

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский Томский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Луков Е.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Кафедра: Факультет иностранных языков

Факультет: иностраннных языков

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления _____ / Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ _____ / Цой Г.А./

Декан ФИЯ _____ / Нагель О.В./

Руководитель программы _____ / Медведева Л.Г./

План Учебный план бакалавриата '45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур 2025.plx', код направления 45.03.02, профиль : Теория и методика преподавани

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого академ. часов										Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Закрепленная кафедра		Компетенции
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРпо	КРатт	СР	Конт роль	Семест		Семест		Семест		Семест		Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование				
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.							з.е.	з.е.	з.е.	
Б1..Дисциплины (модули)							216	8104	3842.15	840		2578	158	180.15	86	3789.85	472	30	30	30	30	30	24	24	18											
Обязательная часть							179	6444	2964.6	550		2044	158	148.1	64.5	3147.9	331.5	30	30	27	30	20	14	14	14											
+	Б1.О.01	История России		1	2	4	144	116	58			52	6		28		2	2									24	Факультет исторических и	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-5.1; ИУК-11.1; ИУК-11.2							
+	Б1.О.02	Право		3		2	72	48.55	10			36	2.55		23.45				2							52	Юридический институт	ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-11.3								
+	Б1.О.03	Основы российской государственности		1		2	72	54.85	20			32	2.85		17.15		2									130	Факультет иностранных языков	ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2								
+	Б1.О.04	Философия		3		3	108	38.05	18			18	2.05		69.95				3							96	Философский факультет	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-5.2								
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности		1		2	72	25.45	8		16	1.45		46.55		2										24	Факультет исторических и	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3								
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1		2	72	31.75	10		20	1.75		40.25		2										154	каф. физической культуры и спорта	ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3								
+	Б1.О.07	Управление проектной деятельностью		2		2	72	31.75	10		20	1.75		40.25			2									130	Факультет иностранных языков	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-5.1; ИОПК-6.2								
+	Б1.О.08	Психология		3	4	4	144	92.9	40		48	4.9		51.1				2	2							137	Факультет психологии	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-2.2; ИОПК-4.1								
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи		1	2	4	144	57.2	20		34	3.2		86.8		2	2									130	Факультет иностранных языков	ИУК-4.1; ИУК-5.3; ИОПК-3.3								
+	Б1.О.10	Латинский язык		3		2	72	27.55			26	1.55		44.45					2							131	каф. английской филологии	ИУК-1.1; ИОПК-1.1								
+	Б1.О.11	Введение в профессиональную деятельность		1		2	72	25.45	24			1.45		46.55			2									131	каф. английской филологии	ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-6.2								
+	Б1.О.12	Введение в языкознание	2	1		5	180	67.55	40		20	3.25	4.3	80.75	31.7	2	3									131	каф. английской филологии	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3								
+	Б1.О.13	Инклюзивная культура современного общества		4		2	72	29.65	10		18	1.65		42.35					2							96	Философский факультет	ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2								
+	Б1.О.14	Иностранный язык. Практическая фонетика первого иностранного языка	2		1	7	252	126.35		116		6.05	4.3	93.95	31.7	3	4									130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-1.4								
+	Б1.О.15	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	12357	4	68	38	1368	608.15		558		28.65	21.5	655.35	104.5	4	6	6	4	5	4	5	4			130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.3; ИОПК-1.4; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3								
+	Б1.О.16	Практическая грамматика первого иностранного языка	14	5	236	20	720	381.3		354		18.7	8.6	293.3	45.4	3	5	4	4	2	2					130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.3								
+	Б1.О.17	Практический курс второго иностранного языка	3578	14	26	39	1404	637.7		590		30.5	17.2	693.5	72.8	4	4	6	5	5	3	6	6			130	Факультет иностранных языков	ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3								
+	Б1.О.18	Введение в межкультурную коммуникацию		3		2	72	29.65	28			1.65		42.35				2								131	каф. английской филологии	ИУК-5.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3								
+	Б1.О.19	ИКТ в профессиональной деятельности		4		3	108	56.95		54		2.95		51.05					3							130	Факультет иностранных языков	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИПК-2.6								
+	Б1.О.20	История мировой культуры и искусства		2		2	72	29.65	28			1.65		42.35			2									131	каф. английской филологии	ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3								
+	Б1.О.21	Основы научно-исследовательской работы		5		2	72	31.75	30			1.75		40.25						2						130	Факультет иностранных языков	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.4; ИУК-2.1; ИУК-2.3; ИПК-2.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-6.1; ИПК-6.4								
+	Б1.О.22	Современные методы научных исследований		6		2	72	25.45	24			1.45		46.55						2						130	Факультет иностранных языков	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИПК-5.1								
+	Б1.О.23	Основы публичной речи в профессиональной и научной среде		8		2	72	29.65		28		1.65		42.35									2			130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.4; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1								
+	Б1.О.24	Теория и методика обучения иностранным языкам	6	5		5	180	71.75	64			3.45	4.3	94.55	13.7					2	3					130	Факультет иностранных языков	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4								
+	Б1.О.25	Педагогика	4			5	180	61	54			2.7	4.3	87.3	31.7					5						131	каф. английской филологии	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.5; ИПК-3.1; ИПК-3.2								
+	Б1.О.26	Педагогический практикум		4		2	72	31.75		30		1.75		40.25					2							130	Факультет иностранных языков	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5								
+	Б1.О.27	Частная методика обучения иностранным языкам		7	8	5	180	59.3		56		3.3		120.7								3	2			130	Факультет иностранных языков	ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5								
+	Б1.О.28	Экономика и предпринимательство		45		5	180	76.1	36		36	4.1	103.9						3	2																
+	Б1.О.28.01	Экономика		4		3	108	38.05	18		18	2.05		69.95					3							168	Институт экономики и менеджмента	ИУК-2.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2								
+	Б1.О.28.02	Предпринимательство		5		2	72	38.05	18		18	2.05		33.95						2						168	Институт экономики и менеджмента	ИУК-2.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2								
+	Б1.О.29	Основы теории второго иностранного языка		5		2	72	27.55	18		8	1.55		44.45						2						130	Факультет иностранных языков	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-5.1								
+	Б1.О.30	Критическое мышление и письмо		1		2	72	33.85		32		1.85		38.15			2									24	Факультет исторических и	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-6.1; ИУК-6.2								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							37	1660	877.55	290		534		32.05	21.5	641.95	140.5			3		10	10	10	4											
+	Б1.В.01	Эффективные дисциплины по физической культуре и спорту		123456			328			328																154	каф. физической культуры и спорта	ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3								
+	Б1.В.02	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	3			3	108	35.8	20		10	1.5	4.3	40.5	31.7				3							130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-5.2								
+	Б1.В.03	Стилистика первого иностранного языка	7			4	144	50.5	20		24	2.2	4.3	61.8	31.7							4				130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3								
+	Б1.В.04	Лексикология первого иностранного языка	6	5		4	144	71.75	44		20	3.45	4.3	40.55	31.7					2	2					130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-5.1								
+	Б1.В.05	История первого иностранного языка и введение в спецфилологию	6	5		6	4	144	61.3	30		7	4.3	51	31.7					2	2					130	Факультет иностранных языков	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-4.1; ИПК-2.3; ИПК-5.1								
+	Б1.В.06	Теоретическая грамматика первого иностранного языка	8	7		4	144	54.95	32		16	2.65	4.3	75.35	13.7							2	2			130	Факультет иностранных языков	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИПК-5.1								
+	Б1.В.07	Академическое письмо		7		2	72	29.65		28		1.65		42.35								2				130	Факультет иностранных языков	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК-5.2								
+	Б1.В.08	Педагогический дизайн курсов и программ		5		2	72	31.75	30			1.75		40.25						2						130	Факультет иностранных языков	ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4								
+	Б1.В.09	Современные тенденции в методике преподавания иностранных языков		5		2	72	31.75	30			1.75		40.25						2						130	Факультет иностранных языков	ИПК-2.3; ИПК-2.5; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4								
+	Б1.В.10	История и культура страны первого иностранного языка		6		2	72	27.55	10		16	1.55		44.45								2				130	Факультет иностранных языков	ИУК-5.1; ИОПК-4.1								
+	Б1.В.11	Педагогическая психология		6																																

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	-
ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.	-
ИУК-1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.	-
ИУК-3.2	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.	-
ИУК-3.3	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.	-
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).	-
ИУК-4.2	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК-5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	-
ИУК-5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	-
ИУК-5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.	-
ИУК-6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
ИУК-6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК
ИУК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).	-
ИУК-8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.	-
ИУК-8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.	-
ИУК-9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК
ИУК-11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.	-
ИУК-11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	-
ИУК-11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.	-
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК
ИОПК-1.1	Находит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.2	Объясняет использование в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах) конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации	-
ИОПК-1.3	Интерпретирует значения конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).	-
ИОПК-1.4	Применяет основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).	-
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели и задачи обучения и подбирает релевантные образовательные технологии.	-
ИОПК-2.2	Выстраивает обучение иностранным языкам и культурам с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.	-
ИОПК-2.3	Определяет методические принципы для разработки модели обучения.	-
ИОПК-2.4	Проводит анализ результатов обучения по разработанной модели.	-
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК
ИОПК-3.1	Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели.	-
ИОПК-3.2	Создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения.	-
ИОПК-3.3	Выбирает релевантные грамматические, лексические, идиоматические структуры для передачи заданного смысла в соответствии с регистром общения.	-
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК
ИОПК-4.1	Соотносит случаи межъязыковой и межкультурной ассиметрии в ситуациях общения с культурными особенностями изучаемого и родного языков и адекватно интерпретирует коммуникативное поведение представителей иной культуры	-
ИОПК-4.2	Выстраивает коммуникацию с представителями иной культуры с учётом национально-культурной специфики речевого поведения носителей изучаемого и родного языков, применяя стратегии стабилизации взаимодействия и изменяя собственное коммуникативное поведение в интерактивном процессе.	-
ИОПК-4.3	Достигает поставленных целей в межкультурной коммуникации, соблюдая этические и этикетные речевые нормы и выбирая релевантные коммуникативные стратегии в ситуациях пересечения культур.	-
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК
ИОПК-5.1	Применяет современные цифровые средства для поиска, извлечения, обработки, анализа и хранения информации в профессиональной деятельности.	-
ИОПК-5.2	Представляет информацию в требуемом формате с использованием компьютерных инструментов и информационных технологий.	-
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.1	Осуществляет выбор информационной технологии с учетом специфики профессиональной задачи, требующей решения.	-
ИОПК-6.2	Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий.	-
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	-
ИПК-1.1	Аргументирует использование достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	-
ИПК-1.2	Выбирает педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения, информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	-
ИПК-1.3	Использует учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.	-
ИПК-1.4	Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.	-
ПК-2	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам, а также в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	-
ИПК-2.1	Проводит педагогический анализ ресурсов, проектирует цели, планирует и организует учебную и внеурочную деятельность обучающихся с использованием возможностей образовательной среды и с учетом образовательного стандарта общего образования, корректирует и анализирует результаты своей работы.	-
ИПК-2.2	Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей профессионального обучения в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	-
ИПК-2.3	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления объективного контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	-
ИПК-2.4	Проектирует здоровьесберегающую образовательную среду и использует здоровьесберегающие технологии, организует учебный процесс для детей с ОВЗ.	-
ИПК-2.5	Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	-
ИПК-2.6	Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.	-
ПК-3	Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.1	Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии требованиями ФГОС.	-
ИПК-3.2	Проектирует воспитательную деятельность посредством организации различных видов воспитательных мероприятий в условиях образовательного учреждения.	-
ИПК-3.3	Применяет способы педагогического взаимодействия, методы и приемы педагогического общения для сопровождения социализации и профессионального сопровождения учащихся.	-
ИПК-3.4	Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.	-
ИПК-3.5	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
ПК-4	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесс	-
ИПК-4.1	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	-
ИПК-4.2	Выбирает и использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	-
ИПК-4.3	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	-
ПК-5	Владеет основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой	-
ИПК-5.1	Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.	-
ИПК-5.2	Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности, оформляет проектные и исследовательские работы в соответствии с требованиями к оформлению, регулирует свою исследовательскую деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность научного общества обучающихся.	-
ПК-6	Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	-
ИПК-6.1	Умеет ставить цели и задачи, формулировать гипотезу научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.	-
ИПК-6.2	Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования детей и взрослых (в том числе с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.	-
ИПК-6.3	Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему, ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-6.4	Владеет методами обобщения результатов научных исследований; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ; способами, методами и средствами представления результатов научного исследования.	-
ИПК-6.5	Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8		
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого (с факультативами)				186	283	283	65	33	32	75	38	37	75	40	35	68	32	36		
	Итого по ОП (без факультативов)				186	240	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30		
B1.	Дисциплины (модули)	83%	17%	21.6%	165	216	216	60	30	30	60	30	30	54	30	24	42	24	18		
B1.O	Обязательная часть				140	180	179	60	30	30	57	27	30	34	20	14	28	14	14		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	41	37				3	3		20	10	10	14	10	4		
B2	Практика	100%	0%	0%	15	15	15							6		6	9	6	3		
B2.O	Обязательная часть				15	15	15							6		6	9	6	3		
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9		
ФТД	Факультативные дисциплины					43	43	5	3	2	15	8	7	15	10	5	8	2	6		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58	-	54.9	58.6	-	58.6	59.3	-	59	58.2	-	57.5	58.2		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					33.8	-	32.9	38.6	-	43.9	31.7	-	22.7	46.3	-	23.7	32.9		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.7	-	27.9	27.5	-	27.7	26.9	-	27.6	27	-	25.3	21.4		
		элективные дисциплины по физ.к.					2.5	-	1.9	3.4	-	3.4	3.4	-	3.1	3.9	-				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1.					3842.15	-	588.9	559.5	-	553.2	547.05	-	564.8	446.6	-	354.1	228		
		Блок Б2					30	-			-			-		8	-	14	8		
		Блок Б3					10.5	-			-			-			-		10.5		
		Блок ФТД					577.25	-	53	33.85	-	97.35	80.55	-	175.3	69.65	-	31.75	35.8		
		Итого по всем блокам					4459.9	-	641.9	593.35	-	650.55	627.6	-	740.1	524.25	-	399.85	282.3		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	5	3	2	5	2	3	5	3	2		
		ЗАЧЕТ (За)						11	9	2	11	5	6	15	10	5	7	4	3		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	1	4	2	1	1	3		3	3	1	2		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												1		1					
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.91%													
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						80.8%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						47.41%														