

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Академическое письмо, публикации и презентации (на англ. языке)

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.В. Атаманова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия;

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является развитие компетенций, определяющих успешность профессиональной коммуникации в международном контексте на английском языке и предполагающих использование современных инструментов научной деятельности для обоснования темы научно-исследовательской деятельности и анализа достижений мировой науки в этой области; представления результатов научно-исследовательской деятельности в различных форматах (научная статья, доклад, популяризация научного знания).

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- приобрести практический опыт и навыки поиска научной литературы на английском языке по теме магистерского исследования с использованием современных технологий и ресурсов;

- освоить современные форматы публичных выступлений по теме магистерского исследования (трехминутное выступление, развернутая презентация, комментарий по конкретному разделу магистерского исследования, комментарий к ментальной карте);

- получить представление о процессе подготовки и публикации научной статьи.

- сформировать перечень журналов, публикующих статьи в области магистерского исследования;

- получить представление о международных профессиональных организациях в области психологии;

- получить представление о международных требованиях к планированию, проведению и представлению результатов современных исследований в области психологии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходим базовый уровень владения английским языком, а также важен процесс освоения и результаты обучения по следующим дисциплинам: межкультурная коммуникация в профессиональном

взаимодействии, планирование и проведение психологического исследования, профессиональная коммуникация на иностранном языке.

6. Язык реализации

Английский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

1 семестр:

- лекции: 6 ч.;
- практические занятия: 18 ч.

2 семестр:

- лекции: 6 ч.;
- практические занятия: 18 ч.
в том числе практическая подготовка: 39 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1 семестр

Тема 1. Современные инструменты поиска научных публикаций.

Базы данных цитирования. Поиск научных публикаций. Научные журналы.

Структура научной статьи.

Тема 2. Требования к научным публикациям.

APA стиль (APA style). APA рекомендации (APA Guidelines).

Тема 3. Современные форматы публичных выступлений.

Научная коммуникация. Three Minute Thesis (Трехминутное выступление по теме исследования).

Тема 4. Современные исследования в области психологии.

Международные конференции и организации. Научные журналы. Этические аспекты современных исследований в психологии.

Мировые тенденции исследований в области психологии.

2 семестр

Тема 5. Научные публикации. Виды научных публикаций. Мета-анализ.

Количественные и качественные методы исследований; смешанные методы исследований.

Тема 6. Рекомендации по представлению результатов исследований.

JARS (Стандарты представления информации об исследовании в журнале) – количественные методы.

JARS (Стандарты представления информации об исследовании в журнале) – качественные методы.

JARS – (Стандарты представления информации об исследовании в журнале) – смешанные методы.

Тема 7. Структура научной публикации.

Аннотация, введение. Методы и результаты. Обсуждение и заключение. Выбор журнала. Публикация статьи: основные этапы. Рекомендации для редакторов.

Тема 8. Современные исследования в области психологии. Популяризация научного знания. Портфолио по теме магистерского исследования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения и представления результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме итоговой презентации по теме магистерского исследования (обоснование актуальности исследования, выборки и методов, плана анализа данных, теоретическую и практическую значимость), перечень журналов, публикующих статьи по тематике магистерского исследования и перечень научных статей для анализа и включения в магистерскую диссертацию; краткое выступление в формате 3 минут (Three Minute Thesis Competition). Оценка зачтено выставляется при условии выполнения и представления заданий для самостоятельной работы в течение семестра и представлении итоговой презентации.

Во втором семестре результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в форме представления индивидуальных портфолио по материалам курса (включающих обобщение материалов курса по теме магистерского исследования, рефлексию профессиональных компетенций и цели развития профессиональных и исследовательских компетенций, критическую оценку актуальности исследования в международном контексте). Оценка за второй семестр формируется на основании выполнения заданий для самостоятельной работы (зачтено/не зачтено, формирующее оценивание) и оценки за 2 контрольных задания (20 % и 20 %) в течение семестра и представления портфолио (60 %) (зачет с оценкой).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31866>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике включают:

Практическое задание по поиску научных статей в базах данных, журналах.

Чтение и перевод рекомендаций для авторов, размещенных на сайте журнала.

Формирующее оценивание – выполнение практикума по APA стилю; практическое задание по анализу статьи в соответствии со стилем APA.

Практическое задание по анализу особенностей формата Three minute thesis competition; подготовка короткого выступления.

Практическое задание по анализу трех публикаций за последние 3 года; представление презентации по международным конференциям и организациям.

Практическое задание по подбору примеров различных видов публикаций по теме исследования; анализ примеров современных методов исследований (на основе анализа публикаций).

Практическое задание по анализу научной публикации на основании JARS в соответствии с типом исследования.

Практическое задание по анализу требований к оформлению статьи на примере конкретного журнала; перевод и обсуждение материалов практикума.

Практическое задание по составлению ментальной карты по различному материалу и её представление (пересказ статьи, обобщение нескольких статей, обобщение материала курса).

Особенностью практических заданий, является то, что материал для их выполнения магистранты выбирают самостоятельно на основе темы магистерского исследования, области научно-исследовательских и профессиональных интересов.

Представленные практические задания выполняются в различных форматах: на занятии (с ограничением по времени), в режиме самостоятельной работы и последующей презентации на занятии.

В курсе включен элемент Индикатор выполнения заданий, который предоставляет студентам информацию о заданиях, которые необходимо выполнить в течение семестра, и, которые уже выполнены и оценены.

в) План, материалы и инструкции для выполнения практических заданий по дисциплине представлены в курсе Moodle.

Освоение дисциплины ориентировано на развитие иноязычной коммуникативной компетенции на иностранном языке с учетом области научно-исследовательских и профессиональных интересов магистрантов. Содержание занятий отражает логику решения исследовательских и профессиональных задач, связанных с поиском научных публикаций для планирования исследования, освоением различных форматов коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, подготовкой материалов исследований для публикации и обсуждения в профессиональном сообществе, а также грантовой деятельности. Кроме того, содержание занятий и самостоятельной работы магистрантов ориентировано на последовательное формирование индивидуального портфолио, включающего материалы курса, отражающие индивидуальные образовательные запросы, научно-исследовательские и профессиональные интересы магистрантов.

Аудиторные занятия включают работу с различными аутентичными ресурсами на английском языке (вебсайты, видеоматериалы, оригинальные научные публикации), предполагают высокий уровень включенности в языковую среду и взаимодействие магистрантов на иностранном языке (представление презентаций, докладов, сообщений в различных форматах, обсуждение видеоматериалов и т.д.).

Самостоятельная работа предполагает практику работы с базами данных, поиск, отбор и анализ аутентичных научных публикаций по теме исследования, подготовку презентаций и выступлений в различных форматах.

Содержание занятий и самостоятельной работы ориентировано на развитие всех видов иноязычной коммуникативной деятельности (чтение, письмо, аудирование и говорение) в контексте научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает современные аутентичные ресурсы на английском языке: базы данных, научные публикации, вебсайты конференций и мероприятий, видеоматериалы, практикумы и т.д.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в курсе Moodle и включают необходимые информационные ресурсы, описание заданий и формат представления результатов самостоятельной работы.

Освоение дисциплины предполагает работу студентов с современными аутентичными научно-информационными источниками на английском языке (вебсайты, научные публикации, базы данных), развитие всех видов речевой деятельности: чтение (чтение и перевод оригинальных текстов различного стиля); аудирование (прослушивание, обобщение и перевод оригинальных аудиоматериалов на английском языке); говорение (практика публичных выступлений в различных форматах); письмо (практика написания материалов презентаций и научных текстов); важным аспектом является развитие навыка перевода текстов с использованием современных технологий перевода, а также фонетическая практика. Особенностью курса является выбор студентами материалов для работы в зависимости от области научно-исследовательских и профессиональных интересов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. International Journal of Psychology <https://www.tandfonline.com/loi/pijp20>
2. Submission Guidelines <https://www.springer.com/journal/43151/submission-guidelines>
3. APA Style <https://apastyle.apa.org/>
4. Academic Writer Tutorial: Basics of Seventh Edition APA Style https://extras.apa.org/apastyle/basics-7e/?_ga=2.114669895.1792746758.1608864091-1644238943.1606386509#/
5. APA Style Research Article Activity <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/apastyle-research-activity.pdf>
6. Science Communication <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/science-communication>
7. TED talks <https://www.ted.com/talks>
8. Three Minute Thesis <https://threeminutethesis.uq.edu.au/>
9. Psychology Journal Rankings <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3200>
10. International Association of Applied Psychology <https://iaapsy.org/>
11. Types of journal manuscripts <https://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/types-of-journal-manuscripts/1356>
12. PRISMA Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses
13. <http://www.prisma-statement.org/>
14. Qualitative Research <https://journals.sagepub.com/home/qrij>
15. Journal of Mixed Methods Research <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/journal-mixed-methods-research>
16. JARS-QUANT <https://apastyle.apa.org/jars/quantitative>
17. JARS_QUAL <https://apastyle.apa.org/jars/qualitative>
18. JARS-MIXED <https://apastyle.apa.org/jars/mixed-methods>
19. How to write a journal article <https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/writing-your-paper/writing-a-journal-article/>
20. How to write your methods <https://plos.org/resource/how-to-write-your-methods/>
21. How to write discussions and conclusions <https://plos.org/resource/how-to-write-conclusions/>
22. How to choose the journal that is right for your study <https://plos.org/resource/how-to-choose-journal/>
23. Understanding the publishing process <https://authorservices.taylorandfrancis.com/understanding-the-publishing-process-workshops-and-events/>
24. How to conduct a review <https://www.elsevier.com/reviewers/how-to-review>
25. Public Engagement <https://esrc.ukri.org/public-engagement/>

б) дополнительная литература:

1. Merriam Webster Dictionary - <https://www.merriam-webster.com/>
2. Global Psychology Alliance <https://www.apa.org/international/networks/global-psychology-alliance>
3. PsycPORT™: Psychology Newswire <https://www.apa.org/news/psycport>
4. International Society for Intelligence Research <https://isironline.org/>
5. APA Discussion Phrases Guide <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/discussion-phrases-guide.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- Research Ethics <https://journals.sagepub.com/home/rea>

- Ethics of Human Research <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/25782363>
- Journal of Empirical Research on Human Research Ethics <https://journals.sagepub.com/home/jre>
- Code of Ethics of the Russian Psychological Society http://psyrus.ru/en/documents/code_ethics.php

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- Российские и зарубежные сетевые ресурсы - <https://www.lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-0>

в) профессиональные базы данных:

1. SCOPUS
2. Web of Science
3. Elsevier
4. Wiley Online Library
5. Sage
6. Taylor & Francis
7. Springer
8. Science
9. Nature

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа; аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оборудованы: персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, оборудованием для проведения презентаций. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам (например, аудитории исследовательского зала и комнаты для групповой работы Научной библиотеки ТГУ).

15. Информация о разработчиках

Богданова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.