

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Губалова

Оценочные материалы по дисциплине

Практическая грамматика первого иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации

ИПК-3.2 Осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, фиксации активности работы на практических занятиях, проведения грамматических тестов, проверочных работ по переводу и устных высказываний по заданной теме.

Элементы текущего контроля:

- грамматические тесты
- проверочные работы по переводу
- устное высказывание по теме

Грамматические тесты (ИОПК-5.1)

Грамматические тесты проводятся по завершении каждого блока тем дисциплины. Тестируется знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации (ИОПК-5.1). Тесты выполняются в среде электронного обучения iDO (Moodle.tsu.ru) и имеют ограничение по времени в зависимости от объема проверяемого материала.

Примерный грамматический тест по теме «The Subject-Predicate Agreement»

<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=405679>

Тест по теме «The Subject-Predicate Agreement»

Circle the correct answer (max. 30 points)

1. My familythinking of moving to Boston. A) is, B) are;
2. We watched a On TV last night. A) war film B) war's film C) film of war
3. He was wearing ...riding boots.
A) red old Spanish leather B) old leather red Spanish C) old red Spanish leather D) Spansih red old leather
4.he gets
- A) The richer, the more friends he has; B) Richer, more he has friends; C) Richer, more friends he has; D) The richer, the more he has friends;
5. It'sif you take the train. A) quicker; B) the quicker; C) quickest; D) the quickest;

6. Hevery annoying. A) 's; B) 's being.
7. Thatbe Roger at the door – it's too early.
A) can't; B) mustn't; C) couldn't
8. At last. After three days, theyget to the top of the mountain.
A) could; B) managed to; C) succeeded to; D) were able to
9. It was to crazy to drive like that. Youkilled somebody.
A) may have; B) might have; C) could have; D) can have
10. I wonder if Johnthis evening. A) will phone B) phones
11. Whoyou that ring? A) 's given B) gave
12. Hequite different since hemarried. A) is, has got; B) has been, has got; C) is, got; D) has been, got
13. This is the first time Ia sports car. A) 've driven, B) 'm driving; C) drive
14. On her birthday A) she was given a new car. B) a new car was given to her.
15. We can't use the sports hall yet because it
A) is still built; B) is still building; C) is till being built.
16. I look forwardyou soon. A) seeing; B) to seeing; C) to see
17. If you have trouble going to sleep, trya glass of milk.
A) drinking; B) to drink C) drink
18. This is my friend Joe. Imet , have you? A) don't think you've B) think you haven't
19. How! A) he works hard B) Hard he works
20. Which of these sentences are correct in spoken English?
A) Car's running badly. B) Seen Peter? C) Can't come in here, sorry. D) Careful what you say. E) Lost my glasses. F) Have heard of her.
21. Nobody phoned, did? A) he; B) she; C) they; D) it; E) he or she; F) anybody
22. If you were ever in trouble, I would give you all the help you
A) will need; B) would need; C) need; D) needed
23. My wife will be upset A) if I don't get back tomorrow. B) unless I get back tomorrow
24. Tell me at onceMargaret arrives. A) if; B) when; C) in case
25. It's time youhome, but I'd rather youhere.
A) go, stay; B) went, stayed; C) go, stayed; D) went; stay
26. I wish Imore time. A) had; B) have; C) would have; D) will have
27. John Hastings, , has just come to live in our street.
A) that I was at school with; B) I was at school with; C) with who I was at school; D) With whom I was at school
- 28) She keeps tapping her fingers,gets on my nerves. A) which; B) what; C) that which
- 29 Can you finish the jobFriday? A) till; B) until; C) by; D) for
30. There's a supermarketour house. A) in front of B) opposite C) facing

Критерии оценивания грамматического теста

За каждое правильно выполненное задание начисляется определенное количество баллов. Общая сумма за все правильно выполненные задания приравнивается к 100%.

Студент получает «отлично», если набрал от 90 – 100%

Студент получает «хорошо», если набрал 70 – 89 %

Студент получает «удовлетворительно», если набрал 50 – 69%

Студент получает «неудовлетворительно», если набрал 49% и менее

Проверочные работы по переводу (ИПК-3.2)

Проверочные работы по переводу включены в каждый раздел и предназначены для проверки сформированности грамматических навыков при переводе текстов.
Типовая проверочная работа.

Переведите предложения на русский язык, обращая особое внимание на выделенные грамматические формы.

1. She wanted someone *to console* her, *to assure* her, *to tell* her that it was not worth troubling about.
2. Sitting up in her bed she rocked to and fro in agony, 'What *shall I do?* What *shall I do?*'
3. The public are a lot of jackasses. If you yell and scream and throw yourself about you'll always get a lot of damned fools *to shout themselves silly.*
4. Those who are evil are masters of disguise; they *are not apt to wittingly disclose* their true colours.
5. I had begun to suspect the truth of this, but I *hardly expected* her to be so calmly aware of it.
6. He wished he had broad, muscular shoulders and biceps *to enable him* to step outside fearlessly and meet his persecutors with overbearing authority and self-confidence enough to make them all quail and slink away in repentance.
7. I'll be back here *as soon as winter comes.*

Критерии оценивания

За каждое правильно выполненное задание начисляется определенное количество баллов. Общая сумма за все правильно выполненные задания приравнивается к 100%.

Студент получает «отлично», если набрал от 90 – 100%

Студент получает «хорошо», если набрал 70 – 89 %

Студент получает «удовлетворительно», если набрал 50 – 69%

Студент получает «неудовлетворительно», если набрал 49% и менее

Устное высказывание по теме (ИПК-3.2)

Проверяется сформированность умений строить устное высказывание и навыки оперирования изучаемыми грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте.

Примерные темы для неподготовленного монологического высказывания

1. Tell about your future plans, using when and after and the Present Simple and Future Simple Tenses. Then describe what you will have accomplished by this time next year, using the Future Perfect.
2. Describe a situation that has turned out differently from what you expected – for example, your college plans. First talk what you thought would happen; then talk about what actually happened.

Критерии оценивания

«отлично» - студент способен строить связное, логичное устное высказывание, безошибочно и уверенно оперируя изучаемыми грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте.

«хорошо» - студент способен в целом строить связное, логичное устное высказывание, оперируя изучаемыми грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте, допуская при этом не более 1-2 ошибок.

«удовлетворительно» - студент неуверенно строит устное высказывание, допуская 3-5 ошибок в использовании изучаемых грамматических моделей.

«неудовлетворительно» - студент не способен строить связное коммуникативное высказывание, не владеет грамматическим материалом, допускает 6 и более ошибок в использовании изучаемых грамматических моделей.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется во 2 семестре в виде зачета и в 3 и 4 семестрах в виде экзамена. Обязательным требованием к зачету и экзамену является представление портфолио всех письменных и проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе iDO) и за семестровый экзамен.

Пример типовых заданий для зачета

1. Translate the following sentences from Russian into English (ИПК 3.2.):
 1. Вы бы чувствовали себя лучше, если бы не ложились спать так поздно.
 2. Вы бы почувствовали себя лучше сегодня, если бы вчера выпили лекарство, которое прописал доктор.
 3. Пора идти обедать, если мы хотим закончить работу вовремя.
 4. Необходимо было, чтобы участники подтвердили свое участие в конференции не менее чем за неделю до её начала.
 5. Она пристально смотрела на него, как будто не узнавала.
2. Comment on the form and the use of the Subjunctive Mood. Translate into Russian (5 points) (ИОПК 5.1; ИПК 3.2.).
 6. I wished he would not treat me as a child.
 7. If she disliked me, she wouldn't have agreed to be my roommate.
 8. Had he more time to spare, he would help us.
 9. No matter how weak the patient may be, he will be operated on.
 10. My husband's aim was that we should settle down in Brighton.

Speak about the usage and the possible forms of the modal verb "can". Give your own examples to demonstrate its usage (5 points) (ИПК 3.2.).

Структура экзамена

Письменный экзамен представляет собой стандартизированный грамматический тест, включающий различные типы заданий, в том числе и на перевод. На выполнение теста дается 90 мин.

Оценка «отлично» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 95% и более.

Оценка «хорошо» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 85-94%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество

правильных ответов составляет 65-74%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет менее 65%.

Пример заданий экзаменационного теста:

1. Find the construction, underline it and determine its type. Translate into Russian (ИОПК 5.1.; ИПК 3.2.)

1. No one has ever heard her cry.
2. We all appreciate your helping us.
3. The work being finished, the two girls went into the shop.
4. She watched for the door to open.
5. All depends on the doctor being in time.

2. Insert prepositions if necessary (ИОПК 5.1.)

1. Is he interested ... participating in the project? 2. I was astonished ...seeing so many people. 3. ...hearing the story the boys burst ...laughing. 4. He was afraid ...losing Irene forever. 5. There is no use...trying to stop him. 6. I got used ...sleeping in the afternoon. 7. She will agree...spending holiday in Greece. 8. Did she apologize...being late? 9. Do you have difficulty ...leaning English? 10. He went ... talking aggressively.

3. Translate the following sentence from Russian into English using non-finite forms and predicative constructions (ИОПК 5.1; ИПК 3.2)

1. Я настаиваю на том, чтобы вы дали ответ немедленно. 2. Так как я был голоден, я победил. 3. Было слышно, как две девушки спорили. 4. Она всегда шьет одежду в Париже. 5. Они шли по тропинке, а Джек рассказывал историю.

4. Write a story about a past situation that you feel you should have handled differently. Tell what you should and could have done (past) and what you should, could, or might do in a similar future situation (70 – 100 words) (ИОПК 5.1.; ИПК 3.2.)

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК 5.1)

Задание 1. Find the construction with a non-finite form of the verb, underline it and determine its type.

No one has ever heard her cry.

Key: No one has ever heard her cry. – Objective Participial Construction

Задание 2. Put the verb in the gap into the correct tense form

We can go out now. It _____ (to rain) any more.

Key: is not raining

Задание 3. Choose the correct form of the verb from the brackets

Neither the students nor the teacher _____ about what happens on this trip. (care/cares)

Key: cares

Задание 4. Paraphrase the sentences using the conjunctions in brackets.
 She must have been deeply hurt, or she wouldn't have burst into tears. (if)
 Key: If she had not been hurt, she would not have burst into tears.

Задание 5. Insert the article where needed. If no article is needed, insert X.
 _____ elephant is _____ largest of quadrupeds. Suddenly, _____ password Sandra always used to log in to her email didn't work anymore. I would love to take _____ luxury cruise next year to _____ exotic location such as _____ Indonesia or _____ Bahamas.

Key: the, the, the, a, an, X, the

Тест (ИПК – 3.2)

Задание 6. Translate the following sentence from Russian into English using gerundial construction

Я настаиваю на том, чтобы вы дали ответ немедленно.

Key: I insist on your answering immediately.

Задание 7. Translate the following sentence from Russian into English using Subjective construction with the infinitive.

Было слышно, как две девушки спорили.

Key: Two girls were heard arguing.

Задание 8. Translate the following sentence from Russian into English using For-to-Infinitive construction.

Они ждут, когда придет паром.

Key: They are waiting for the ferry to come.

Задание 9. Choose the preferred grammar form depending on the text genre

A letter to a friend	a) I look forward to seeing you b) Looking forward to seeing you
Sales agreement contract	a) The Buyer shall buy and the Seller shall sell a) The Buyer must buy and the Seller must sell
Commentary to culinary show	a) I am taking an apple, cutting it into halves and deseeding it ... b) I take an apple, cut it into halves and deseed it ...

Key: a, a, b

Задание 10. Explain the use of tenses in the following utterances:

1) In that scene Mr. Dante, in a white-dinner jacket, arrives at the ground floor by lift. The lift door opens and he meets Jane.

2) I am sorry. I am being clumsy.

Key: 1) Dramatic Present. Used when we refer to an event that took place in the past. In narratives, the historical present may be used to create an effect of immediacy.

2) Present Progressive is used here to denote a temporary action.

Информация о разработчиках

Горенинцева Валентина Николаевна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ