

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Технологии организации дополнительного образования

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М. А. Отт



1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать процесс обучения и самообразования.

ПК-3 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-6 Способен организовывать воспитательную деятельность во взаимодействии с детскими и молодежными общественными организациями.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания

ИОПК-4.2 Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания

ИОПК-4.3 Учитывает духовно-нравственную составляющую образовательного и воспитательного процесса в ходе реализации профессиональной деятельности

ИОПК-6.1 Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ИПК-1.1 Осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

ИПК-1.2 Владеет методиками анализа образовательных ситуаций, педагогических систем

ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ИПК-3.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ИПК-3.2 Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования

ИПК-3.3 Анализирует состояние методической работы и планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность

ИПК-6.1 Знает технологии и регламенты сотрудничества образовательных с общественно-государственными и общественными объединениями

ИПК-6.2 Выявляет актуальные потребности и интересы детско-молодежных групп, определяет ресурсы (материальные, кадровые, информационные) для совместной воспитательной работы, реализации индивидуальных образовательных запросов воспитанников

ИПК-6.3 Осуществляет эффективную коммуникацию на межличностном и групповом уровнях

ИПК-6.4 Разрабатывает регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными организациями.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- Практическое задание №1 - Разработка сценария образовательного события
- Практическое задание №2 - Разработка плана сопроводительных мероприятий образовательного события
- Практическое задание №3 - Разработка организационного плана образовательного события

Практическое задание №1 - разработка сценария образовательного события ИОПК-6.1 ИОПК-6.3 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6.3

Обучающему необходимо подготовить сценарный план проведения образовательного события, в котором будет отражена игротехническая логика развития образовательного события, представлены примеры вызовов, с которыми сталкиваются участники, а также представлены особенности действий организаторов-игротехников в процессе проведения события.

Критерии оценки

1. Целевая аудитория и актуальность темы

Балл 0: Нет анализа целевой аудитории или он неполный. Тема выбрана без учета интересов и потребностей аудитории.

Балл 1: Целевая аудитория указана, но анализ поверхностный. Актуальность темы сомнительна или недостаточно обоснована.

Балл 2: Анализ целевой аудитории проведен подробно, с учетом возрастных особенностей, уровня знаний и интересов. Тема актуальна и имеет практическую значимость.

Балл 3: Полностью проработанный анализ целевой аудитории, включая возраст, интересы, потребности. Тема полностью соответствует интересам и запросам аудитории.

2. Структура и логика сценария

Балл 0: Сценарий отсутствует или крайне непоследовательный. Логика событий нарушена, отсутствуют переходы между частями.

Балл 1: Структура сценария присутствует, но она слабая. Есть проблемы с последовательностью действий, некоторые части не связаны друг с другом.

Балл 2: Четкая структура сценария, последовательность событий соблюдена. Переходы между частями логичны, но возможны небольшие недочеты.

Балл 3: Идеально выстроенная структура сценария, все части взаимосвязаны, переходы плавные и логичные.

3. Методы и формы взаимодействия

Балл 0: Методы и формы взаимодействия не описаны или представлены неверно. Отсутствуют активные формы работы с аудиторией.

Балл 1: Используются стандартные методы и формы взаимодействия, но они слабо адаптированы под целевую аудиторию. Активное взаимодействие ограничено.

Балл 2: Применяются разнообразные методы и формы взаимодействия, частично учитывающие специфику аудитории. Есть элементы активного участия.

Балл 3: Широкий спектр методов и форм взаимодействия, идеально подобранных под целевую аудиторию. Аудитория активно участвует на протяжении всего мероприятия.

4. Оригинальность и новаторство

Балл 0: Отсутствие оригинальных идей. Сценарий копирует существующие шаблоны.

Балл 1: Имеются отдельные элементы оригинальности, но сценарий в целом стандартный.

Балл 2: Присутствует ряд оригинальных идей, однако они не всегда удачно интегрированы в общий контекст.

Балл 3: Сценарий включает множество инновационных и творческих решений, которые делают событие уникальным.

5. Ресурсное обеспечение

Балл 0: Ресурсы не указаны или недостаточны для реализации сценария.

Балл 1: Перечень ресурсов представлен, но он неполный или некорректный. Возможны трудности с реализацией некоторых частей сценария.

Балл 2: Большинство необходимых ресурсов учтено, но возможно наличие мелких недочетов.

Балл 3: Подробный перечень всех необходимых ресурсов, обеспечивающий полноценную реализацию сценария.

Итоговая оценка

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

Практическое задание №2 - Разработка плана сопроводительных мероприятий образовательного события ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-6.1 ИПК-3.3 ИПК-1.3

В ходе выполнения обучающимися практического задания №2, необходимо будет подготовить план реализации сопроводительных мероприятий (мастер-классы, тематические тьюториалы, челленджи, лекции и др) в рамках образовательного события.

Критерии оценки

1. Определение целей и задач сопроводительных мероприятий

Балл 0: Цели и задачи не определены или сформулированы неправильно.

Балл 1: Цели и задачи определены, но они не полностью соответствуют основной теме образовательного события.

Балл 2: Цели и задачи хорошо продуманы, соответствуют основной теме, но могут требовать дополнительной конкретики.

Балл 3: Цели и задачи четко сформулированы, полностью соответствуют основной теме и направлены на достижение конкретных образовательных результатов.

2. Подбор видов сопроводительных мероприятий

Балл 0: Мероприятия не подобраны или не соответствуют основным целям.

Балл 1: Подобранные виды мероприятий подходят для сопровождения основного события, но их выбор ограничен.

Балл 2: Выбран широкий спектр мероприятий, соответствующих целям, но возможна некоторая избыточность.

Балл 3: Оптимальный набор мероприятий, который гармонично дополняет основное событие и способствует достижению образовательных целей.

3. Планирование временных рамок

Балл 0: Временные рамки не установлены или не совпадают с основными событиями.

Балл 1: Установлены временные рамки, но они требуют корректировки для синхронизации с основным событием.

Балл 2: Временные рамки установлены правильно, но возможен небольшой пересмотр для оптимизации.

Балл 3: Временные рамки оптимальны, обеспечивают плавный переход от одного мероприятия к другому и согласование с основным событием.

4. Обеспечение ресурсами

Балл 0: Ресурсы не предусмотрены или недостаточны для выполнения мероприятий.

Балл 1: Перечень ресурсов указан, но требует доработки или уточнения.

Балл 2: Основные ресурсы предусмотрены, но возможны незначительные пробелы.

Балл 3: Все необходимые ресурсы тщательно спланированы и обеспечат качественное проведение мероприятий.

5. Взаимодействие с участниками

Балл 0: Формы взаимодействия с участниками не разработаны или неэффективны.

Балл 1: Разработаны базовые формы взаимодействия, но они нуждаются в улучшении.

Балл 2: Формы взаимодействия разнообразны и эффективны, но возможно наличие небольших недостатков.

Балл 3: Продуманные и эффективные формы взаимодействия, которые способствуют активному участию и вовлеченности всех участников.

Итоговая оценка

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

Практическое задание №3 - Разработка организационного плана образовательного события ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.4

В ходе выполнения обучающимися практического задания №3, необходимо будет подготовить план организационного сопровождения образовательного события, в котором будут представлены особенности планирования помещений и инфраструктуры для проведения события, особенности работы с командой организаторов и прочие формы организационного обеспечения события.

1.

Балл 0: Бюджет не предусмотрен или рассчитан неправильно.

Балл 1: Составлен примерный бюджет, но требуется его уточнение и дополнение.

Балл 2: Бюджет детально просчитан, но возможны небольшие расхождения.

Балл 3: Бюджет полностью обоснован, детализирован и реалистичен, учитывает все расходы и возможные непредвиденные траты.

2.

Балл 0: Место проведения и инфраструктура не определены или не соответствуют требованиям мероприятия.

Балл 1: Определено подходящее место проведения, но инфраструктура требует доработки.

Балл 2: Место проведения и инфраструктура выбраны адекватно, но возможны улучшения.

Балл 3: Оптимальные условия для проведения мероприятия, соответствующее место и необходимая инфраструктура.

3.

Балл 0: Координационные механизмы и управление командой отсутствуют.

Балл 1: Обозначена необходимость координации команды, но план управления требует доработки.

Балл 2: Хорошо продумано распределение ролей и обязанностей внутри команды, но возможны недоработки в управлении.

Балл 3: Эффективная схема распределения ролей и ответственности, чёткое управление командой, гарантирующее успешное выполнение всех задач.

4.

Балл 0: Временные рамки не установлены или не совпадают с основными этапами мероприятия.

Балл 1: Установлены временные рамки, но они требуют корректировки для обеспечения своевременного выполнения всех этапов.

Балл 2: Временные рамки установлены правильно, но возможен небольшой пересмотр для оптимизации процесса.

Балл 3: Оптимальные временные рамки, обеспечивающие эффективное выполнение всех этапов мероприятия в срок.

5.

Балл 0: Риски не проанализированы или план управления рисками отсутствует.

Балл 1: Проведён предварительный анализ рисков, но план реагирования требует доработки.

Балл 2: Проработан список возможных рисков и предложены меры по их предотвращению, но возможны незначительные упущения.

Балл 3: Комплексный анализ рисков и эффективный план реагирования, позволяющий минимизировать негативные последствия.

Итоговая оценка

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4

Зачет в третьем семестре проводится путем защиты плана проведения образовательного события. Продолжительность зачета 4 часа.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности и получившие зачет по выполненным заданиям.

Оценка зачет выставляется в случае соответствия плана проведения образовательного события, выносимого на защиту, следующим критериям:

- План содержит все необходимые элементы для успешного проведения мероприятия (цели, задачи, этапы, ресурсы)
- Тематика мероприятия соответствует современным образовательным тенденциям и потребностям аудитории.
- В плане используются современные педагогические методики и технологии.
- Все необходимые материалы, оборудование и другие ресурсы указаны и обоснованы
- Рассмотрены возможные риски и предложены меры их минимизации.
- Результаты соответствуют заявленным целям и задачам мероприятия.

Оценка “Незачет” выставляется в случае:

- Отсутствии одного или нескольких заданий текущего зачета по дисциплине
- Отсутствия материалов, необходимых для защиты плана проведения образовательного события
- Неудовлетворительного качества материалов выносимых на защиту плана проведения образовательного события

Критерии оценивания плана проведения образовательного события

1. Целевая аудитория и актуальность темы

Балл 0: Нет анализа целевой аудитории или он неполный. Тема выбрана без учета интересов и потребностей аудитории.

Балл 1: Целевая аудитория указана, но анализ поверхностный. Актуальность темы сомнительна или недостаточно обоснована.

Балл 2: Анализ целевой аудитории проведен подробно, с учетом возрастных особенностей, уровня знаний и интересов. Тема актуальна и имеет практическую значимость.

Балл 3: Полностью проработанный анализ целевой аудитории, включая возраст, интересы, потребности. Тема полностью соответствует интересам и запросам аудитории.

2. Структура и логика сценария

Балл 0: Сценарий отсутствует или крайне непоследовательный. Логика событий нарушена, отсутствуют переходы между частями.

Балл 1: Структура сценария присутствует, но она слабая. Есть проблемы с последовательностью действий, некоторые части не связаны друг с другом.

Балл 2: Четкая структура сценария, последовательность событий соблюдена. Переходы между частями логичны, но возможны небольшие недочеты.

Балл 3: Идеально выстроенная структура сценария, все части взаимосвязаны, переходы плавные и логичные.

3. Методы и формы взаимодействия

Балл 0: Методы и формы взаимодействия не описаны или представлены неверно. Отсутствуют активные формы работы с аудиторией.

Балл 1: Используются стандартные методы и формы взаимодействия, но они слабо адаптированы под целевую аудиторию. Активное взаимодействие ограничено.

Балл 2: Применяются разнообразные методы и формы взаимодействия, частично учитывающие специфику аудитории. Есть элементы активного участия.

Балл 3: Широкий спектр методов и форм взаимодействия, идеально подобранных под целевую аудиторию. Аудитория активно участвует на протяжении всего мероприятия.

4. Бюджет и ресурсное обеспечение

Балл 0: Бюджет и ресурсы не предусмотрены или рассчитаны неправильно.

Балл 1: Примерный бюджет и перечень ресурсов составлены, но требуют уточнения и дополнения.

Балл 2: Бюджет и ресурсы детально просчитаны, но возможны небольшие расхождения.

Балл 3: Бюджет полностью обоснован, детализирован и реалистичен, учитывает все расходы и возможные непредвиденные траты. Перечень всех необходимых ресурсов тщательно спланирован.

5. Место проведения и инфраструктура

Балл 0: Место проведения и инфраструктура не определены или не соответствуют требованиям мероприятия.

Балл 1: Определено подходящее место проведения, но инфраструктура требует доработки.

Балл 2: Место проведения и инфраструктура выбраны адекватно, но возможны улучшения.

Балл 3: Оптимальные условия для проведения мероприятия, соответствующее место и необходимая инфраструктура.

6. Планирование временных рамок

Балл 0: Временные рамки не установлены или не совпадают с основными этапами мероприятия.

Балл 1: Установлены временные рамки, но они требуют корректировки для обеспечения своевременного выполнения всех этапов.

Балл 2: Временные рамки установлены правильно, но возможен небольшой пересмотр для оптимизации процесса.

Балл 3: Оптимальные временные рамки, обеспечивающие эффективное выполнение всех этапов мероприятия в срок.

7. Управление рисками

Балл 0: Риски не проанализированы или план управления рисками отсутствует.

Балл 1: Проведён предварительный анализ рисков, но план реагирования требует доработки.

Балл 2: Проработан список возможных рисков и предложены меры по их предотвращению, но возможны незначительные упущения.

Балл 3: Комплексный анализ рисков и эффективный план реагирования, позволяющий минимизировать негативные последствия.

8. Координация и управление командой

Балл 0: Координационные механизмы и управление командой отсутствуют.

Балл 1: Обозначена необходимость координации команды, но план управления требует доработки.

Балл 2: Хорошо продумано распределение ролей и обязанностей внутри команды, но возможны недоработки в управлении.

Балл 3: Эффективная схема распределения ролей и ответственности, чёткое управление командой, гарантирующее успешное выполнение всех задач.

9. Оформление и представление плана

Балл 0: План оформлен небрежно, трудно понять содержание.

Балл 1: План оформлен удовлетворительно, но присутствуют ошибки и недочёты.

Балл 2: Хорошее оформление, материал изложен понятно, но возможны небольшие стилистические погрешности.

Балл 3: Отличное оформление, материал подается ясно и доступно, без ошибок.

Итоговая оценка

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задание 1. Практическое задание

Выберите любое образовательное событие или мероприятие, проводимое в котором вы принимали участие как организатор. ИОПК-6.1 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-3.1 ИПК-6.3

Кратко опишите событие (Название, дата, формат, целевая аудитория)

Какие компетенции и знания развивает данное событие у участников?

Приведите примеры того, как участники приобретают или развивают указанные компетенции.

Какие навыки и знания могут быть приобретены участниками?

Кратко обобщите, как данное событие помогает достичь образовательных результатов участникам

Пример ответа:

Название: Мастер-класс "Эффективные техники публичных выступлений".

Дата: 15 октября 2023 года.

Формат: Очный мастер-класс продолжительностью 3 часа.

Целевая аудитория: Студенты старших курсов и молодые специалисты, заинтересованные в развитии навыков публичных выступлений.

Компетенции и знания, развивающиеся у участников:

- Коммуникативные навыки: Участники учатся эффективно взаимодействовать с аудиторией, управлять вниманием слушателей и доносить информацию в доступной форме.
- Умение структурировать речь: Участники осваивают принципы построения логичной и последовательной речи, что помогает им более чётко выражать свои мысли.

- Психологическая подготовка: Участники получают знания о том, как справляться с волнением перед выступлением и сохранять уверенность на сцене.
- Техники визуальной поддержки: Участники узнают о важности использования презентаций, схем и других визуальных средств для усиления воздействия на аудиторию.

Примеры приобретения или развития компетенций:

- Во время практических упражнений участники отрабатывали навыки импровизационной речи, выступая перед группой с короткими спонтанными сообщениями.
- В ходе групповых обсуждений участники получали обратную связь от тренера и коллег, что помогало им осознать сильные стороны и зоны роста в своих навыках публичных выступлений.
- Участникам было предложено создать короткие презентации на заданные темы, используя визуальные средства, что позволило им освоить технику визуального подкрепления своей речи.
- Навык и знания, которые могут быть приобретены:

Навыки уверенного поведения на публике.

- Умение использовать голос и жесты для усиления эффекта выступления.
- Понимание принципов создания эффективной презентации.
- Способность преодолевать страх перед публичными выступлениями.

Выводы:

Мастер-класс "Эффективные техники публичных выступлений" помогает участникам развивать коммуникативные навыки, улучшать умение структурировать речь и справляться с психологическими барьерами, возникающими при публичных выступлениях. Полученные знания и навыки способствуют достижению образовательных результатов, связанных с эффективными коммуникациями и публичными выступлениями, что является важным элементом профессиональной подготовки.

Задание 2. Вопрос с одним вариантом ответа

Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-6.1 ИПК-6.2

Какие документы необходимо подготовить для реализации образовательного события?

- а) Положение, информационные письма, приказ о проведении мероприятия, приказ о победителях
- б) Положение, приказ о проведении
- в) Положение, приказ о проведении мероприятия, приказ о победителях

Ответ: а

Задание 3. Развернутый ответ

Составляет план эффективных действий для достижения результата ИОПК-6.2 ИОПК-6.3 ИПК-6.4

Напишите план реализации любого образовательного события, в котором вы принимали участие как организатор.

Пример ответа:

День 1

10:00 - 12:00 Установка - фокус на день
12:00 - 15:00 Работа в группах
15:00 - 16:20 Экспертиза по потокам
16:30 - 17:30 Рефлексия (фокус сложностей)

День 2

9:00 - 10:00 Мастер-классы
10:00 - 11:00 Установка (фокус исправления ошибок)
11:00 - 14:30 Работа в группах
14:30 - 16:00 Экспертиза по направлениям
16:00 - 17:00 Рефлексия (фокус работы в команде)

День 3

9:00 - 10:00 Мастер-классы
10:00 - 10:30 Установка (фокус на достижение результата)
10:30 - 14:00 Работа в группах
14:00 - 16:00 Экспертиза общая (стендовая презентация)
16:00 - 17:00 Рефлексия (фокус достигнутых результатов)

Информация о разработчиках

Суханова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент учебного офиса института образования ТГУ, руководитель образовательной программы;
Белов Артем Сергеевич, преподаватель учебного офиса ИО ТГУ.
Отто Екатерина Олеговна, преподаватель учебного офиса ИО ТГУ.