

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О. И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть понятийный аппарат об исторической обусловленности разнообразия мировых цивилизаций;

- научиться интерпретировать понятийный аппарат об многообразии современной России как основы и потенциала российской государственности в практической профессиональной деятельности;

- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;

- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью профессионального и личностного самоопределения;

- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации и их значение для обеспечения национальной безопасности;

- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;

- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства и систему публичной власти;

- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история России, обществознание.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.

– семинар: 4 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Что такое Россия? Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России.

Регионы и основы деления. Исторические модели «центр – регионы» и современное пространственное развитие.

Многообразие российских регионов. Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное разнообразие Российской Федерации. Народы, религия, культура России. Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций. Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода. Развитие России как государства-цивилизации. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Философские основания российского мировоззрения. Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии. Ценностные основания российского общества. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности). Формы противодействия деструктивной идеологии (экстремизм, терроризм, коррупция и др.) в контексте обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Политическое устройство России.

Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы разделения властей как основа конституционного строя России. Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых актов. Политическая власть в истории России. Особенности политической власти в разные исторические периоды. Советская система

политической власти. Национальные проекты и государственные программы как инструмент стратегического развития. Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.

Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование. Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем, в том числе в сфере национальной безопасности.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Глобализация и глокализация как вызовы для России. Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие. Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие «устойчивого развития». Образы будущего и ориентиры стратегического развития России. Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны. Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека в контексте обеспечения национальной безопасности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, решения кейсов, участия в дискуссиях, составления ментальных карт, заполнения сравнительных таблиц, политико-правового анализа нормативных документов, подготовки и выступления с сообщениями, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.

2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.

3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.

4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления // Социально-политические исследования. – 2022. – № 1. – С. 5–23.

5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : учебное пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти : монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России : электронная монография. – Казань: Бук, 2021. – 122 с.

б) дополнительная литература:

8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации : монография. – Нижний Новгород: Нижегородская правовая академия, 2015. – 106 с.

9. Современные проблемы организации публичной власти : монография / отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.

10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти : юридическое исследование. – Новочеркасск: электропечатня Ф. Туникова, 1912. – 312 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>

– Портал «ПостНаука» – <https://postnauka.ru/>

– Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>

– Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://гражданскийэкзамен.рф>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word, Excel, MS PowerPoint, Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс.Диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Филимонов Юрий Валерьевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.