

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Контроль и надзор в сфере государственного управления

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Правовые основы государственной и муниципальной службы

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Старостин

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм административного материального и процессуального права

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения административных споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере государственного управления и государственной службы

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере государственного управления и государственной службы

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- решение тестовых заданий

Тест (ПК 2)

Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в устной или письменной форме по билетам, которые содержат два теоретических вопроса. Студенту дается не менее 60 минут на подготовку к ответу. В процессе аттестации преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.
5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.
6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.
7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.
8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.
9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
10. Значение законности в сфере государственного управления.
11. Понятие и признаки контроля.
12. Задачи контроля.
13. Принципы контроля.
14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
16. Контроль Президента РФ.
17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
18. Судебный контроль.
19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ.
20. Ведомственный контроль министерств РФ.
21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.
22. Общественный контроль.
23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.
24. Принципы надзорной деятельности.
25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.
26. Виды административного надзора.
27. Стадии административного надзора.
28. Содержание административного надзора.
29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.
30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.
32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.
33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации,
34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти,
35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.
37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве,
38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве,
39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве,

40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в ВУЗы.

41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения,

42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих,

43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.

44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

45. Контроль и надзор в производстве по принятию мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

46. Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве.

47. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве.

48. Контроль и надзор в производстве по жалобам.

49. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.

50. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.

51. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

52. Способы обеспечения законности в области транспорта.

53. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи.

54. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны окружающей среды.

55. Контроль и надзор в области финансов и кредита.

56. Контроль и надзор в области торговли.

57. Контроль и надзор в области здравоохранения.

58. Контроль и надзор в области социального обеспечения и занятости населения

59. Контроль и надзор в области образования и науки.

60. Способы обеспечения законности в области культуры, печати и массовых коммуникаций.

61. Способы обеспечения законности в области физической культуры, спорта и туризма.

62. Контроль и надзор в области обороны.

63. Контроль и надзор в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.

64. Контроль и надзор в области внутренних дел.

65. Способы обеспечения законности в области юстиции.

66. Способы обеспечения законности в области иностранных дел.

Критерии оценивания для зачета:

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На зачете уровень подготовки специалиста оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций ИПК 2.1, ИПК 2.2, ИПК 2.3)

Пример измерительного средства:

1. Что является лишним в триединстве понимания законности в государственном управлении:

- а) как метод;
- б) как принцип;
- в) как стиль;
- г) как режим.

2. Надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении не предполагает:

- а) наблюдение за исполнением действующих правил;
- б) применение мер принуждения;
- в) вмешательство во внутреннюю деятельность поднадзорного объекта;
- г) осуществление функций в отношении организационно не подчиненных объектов.

3. Органом общего контроля в сфере государственного управления выступает:

- а) Прокуратура РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Администрация Томской области.

4. Как орган судебного контроля за законностью в сфере государственного управления Конституционный Суд РФ не рассматривает:

- а) дела о соответствии Конституции федеральных законов;
- б) дела по жалобам на нарушения конституционных прав граждан;
- в) споры о компетенции между органами государственной власти;
- г) дела по жалобам на постановления о лишении специальных прав.

5. Мерой реагирования прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов не является:

- а) предостережение;
- б) предписание;
- в) представление;
- г) протест.

Информация о разработчиках

Трынченков Алексей Анатольевич, кафедра теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, к.ю.н., доцент