

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право (часть общая)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Цифровой юрист

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен проводить анализ фактической ситуации

ОПК-4 Способен применять нормы материального и процессуального права к фактической ситуации

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-4 Способен осуществлять оценку коррупционных рисков, планирование и организацию деятельности в сфере предупреждения коррупции, разрабатывать, соблюдать и продвигать антикоррупционные стандарты поведения

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РООПК-1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов

РООПК-1.2 Умеет проводить анализ качества нормативного регулирования с учетом экономического развития общества, баланса различных интересов, необходимости уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

РООПК-2.1 Знает структуру правовой нормы, способы толкования правовой нормы, виды и иерархию источников права, правовых норм

РООПК-2.2 Умеет конструировать правовую норму из текстов нормативных актов, правовых позиций высших судебных органов, уяснять смысловое содержание правовой нормы с учетом значения каждого из составляющих слов, места правовой нормы в системе норм, принципов соответствующей отрасли права, разъяснять содержание правовой нормы

РООПК-3.1 Знает отличие фактов, предположений, юридических квалификаций, понятие юридических фактов, способы получения информации и ее проверки.

РООПК-3.2 Умеет получать информацию о фактах, проверять ее достоверность, выявлять в информации данные, имеющие значение для применения правовой нормы, принятия решения.

РООПК-4.1 Знает основные нормы материального и процессуального права, виды правовых требований, правила оценки рисков и основы проектной деятельности

РООПК-4.2 Умеет соотносить норму права с конкретной фактической ситуацией (предлагать квалификацию), объяснять квалификацию, показывая как признаки нормы соотносятся с данными о фактах с учетом подтвержденности их доказательствами, формулировать правовую позицию, основанную на предложенной квалификации, включающую правовое требование и план действий

РООПК-5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений.

РООПК-5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении

РОПК-4.1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно их допустивших, основные принципы противодействия коррупции в организации, порядок предотвращения и урегулирования конфликтов интересов, этика делового общения и правила ведения переговоров, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

РОПК-4.2 Умеет выявлять признаки коррупционных правонарушений, анализировать сообщения о фактах проявления коррупции, правовые риски, коррупциогенные факторы в деятельности организации; анализировать сведения о структуре управления организации, информацию о контрагентах с точки зрения должной осмотрительности. Применять методы расследования причин и обстоятельств возникновения фактов коррупционных правонарушений, составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений, формулировать стандарты организации, регламенты, правила в области обеспечения антикоррупционного поведения, соблюдения прав человека, должной осмотрительности, планировать и проводить обучающие и просветительские мероприятия в сфере борьбы с коррупцией, соблюдения стандартов должной осмотрительности, соблюдения прав человека

2. Задачи освоения дисциплины

1. - обучить студентов основополагающим институтам уголовного права;
2. - научить выявлять проблемы применения уголовно-правовых норм, связанных с их неоднозначным толкованием
3. - научить вырабатывать положения, направленные на совершенствование уголовного законодательства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Уголовное право.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Конституционное право, История государства

и права России, История государства и прав зарубежных стран, Гражданское право, Административное право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

-лекции: 44 ч.

-практические занятия: 68 ч.

в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименование лекции – Тема 1. Уголовно-правовая политика

Объем часов – 2 ауд. час

Вопросы

1. Понятие уголовно-правовой политики.
2. Формы и методы уголовно-правовой политики.
3. Основные тенденции уголовно-правовой политики

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран

Наименование лекции – Тема 2. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовно-правовое отношение

Объем часов – 2 ауд. час

Вопросы

1. Уголовное право как выражение уголовной политики государства.
2. Понятие, предмет и метод уголовного права и его место в системе российского права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
6. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права и отраслями юридической науки.
7. Понятие, структура и основания возникновения уголовно-правового отношения.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран.

Наименование лекции – Тема 3. Уголовный закон

Объем часов – 4 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. История развития российского уголовного законодательства.
3. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Выдача лиц, совершивших преступление.

7. Толкование уголовного закона.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран.

Наименование лекции – Тема 4. Понятие преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Криминализация и декриминализация деяния.
3. Малозначительное деяние.
4. Классификация преступлений.

Наименование лекции – Тема 5. Состав преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Состав преступления и квалификация преступления.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран.

Наименование лекции – Тема 6. Объект преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Объект преступления: понятие, содержание и значение.
2. Классификация объектов преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран.

Наименование лекции – Тема 7. Объективная сторона преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
3. Общественно опасные последствия.

4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.

5. Время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран.

Наименование лекции – Тема 8. Субъект преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие субъекта преступления, его значение и содержание.
2. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
3. «Ограниченная» («уменьшенная») вменяемость.
4. Опьянение, его уголовно-правовое значение.
5. Возраст как признак субъекта преступления.
6. Ответственность несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии, («возрастная невменяемость»).
7. Специальный субъект преступления.
8. Субъект преступления и личность преступника.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России и зарубежных стран.

Наименование лекции – Тема 9. Субъективная сторона преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Мотив и цель преступления.
7. Невинное причинение вреда.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от деятельного раскаяния.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 11. Соучастие в преступлении

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
6. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.
7. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции –

Объем часов – 2 аудиторных часа

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 12. Множественность преступлений

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Множественность преступлений: понятие, уголовно-правовое значение и формы.
2. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений
3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений
4. Разграничение множественности преступлений и сложных единичных преступлений, преступлений со смежными составами и конкуренции уголовно-правовых норм.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
4. Крайняя необходимость
5. Физическое или психическое принуждение
6. Обоснованный риск
7. Исполнение приказа или распоряжения

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 14. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основания уголовной ответственности.
3. Соотношение уголовной ответственности с другими видами юридической ответственности.
4. Понятие и содержание уголовного наказания.
5. Цели уголовного наказания.
6. Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности.
7. Отличие уголовного наказания от иных принудительных мер, предусмотренных уголовным законом.
8. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 15. Система уголовных наказаний

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие системы уголовных наказаний.
2. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.
3. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского и почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение по воинской службе.

4. Наказание в виде обязательных работ.
5. Наказание в виде исправительных работ.
6. Ограничение свободы.
7. Принудительные работы.
8. Содержание в дисциплинарной воинской части.
9. Лишение свободы на определенный срок. Определение вида режима лишения свободы. Пожизненное лишение свободы.
10. Смертная казнь и проблемы ее применения.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 16. Назначение наказания

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч.1 ст.75 УК РФ)

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст.76 К РФ).
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст.76.1 УК РФ)
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.76.2 УК РФ)
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).
7. Освобождение от уголовной ответственности лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство (ст.81 УК РФ).
8. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии (ст.84 УК РФ).

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 18 Освобождение от наказания

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие, правовая природа и виды освобождения от наказания
2. Условное осуждение
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания.
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
9. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 19 Амнистия и помилование

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Амнистия: понятие, юридическая природа, основания применения и уголовно-правовые последствия.

2. Помилование: понятие, юридическая природа, основания применения и уголовно-правовые последствия.
3. Общие и отличительные признаки амнистии и помилования.
4. Порядок применения амнистии и помилования.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 20. Судимость

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

- 1 Понятие и уголовно-правовое значение судимости.
- 2 Уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и общеправовые последствия судимости.
- 3 Погашение и снятие судимости.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 21. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Объем часов – 2 аудиторных часа

Занятие № 1

Вопросы

1. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Особенности иных мер уголовно-правового воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
5. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
6. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
7. Особенности погашения судимости несовершеннолетних.

Занятие №2

Вопросы

1. Понятие, сущность и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия
2. Основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия
3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия
4. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Прекращение и отмена принудительных мер воспитательного воздействия

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного

Наименование лекции – Тема 22. Иные меры уголовно-правового характера

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие и правовая природа конфискации имущества.
5. Виды конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104.2 УК РФ) и возмещение ущерба (ст. 104.3 УК РФ).
6. Понятие судебного штрафа и порядок определения его размера.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Наименование лекции – Тема 23. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран

Объем часов – 2 аудиторных часа

Вопросы

1. Типология уголовно-правовых систем современного мира
2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей (семья общего права, семья континентального права, семья религиозного права, семья общинного права, семья обычного права)
3. Источники уголовного права в различных семьях права.
4. Общая характеристика учения о преступлении в различных семьях права
5. Основные положения о неоконченном преступлении и соучастии в преступлении в различных семьях права.
6. Общая характеристика института наказания и иных правовых последствий совершения преступления в различных семьях права
7. Общая характеристика и особенности основных институтов Общей части уголовного права в странах-участниках СНГ.

Модельные задания для подготовки к лекции:

студентам может быть предложено ознакомиться с положениями уголовного законодательства России

Семинары для очной формы обучения

Материалы семинаров опубликованы в учебном пособии: Общая часть уголовного права. Томск, 2021.

Применение следующих интерактивных форм:

- обсуждение докладов (сообщений);

- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и одну задачу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России.
2. Предмет и методы науки уголовного права.
3. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права и отраслями юридической науки.
4. Уголовное право как выражение уголовной политики государства.
5. Принципы уголовного права.
6. Уголовно-правовые отношения.
7. Понятие и значение уголовного закона, его структура.
8. Структура уголовно-правовой нормы.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Понятие преступления и виды преступлений.
12. Малозначительность деяния. Отграничение преступления от иных правонарушений.
13. Понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации.
14. Понятие и структура состава преступления.
15. Виды составов преступлений.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объекта преступления.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
19. Понятие и значение объективной стороны преступления.
20. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
21. Общественно опасные последствия.
22. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и общественно опасным последствием.
23. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
24. Субъект преступления: общие признаки субъекта преступления; признаки специального субъекта преступления.
25. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
26. Понятие вины и ее формы.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Мотив и цель преступления.
30. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на уголовную ответственность.
31. Приготовление к преступлению.
32. Покушение на преступление. Виды покушения.
33. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Примеры задач:

Задача. Гражданин России Зелкин, 30 лет, ранее неоднократно судимый, находясь

на территории Франции, из хулиганских побуждений 10 января 1997 г. Совершил убийство 14 - летнего Кушникова. Приговором Московского областного суда от 25 мая 1997 г. Зелкин был осужден к смертной казни. Адвокат в жалобе просил о замене смертной казни лишением свободы по тем основаниям, что п.1 ст.221 -4 УК Франции в качестве максимального наказания за подобные преступления предусматривает пожизненное заключение.

Обоснован ли приговор суда? Какой ответ нужно дать адвокату Зелкину?

Задача. Бурилин - матрос российского торгового судна, находящегося в открытом море, в ссоре с матросом Гайдуковым ударил его ножом в грудь, отчего Гайдуков скончался на месте.

По какому закону следует привлечь к ответственности Бурилина за убийство?

Задача. Зарубежные туристы Радниц и Брауде, следуя на собственной машине по Калужскому шоссе, фотографировали железнодорожные и шоссезные мосты, аэродромы и другие объекты, имеющие оборонное значение и составляющие государственную тайну, и отмечали на карте их расположение. Органами безопасности они были изобличены в шпионаже.

Подлежат ли Радниц и Брауде ответственности по уголовному закону РФ?

Задача. Корякин был осужден 12 января 1993 г. Центральным районным судом г. Калининграда по ч.2 ст. 174 УК РСФСР 1960 г. За неоднократную дачу взятки к лишению свободы сроком на 10 лет с конфискацией имущества и со ссылкой после отбытия лишения свободы на 2 года.

Определите, как должен решаться вопрос с исполнением наказания Корякиным в связи со вступлением в действие нового УК РФ, согласно которому за неоднократное получение взятки по ч.2 ст. 291 наказание в виде лишения свободы не может превышать 8 лет, а наказание в виде ссылки в УК 1996 г. вовсе не предусмотрено?

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Ставятся при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины
незачтено	Ставится студенту при незнании и непонимании им экзаменационных вопросов

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИУК-1.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИПК-3.3 и оформленный в виде практической задачи. Ответ на вопрос третьей части предполагает решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерные тесты

Для проверки и последующего анализа своих знаний Вам предлагается пройти тестовые задания, сгруппированные в билет из 20 вопросов.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 20 минут.

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

- **тесты единственного выбора** – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов,

- **тесты множественного выбора** – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных,

- **тесты на восстановление последовательности** – предполагают размещение в правильном порядке предложенных вариантов ответа,

- **тесты на восстановление соответствия** – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств,

- **тесты открытого типа** – предусматривают ввод числовых или текстовых данных.

Выполнение работы исключает пользование Уголовным, Уголовно-процессуальным, Уголовно-исполнительным кодексами Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами, а также учебной и методической литературой.

Тестовые задания оцениваются в баллах. Все вопросы имеют свое балльное значение, что определяется, в первую очередь, сложностью самого вопроса.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. По завершении тестирования баллы суммируются. В результате Вы получаете оценку в баллах.

Тест № 1

1. Уголовный кодекс основывается на:

- а) Конституции;
- б) общепринятых принципах и нормах международного права;
- в) все варианты верны;
- г) нет верных вариантов .

2. Задачами Уголовного Кодекса является охрана:

- а) прав и свобод человека и гражданина; собственности; общественного порядка и общественной безопасности; окружающей среды;
- б) конституционного строя РФ от преступных посягательств; обеспечение мира и безопасности человечества;
- в) предупреждение преступления;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

3. Временем совершения преступления признается:

- а) время наступления общественно опасных последствий;
- б) время совершения общественно опасного действия (бездействие);
- в) все варианты верны;
- г) нет верных вариантов.

4. «Преступлением признается виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания» - это определение:

- а) формальное;
- б) материальное;
- в) все варианты верны;
- г) нет верных вариантов.

5. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 2-х лет лишения свободы, относятся к категории:

- а) средней тяжести;
- б) тяжких;
- в) малозначительных;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

6. Преступлениями небольшой тяжести признаются:

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 2-х лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы;
- в) малозначительное деяние;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

7. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, уголовная ответственность наступает:

- а) по общей норме;
- б) по совокупности преступлений;
- в) по специальной норме;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

8. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, представляет собой:

- а) совокупность преступлений;
- б) рецидив преступлений;
- в) множественность преступлений;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

9. Элементом состава преступления являются:

- а) субъект;
- б) общественно-опасные последствия;
- в) все варианты верны;
- г) нет верных вариантов.

10. Дополнительными признаками объективной стороны преступления являются:

- а) время;
- б) место;
- в) эмоции;
- г) обстановка;
- д) орудия и средства;
- е) способ;
- ж) все варианты верны;
- з) нет верных вариантов.

11. Психическое расстройство лица, не исключающее вменяемости может служить основанием для:

- а) освобождения лица от уголовной ответственности;
- б) смягчения наказания;
- в) назначение принудительных мер медицинского характера;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

12. Если лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно-опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предотвратить, то это:

- а) преступление, совершенное по небрежности;
- б) преступление, совершенное с 2-мя формами вины;
- в) невиновное причинение вреда;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных вариантов.

13. Уголовная ответственность наступает за приготовление:

- а) к тяжкому преступлению;
- б) особо тяжкому преступлению;
- в) преступлению любой категории;
- г) все варианты верны;
- д) нет верных ответов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России.

2. Предмет и методы науки уголовного права.
3. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права и отраслями юридической науки.
4. Уголовное право как выражение уголовной политики государства.
5. Принципы уголовного права.
6. Уголовно-правовые отношения.
7. Понятие и значение уголовного закона, его структура.
8. Структура уголовно-правовой нормы.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Понятие преступления и виды преступлений.
12. Малозначительность деяния. Отграничение преступления от иных правонарушений.
13. Понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации.
14. Понятие и структура состава преступления.
15. Виды составов преступлений.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объекта преступления.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
19. Понятие и значение объективной стороны преступления.
20. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
21. Общественно опасные последствия.
22. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и общественно опасным последствием.
23. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
24. Субъект преступления: общие признаки субъекта преступления; признаки специального субъекта преступления.
25. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
26. Понятие вины и ее формы.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Мотив и цель преступления.
30. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на уголовную ответственность.
31. Приготовление к преступлению.
32. Покушение на преступление. Виды покушения.
33. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
34. _____
35. Понятие соучастия в преступлении.
36. Виды соучастников преступления и особенности их ответственности.
37. Формы соучастия.
38. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
39. Эксцесс исполнителя.
40. Добровольный отказ при соучастии.
41. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
42. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия его правомерности.
43. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности действий, совершаемых в состоянии крайней необходимости.
44. Понятие и виды единого (единичного) преступления.
45. Совокупность преступлений: понятие; виды.
46. Рецидив преступлений: понятие; виды.
47. Толкование уголовного закона.

48. Невиновное причинение вреда, его виды, отличие от небрежности.
49. Понятие и цели наказания.
50. Система наказаний и их классификация.
51. Штраф как вид уголовного наказания.
52. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
53. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
54. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
55. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
56. Лишение свободы и его виды.
57. Принудительные работы.
58. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
59. Общие начала назначения наказания.
60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: их виды и характеристика.
61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
62. Назначение наказания по совокупности преступлений.
63. Назначение наказания по совокупности приговоров.
64. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений.
65. Виды наказаний и особенности их назначения несовершеннолетним.
66. Условное осуждение.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа
68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
71. Понятие и виды освобождения от наказания.
72. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
73. Отсрочка отбывания наказания (ст.ст. 82, 82-1 УК РФ).
74. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
75. Амнистия и помилование.
76. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости.
77. Понятие, виды, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия.
78. Конфискация имущества.
79. Понятие, виды и применение принудительных мер медицинского характера.

Примеры задач:

Задача. Корякин был осужден 12 января 1993 г. Центральным районным судом г. Калининграда по ч.2 ст. 174 УК РСФСР 1960 г. За неоднократную дачу взятки к лишению свободы сроком на 10 лет с конфискацией имущества и со ссылкой после отбытия лишения свободы на 2 года.

Определите, как должен решаться вопрос с исполнением наказания Корякиным в связи со вступлением в действие нового УК РФ, согласно которому за неоднократное получение взятки по ч.2 ст. 291 наказание в виде лишения свободы не может превышать 8 лет, а наказание в виде ссылки в УК 1996 г.овсе не предусмотрено?

Задача. Жуков зная, что его коллега Дмитриев снял со счета в банке крупную сумму денег с целью возврата долга, решил присвоить их. Обманом завладев ключами от

сейфа, Жуков открыл его и взял фирменный конверт банка. Однако оказалось, что Дмитриев уже успел отдать долг, и в конверте осталось 20 руб.

Решите вопрос о том, является ли действия Жукова преступлениями?

Суд назначил ему за убийство наказание в виде лишения свободы на срок десять лет, а за незаконное приобретение и ношение холодного оружия - лишения свободы сроком на один год.

Окончательное же наказание Вершинину было определено с учетом положений, сформулированных в ч. 4 ст. 56 и ст. 69 УК и составило 11 лет лишения свободы.

Дайте оценку решению суда.

Распространяются ли на несовершеннолетних правила назначения наказания по совокупности преступлений?

Задача. 17 - летний Безруков за кражу телевизора из дачного домика, принадлежащего Хапову, был осужден по ч. 1 ст. 158 УК и приговорен к штрафу в размере 3000 руб.

Поскольку Безруков был учащимся, нигде не работал, его мать передала ему нужную сумму для уплаты штрафа.

Обоснованным ли было решение суда?

Назовите особенности применения наказания к несовершеннолетним?

Задача. 15- летний наркоман Устинов в составе группы взрослых наркоманов совершил хищение наркотических препаратов из помещения подстанции скорой медицинской помощи и был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.229 УК.

Какие обстоятельства должен учитывать суд при назначении Устинову наказания?

Может ли суд применить к Устинову принудительные меры воспитательного воздействия?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний студентов:

- **Оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- **Оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;
- **Оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;

- **Оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

Текущий контроль не влияет на итоговую аттестацию.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

б) Общая часть уголовного права Российской Федерации : учебное пособие / отв. ред. А. В. Шеслер, Н. В. Ольховик ; [сост.: М. Т. Валеев, Д. В. Карелин, И. А. Никитина и др.] ; Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 208 с.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов, преподавателей юридических вузов / А. Г. Антонов, О. А. Беларева, М. Т. Валеев и др.] ; под общ. ред. В. А. Уткина, А. В. Шеслера ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 599 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000533651>

2. Общая часть уголовного права Российской Федерации : учебное пособие / отв. ред. А. В. Шеслер, Н. В. Ольховик ; [сост.: М. Т. Валеев, Д. В. Карелин, И. А. Никитина и др.] ; Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 208 с.

б) дополнительная литература предусмотрена:

1. Благоев Е.В. Соучастие в преступлении и уголовная ответственность. М., 2021.
2. Блинников В.А. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном праве России. Москва, 2014.
3. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. 318 с.
4. Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран. М., 2014.
5. Векленко В.В., Бавсун М.В. Объективная сторона преступления: лекция. Омск: Омская академия МВД России, 2008. 50 с.
6. Вельтмандер А.Т. Межотраслевая основа обстоятельств, исключающих преступность деяния // Вестник Томского Государственного университета. Право. 2011. № 2. С. 32-37.
7. Вельтмандер А.Т. Методологические основы изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния // Вестник Томского Государственного университета. 2011. № 347. С.97-99.
8. Верина Г.В. Фундаментальные понятия уголовного права России. М., 2018.
9. Винокуров В. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / Винокуров В.Н. - Москва: Проспект, 2019. - 328 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297085.html>
10. Винокуров В.Н. Правомерное причинение вреда в состоянии крайней необходимости: монография. Красноярск, 2001.
11. Волков Б.С. Мотивы преступлений (уголовно-правовое и социально-психологическое исследование). Казань. 1982.
12. Ворошилин Б.В., Кригер Г.А. Субъективная сторона преступления. М., 1987.
13. Герасимова. Е. Значение признаков специального субъекта преступления: учебное пособие / Е. В. Герасимова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75278.html>

14. Дагель П.С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы. М., 1977.
15. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж. 1974.
16. Дмитриенко А.П. Обстоятельства, исключющие преступность деяния в уголовном праве Российской Федерации. Москва, 2010.
17. Дрепелев А.С. Соучастник преступления. М., 2019.
18. Егорова Н.А. Новое Постановление Пленума Верховного Суда РФ о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление // Законность. 2013. № 2. С. 15-20.
19. Елинский А.В. Уголовное право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: монография. М.: Волтерс Клувер, 2011. 250 с.
20. Звечаровский И.Э. Кому необходима необходимая оборона?// Уголовное право. 2013. № 1. С. 28-30.
21. Звечаровский И.Э., Пархоменко С.В. Уголовно-правовые гарантии реализации права на необходимую оборону. Иркутск, 1997.
22. Зимирева Л.А. Причинная связь в преступлениях против жизни. СПб., 2017.
23. Зимирева Л.А. Причинная связь в преступлениях против жизни. СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. 192 с.
24. Злобин Г.А., Никифоров Б.С. Умысел и его формы. М., 1972.
25. Иванов Н.Г. Время совершения преступления // Уголовное право. 2018. № 2. С. 37-41.
26. Калинин А.А. Единичные преступления и их совокупность // Законность. 2016. N 9. С. 50 - 53.
27. Кауфман М.А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М.: Юрлитинформ, 2009. 342 с.
28. Квашиш В.Е. Преступная неосторожность. Социально-правовые и криминологические проблемы. Владивосток. 1986.
29. Клоченко Л.Н. Психическое насилие: вопросы уголовно-правовой регламентации и квалификации. Москва, 2020.
30. Ключев Д.А. К вопросу о правомерности причинения вреда при обоснованном риске // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2015. № 4 (30). С. 61-65.
31. Ковалев М. И. Соучастие в преступлении. – Екатеринбург, 1999.
32. Ковалев М.И. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления: монография. Красноярск: Издательство Красноярского университета, 1991. 173 с.
33. Козак В. Н. Вопросы теории и практики крайней необходимости. Саратов, 1981.
34. Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злоченко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. 789 с.
35. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
36. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб., 2002.
37. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М.: Госюриздат, 1960. 244 с.
38. Лоба В. Е. Развитие учения о субъекте преступления в отечественной науке уголовного права XIX - начала XX столетия / В. Е. Лоба, А. С. Малахова // Уголовная юстиция. 2017. № 9. С. 15-20. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000582946>
39. Луценко С.И. Длющиеся и продолжаемые преступления // СПС КонсультантПлюс. 2020.
40. Любавина. М. Субъект преступления: учебное пособие / М. А. Любавина. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

- Генеральной прокуратуры РФ, 2014. - 62 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65532.html>
41. Малков В.П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
 42. Мальцев В.В. Проблема уголовно-правовой оценки общественно опасных последствий. Саратов: Издательство Саратовского университета, 1989. 193 с.
 43. Меркурьев В. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Владимир, 2003
 44. Михеев В.Л. и др. Современные формы международного терроризма. СПб., 2001.
 45. Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его виды М., 2003.
 46. Никуленко А.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб, 2018.
 47. Ольховик Н.В. Проблемы применения альтернатив лишения свободы в Российской Федерации: учебно-методический комплекс для магистратуры. – Томск: Изд-во НТЛ, 2017. – 240 с.
 48. Ольховик Н.В. Режим испытания при условном осуждении. Томск, 2005. – 180 с.
 49. Ольховик Н.В., Прокументов Л.М. Рецидивная преступность осужденных и ее предупреждение. Томск, 2009. 180 с.
 50. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2003.
 51. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Москва, 2018.
 52. Павлов. В. Квалификация преступлений со специальным субъектом: монография / В. Г. Павлов. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. - 374 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9243.html>
 53. Пархоменко С.В. Необходимая оборона в контексте реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина // Вестник Университета Прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 2. С. 32-37.
 54. Паше-Озерский Н.Н. Необходимая оборона и крайняя необходимость по советскому уголовному праву. Москва, 1962.
 55. Поляков С.А., Сабитов Т.Р., Сухоруков С.И. Теория состава преступления: учебник. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. 185 с.
 56. Попов А.Н. Вина в преступлениях против жизни (ст.ст. 105, 106, 107, 108 УК РФ). СПб., 2016.
 57. Попов А.Н., Зимирева Л.А., Федышина П.В. Объективная сторона преступления: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 64 с.
 58. Попов В.А. Преступное сообщество (преступная организация): вопросы теории и практики. Москва, 2017.
 59. Попов. А. Объект преступления: учебное пособие / А. Н. Попов, Л. С. Аистова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. - 41 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65493.html>
 60. Прокументов Л.М. Групповое преступление: вопросы теории практики. Томск, 2010.
 61. Прокументов Л.М. Криминализация и декриминализация деяний. Томск, 2012
 62. Прокументов Л.М. Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации. Томск, 2017.
 63. Прокументов Л.М. Эволюция целей уголовного наказания. Новосибирск, 2021.
 64. Пудовочкин Ю.Е. Учение о составе преступления: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2009. 247 с.
 65. Пудовочкин. Ю. Учение о преступлении и о составе преступления: учебное пособие / Ю. Е. Пудовочкин, Д. А. Дорогин. - Москва: Российский

- государственный университет правосудия, 2017. - 224 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>
66. Парог А.И. Вина в советском уголовном праве. Саратов. 1987.
67. Случевский К. К. Невменяемость (Есть в земном творении облики незримые...) / Случевский К.К. - Москва: Лань, 2013. - . URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=18814
68. Смирнов А.М. Крайняя необходимость и вопросы ее совершенствования в уголовном праве России // Закон и право. 2020. № 4. С. 91-93.
69. Сныткин Р.И. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Краснодар, 2014.
70. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления. М.: НОРМА, 2017. 254 с.
71. Состав преступления: учебное пособие / составители: В. Ю. Перепелкин, С. Н. Потапкин, А. Г. Смолин. - Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. - 71 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>
72. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 2017.
73. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Уголовная ответственность за убийство. М., 2018.
74. Ткаченко В.И. Необходимая оборона по уголовному праву. Москва, 1979.
75. Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности. М., 2020.
76. Филимонов В.Д. Криминологические основы уголовного права. Томск: Изд-во ТГУ, 1981
77. Филимонов В.Д. Норма уголовного права. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 279 с.
78. Филимонов В.Д. Проблема оснований уголовной ответственности за преступную небрежность. М., 2008.
79. Филимонов В.Д. Проблема причинной связи в уголовном праве // Уголовное право. 2020. № 4. С. 83-89.
80. Филимонов В.Д. Проблема степени вины в уголовном праве // Уголовное право. 2017. N 3.
81. Черненко Т.Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву. Кемерово, 2007.
82. Черненко Т.Г. Формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Российской Федерации и уголовно-правовой доктрине/ Вестник Томского государственного университета. Право 2016 № 3. С. 100-112
83. Черненко, Т. Г. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России , 2016
84. Шарапов Р.Д. Физическое насилие в уголовном праве России. СПб., 2001.
85. Шатилов С.Н. Деятельное раскаяние и наказуемость преступлений.
86. Шеслер А. В. Соисполнительство в преступлении / А. В. Шеслер // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 70: [сборник статей]. Томск, 2016. Ч. 70. С. 5-7. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000569265>
87. Шеслер А.В. Состав преступления: монография. Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. 90 с.
88. Шеслер А.В. Соучастие в преступлении. – Новокузнецк, 2014.
89. Якубович М.И. Необходимая оборона и задержание преступника. Москва, 1976.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ольховик Николай Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Юридического института ТГУ