

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

**Технологическая (проектно-технологическая)
практика "Основы проектирования"**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.02(У)

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ПК-2 Способен проектировать образовательные системы (в т. ч. образовательные среды, процессы, ситуации, инструменты) в составе команды разработчиков

2. Задачи практики

- Применение теоретических знаний из курса «Основы педагогической деятельности» в процессе проектирования образовательных ситуаций для различных возрастных групп обучающихся (УК-2, ПК-2).
- Развитие умения взаимодействовать с командой разработчиков, распределять обязанности и координировать совместную работу над созданием образовательных продуктов (УК-3, ПК-2).
- Освоение методов анализа существующих образовательных технологий и выбора наиболее эффективных решений для конкретных целей (УК-2, ПК-2).
- Приобретение опыта коммуникации с коллегами и заказчиками образовательных проектов (педагогами, методистами), необходимой для успешного внедрения новых разработок (УК-3).
- Формирование способности самостоятельно оценивать качество созданных образовательных продуктов и адаптировать их под конкретные требования (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Анализ контекстов и субъектов современного образования, Основы самообразования.

А также образовательные результаты, полученные в ходе Практика по ознакомлению со способами организации учебной деятельности

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– иная контактная работа: 22.25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики: распределённая.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
- ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
- ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы
- ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе
- ИПК-2.1 Определяет и согласовывает функционал своей позиции в команде проекта
- ИПК-2.2 Осуществляет коммуникацию в соответствии со своей позицией в команде проекта
- ИПК-2.3 Формулирует результат проекта на основе анализа контекстов, целевой аудитории и условий реализации

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными	4 (2)

	актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	
3. Проектировочный	1. Определение позиций, темы и целевой аудитории образовательного события. Студент формулирует перечень задач и определяет общую цель мероприятия, учитывая интересы целевых аудиторий (ИУК-2.1, ИПК-2.3). 2. Совместная работа с преподавателем-наставником — обсуждение идеи и технического задания, утверждение образовательных результатов и составление рабочего плана мероприятий (ИУК-2.2).	
3. Проектный	3. Индивидуальная или коллективная разработка сценария образовательной ситуации под руководством преподавателя-наставника, включая выбор оптимальной структуры и форматов проведения (ИУК-2.2). 4. Назначение сроков и мест проведения мероприятия, подготовка необходимых материалов (презентаций, дидактических пособий и оборудования), привлечение ресурсов, достаточных для реализации проекта (ИУК-2.3). 5. Организация эффективной коммуникации внутри команды проекта, четкое распределение ролей между участниками (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИПК-2.1, ИПК-2.2). 6. Реализация образовательного события продолжительностью от одного до четырех академических часов. 7. Совместная рефлексия проведенного мероприятия с преподавателем-наставником: оценка эффективности используемых подходов, выявление возможностей улучшения качества последующих мероприятий (ИПК-2.3).	96
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, сценарий образовательного события и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2,25)
	ИТОГО:	108 (22,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики (со сценарием образовательного события).

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических и учебно-вспомогательных работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует:

- четко сформулированную цель образовательного проекта, включающую обозначение конечного результата (ИПК-2.3);
- грамотность постановки задач, соответствующих выбранной роли и функционалу (ИУК-2.1, ИПК-2.1);
- продуманность способов реализации задач проекта с учётом правовых норм и ресурсных ограничений (ИУК-2.2);
- владение методами эффективного распределения ролей в команде и умение учитывать ролевые позиции коллег (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИПК-2.2);
- адекватную самооценку своего вклада в команду проекта и осознание влияния ролевой динамики на общий успех (ИУК-3.1, ИУК-3.2);
- своевременное выполнение всех этапов проекта в установленные сроки (ИУК-2.3).

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не выполнил хотя бы один из следующих критериев:

- не зафиксированы объективные показатели реального достигнутого образовательного результата (ИПК-2.3);
- отсутствуют признаки осознания собственной роли и функционального положения в команде проекта (ИПК-2.1);
- студент допускал серьёзные нарушения установленных сроков выполнения отдельных задач проекта (ИУК-2.3);

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гальперин, П. Я. Основные результаты исследований по проблеме «Формирование умственных действий и понятий» : [Доклад, представленный на соиск. уч. степени д-ра психол. наук] / Моск. государств. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М., 1965. – 51 с. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=163317>.

– Громцева, А. К. Формирование у школьников готовности к самообразованию: учеб. пособие по спецкурсу для студентов пед. институтов / А. К. Громцева. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

– Гессен С.О. Основы педагогики. М. 2000, 328 с.

– Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М. Педагогика, 1986, 300 с.

б) дополнительная литература:

– Профессия «тьютор». / Ковалева Т. М., Кобыща Е. И., Попова (Смолик) С. Ю. и др. – М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.

– Кубики субъектности. Построй свою модель / Коллектив авторов, под ред. М.М. Миркес. - М.: Издательский дом "НООГЕН", 2020. - 260 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Межрегиональная тьюторская ассоциация. URL: <https://thetutor.ru/>

– Мария Миркес. URL: <https://mariamirkes.ru/materials>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для проведения мероприятий со школьниками, оборудованные демонстрационной техникой.

16. Информация о разработчиках

Степанов Сергей Анатольевич, старший преподаватель учебного офиса Института образования, заместитель директора Института образования ТГУ

Отто Екатерина Олеговна, преподаватель учебного офиса Института образования