

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д. В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

**История России**

по направлению подготовки

**54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Графический дизайн**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.А. Завьялова

Председатель УМК  
М.В. Давыдов

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Получить навыки поиска исторических источников и исторической литературы и их критической оценки
- Сформировать систематизированное представление об историческом знании, соотношении локальных и глобальных исторических процессов
- Освоить исторический материал об основных этапах истории России и всеобщей истории, и их взаимосвязи;
- Получить представление о влиянии социально-исторического контекста на гражданско-правовые нормы
- Научиться самостоятельно формулировать проблемные вопросы историко-культурной тематики и вырабатывать алгоритм их решения
- Научиться применять полученные знания для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 58 ч.

-семинар: 52 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Историческая наука

Место истории в гуманитарном знании. Становление исторической науки. Подходы и парадигмы истории. Методы и методология. Предмет и объект исторической науки. Понятийный аппарат. Исторический источник.

Тема 2. Первобытная история.

Проблемы исследований первобытной истории. Подходы в изучении первобытной истории. Неолитическая революция.

Тема 3. Древние цивилизации.

Цивилизация: к проблеме определения. Цивилизационный подход в историческом исследовании. Региональные особенности формирования и развития древних цивилизаций.

Тема 4. Античная цивилизация.

Специфика Древней Греции и Древнего Рима. Особенности применения компаративного подхода в историческом исследовании.

Тема 5. Средневековая цивилизация.

Проблема формирования основ цивилизации Средних веков. Универсальные и региональные черты Средневековой цивилизации.

Тема 6. Новое время.

Проблема перехода от Средних веков к Новому времени. Основные характеристики структур и процессов XVII – XIX вв.

Тема 7. Первая Мировая война

Место и значение I Мировой войны в мировой и отечественной истории.

Тема 8. Новейшее время

Основные процессы и события, характеризующие XX столетие. Структурные изменения и формирование нового геополитического пространства.

Тема 9. Россия и мировое сообщество в XXI веке

Глобальные проблемы современности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинаров, проведение практических занятий, проведение групповых дискуссий, проведение контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых

игр по темам, выполнения домашних заданий, подготовка докладов и творческих заданий, написание эссе и рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Дворниченко А. Ю. История России: [учебник для студентов всех направлений подготовки] / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М. : Кнорус, 2020. – 672 с.

- Касьянов В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : Учебное пособие / В. В. Касьянов. – М. : Юрайт, 2018. – 255 с.

- Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48>

- Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата : Учебник / отв. ред. Н. И. Павленко. – М.: Юрайт, 2018. – 247 с.

- Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

- Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата : Учебник / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – М. : Юрайт, 2018. – 376 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

- Фирсов С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата : Учебник / С. Л. Фирсов. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с.

- Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17>

б) дополнительная литература:

- Кириллов В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие / В. В. Кириллов. – М. : Юрайт, 2016. – 665 с.

Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57>

- Мокроусова Л. Г. История России : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – М. : Юрайт, 2018. – 128 с.

- Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD>

- Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М. : Юридическое издательство Норма, 2020. – 324 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045198>

- Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник /[А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект , 2014. – 478 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Максимова Ирина Евгеньевна, к.и.н., доцент, кафедры культурологии и музеологии.

Ефимова Татьяна Алексеевна, к.и.н., доцент, кафедры культурологии и музеологии.