диалогов, докладов на иностранном (английском) языке в формате Power Point по изученным темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме в формате докладов на иностранном (английском) языке по изученным темам с использованием Power Point.

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится в письменной форме в виде краткого изложения курсовой работы на иностранном (английском) языке.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7044>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) РПД «Деловой и профессиональный английский язык».

г) Методические указания по написанию докладов на иностранном (английском) языке в формате Power Point по изученным темам.

д) Методические указания по написанию краткого изложения курсовой работы на иностранном (английском) языке.

Освоение дисциплины «Деловой английский язык» предполагает выполнение различных лексических заданий, а также заданий на развитие иноязычной компетенции. Важным элементом изучения иностранного языка является заучивание слов ИЯ, ознакомление с правилами словообразования и грамматики, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием наизусть иноязычных слов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Необходимо систематически и последовательно выполнять задания, предлагаемые в курсе, как с возможностью самостоятельной проверки, так и с проверкой в аудитории на занятиях вместе с преподавателем.

Выполнение заданий на развитие иноязычных компетенций предполагает знакомство, тренировку и использование не только лексики и грамматики, но также шаблонов построения устных и письменных текстов по заданной тематике. Требования к структуре и содержанию резюме, эссе, презентаций, докладов и т.п. могут быть как совместно обсуждены в группах, так и даны на самостоятельное ознакомление с последующим комментированием и практикой. Следование требованиям, предъявляемым к устным и письменным высказываниям, является залогом успеха.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Murphy, Raymond Essential grammar in use Electronic resource: a self-study reference and practice book for elementary learners of English: with answers Cambridge University Press 2015

– Murphy, Raymond English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers and ebook. 4th edition. Cambridge University Press 2015

– Philpot, Sarah New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills (three-leveled course) Oxford University Press 2011

– Kozharskaya, Elena Konstantinova, Natalia McNicholas, Kevin Hodson, Joanne Bandis, Angela Stournara, Joanne Macmillan Guide to Science Macmillan Publishers Limited 2008

– Обдалова О.А., Айлазян Е.П., Гураль С.К., Шабунина Т.А., Экклес Т.А. Английский для студентов естественнонаучных направлений: книга для студента: учебное пособие Издательство Томского университета 2015

– Gulbinskaya, Elena English Grammar TSU Publishing 2014

– Gulbinskaya, Elena Hello, Physics TSU Publishing 2006

– Гураль С.К. Смокотин В.М. Майер Л.Г. Law and Law Enforcement учебное пособие для студентов юридических специальностей TSU Publishing 2006

б) дополнительная литература:

- Гураль С.К. Смокотин В.М. This is America Today TSU Publishing 2007
- Вычужанина Е.В. Нестеренко В.С. No men's land TSU Publishing 2011
- Маругина Н.И. Новицкая И.В. Тестирование по деловому английскому языку

Изд-во ТГУ 2008

– Маругина Н.И. Новицкая И.В. Практическое пособие для подготовки к экзамену по деловому английскому языку Изд-во ТГУ 2004

– Савицкая И. С. Милованова О. И. Базовый курс английского языка для студентов-юристов II курса. Томск: ТГУ 2008

– Минакова Л.Ю.Пилюкова А.В. English in Ecology and Biology TSU Publishing 2018

– Надеждина Е.Ю., Шатурная Е.А Дискурс менеджмента Томск: ТГУ 2010

– Шульгина Е.М. Английский язык. Грамматический тренинг [Электронный текст]

Томск: ИДО ТГУ 2010

в) ресурсы сети Интернет:

<https://www.computerweekly.com>

<https://www.popsci.com>

<https://allprofessionalenglish.blogspot.com>

https://tetw.org/Science_and_Technology

онлайн платформа omega

<https://omega.entsu.ru/#/treadmills>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Бутузова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Волкова Алевтина Борисовна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.