

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФФК  
В.Г. Шилько

Рабочая программа дисциплины

**Допинг в спорте**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Технологии спортивной подготовки**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Т.А. Шилько

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ИОПК-7.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить законодательный аппарат в антидопинговой политике.

– Научиться применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Биохимия».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. История употребления допингов спортсменами.

Причины употребления допингов спортсменами. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. История Олимпийского движения и появления допинга.

Тема 2. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики.

Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности.

Нравственные правила Олимпийской клятвы. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.

### Тема 3. Антидопинговые организации РФ.

Общероссийские антидопинговые правила. Законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся применения и распространения допинга. Антидопинговый правовой порядок в РФ. Уголовно-правовые проблемы противодействия нарушениям законодательства о допинге. Проблемы применения ст. 230.1 УК РФ, предусматривающей ответственность за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

### Тема 4. Всемирный антидопинговый Кодекс.

История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты. Ресурсы, содержащие информацию касательно законодательной базы и проблемам допинг-контроля.

### Тема 5. Последствия применения допингов.

Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.

### Тема 6. Допинг-контроль.

Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.

### Тема 7. Запрещенные препараты и методы.

Характеристика основных стимуляторов. История использования стимуляторов. Основные фармакологические свойства стимуляторов. Последствия применения стимуляторов. Характеристика основных наркотических веществ. История использования наркотических веществ. Основные фармакологические свойства наркотических веществ. Последствия применения наркотических веществ.

Характеристика основных анаболических веществ. История использования анаболических веществ. Основные фармакологические свойства анаболических веществ. Последствия применения анаболических веществ. Характеристика основных гормонов и гормоноподобных веществ. История использования гормонов и гормоноподобных веществ. Основные фармакологические свойства гормонов и гормоноподобных веществ. Последствия применения гормонов и гормоноподобных веществ.

Характеристика основных диуретиков. История использования диуретиков. Основные фармакологические свойства диуретиков. Последствия применения диуретиков.

Современное состояние проблемы генотерапии. История возникновения данного вида терапии и связь со спортом. Перспективы использования в медицине.

Суть применения кровяного допинга. История возникновения кровяного допинга. Последствия для организма.

Использование искусственных переносчиков кислорода. Использование расширителей плазмы. Фармакологические, химические и физические манипуляции с биологическими жидкостями, катетеризация, замена мочи или фальсификация пробы, использование субстанций, модифицирующих или подавляющих мочеотделение, маскирующих средств.

История использования алкоголя в спорте для повышения работоспособности. Основные фармакологические свойства алкоголя. Последствия применения алкоголя для организма спортсмена. Характеристика основных каннабиноидов. История использования каннабиноидов. Основные фармакологические свойства каннабиноидов. Последствия применения каннабиноидов.

Характеристика основных местных анестетиков. История использования местных анестетиков. Основные фармакологические свойства местных анестетиков. Последствия применения местных анестетиков. Характеристика основных кортикостероидов. История использования кортикостероидов. Основные фармакологические свойства кортикостероидов. Последствия применения кортикостероидов. Характеристика основных бета-блокаторов. История использования бета-блокаторов. Основные фармакологические свойства бета-блокаторов. Последствия применения бета-блокаторов.

#### Тема 8. Терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов.

Ответственность Антидопинговых организаций по терапевтическому использованию запрещенных препаратов и методов. Пересмотр ВАДА решений по терапевтическому использованию запрещенных препаратов и методов. Конфиденциальность информации. Роль медицинского персонала в противодействии допингу согласно Общероссийским антидопинговым правилам. Принятие решения о назначении спортсмену препарата, входящего в запрещенный список. Обоснование выбора запрещенной субстанции или метода. Сбор медицинской документации, подтверждающей диагноз. Направление документов спортсмену для приложения к запросу на терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов. Порядок направления запроса на терапевтическое использование. Типичные ошибки при оформлении медицинских документов для запросов на терапевтическое использование. Ретроактивный запрос на терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов. Внутривенные инфузии. Запрос на терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов, запрещенных только в соревновательный период.

#### Тема 9. Разрешенные лекарственные препараты.

Характеристика, история использования, эффекты, направленность на виды работоспособности адаптогенов, антиоксидантов, ноотропов, препаратов обмена, витаминов, минералов, БАДов.

Тема 10. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов. Задачи Комитета по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте. Задачи и деятельность Общероссийской антидопинговой организации.

Формы борьбы с допингом на местном уровне. Обязанности общероссийских спортивных федераций в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. Обязанности организаторов спортивных мероприятий в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. Существующие подходы к профилактике негативных социальных явлений.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, выполнения реферативной работы, создания контрольного проекта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в четвертом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Продолжительность зачета 1 час.

Теоретические вопросы позволяют оценить сформированность ИУК 11.2, и ИОПК 7.2. Практическое задание позволяет оценить сформированность ИУК 11.3 и ИОПК 7.1.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.
2. Порядок проведения допинг-контроля.
3. Современное состояние проблемы генотерапии.
4. Направления государственной политики по предотвращению применения допинга в спорте.

Примеры задач:

1. Среди перечисленных групп препаратов выберите те, которые относятся к запрещенным.
2. Продемонстрируйте, как проще всего проверить препарат на наличие в нем запрещенных компонентов с помощью сети «Internet».
3. Найдите в аптечке среди предложенных препаратов те, которые относятся к запрещенным.
4. Приведите примеры наиболее часто встречающихся видов допинга в Вашем виде спорта. С чем связано применение именно этих субстанций?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16868>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Перечень примерных тем для реферативной работы.

г) Методические указания для создания контрольного проекта.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Андриянова Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: Учебное пособие для вузов / Андриянова Е. Ю. – Москва: Юрайт, 2022. – 134 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496350>. URL: <https://urait.ru/book/cover/8ED17D04-BB62-4900-9825-A7364595AD6D>

– Деревоедов А.А. Методические рекомендации по медицинскому сопровождению спортсменов, состояние здоровья которых требует применения лекарственных средств, содержащих запрещенные субстанции. Методические рекомендации / А.А. Деревоедов, Ю.В. Мирошникова, Т.А. Пушкина, [и др.]. – М.: ФМБА России, 2017. – 27 с.

– Мохов А.А. Гражданско-правовые средства реализации антидопинговой политики в Российской Федерации / А.А. Мохов // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2017. – Т. 159, кн. 2. – С. 520–527.

– Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов [и др.]. – Москва: Человек, 2019. – 288 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html>

– Чеботарев А. В. Борьба с допингом: Учебное пособие для вузов / Чеботарев А. В. – Москва: Юрайт, 2022. – 33 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496598>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0C1B413C-7564-4E1F-88EF-215AFE74F19C>

б) дополнительная литература:

– Вулах М.Г. Государственно-правовые аспекты борьбы с допингом в профессиональном спорте / М.Г. Вулах // Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2016. – № 3 (110). – С. 190-194.

– Дранге М. Другая сторона медали: современная история допинга / Мадс Дранге ; перевод с норвежского [Анастасии Наумовой]. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 335, [1] с.

– Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 3 т. / под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. 10-е изд. Т. III: Особенная часть. М., 2016.

– Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешенных и запрещенных в спорте. Спорт. 2016. – 64 с.

– Кулиненко О. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. Кулиненко. – Спорт, 2015. – 176 с.

– Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление: [для врачей медицины спорта, преподавателей медицины и спорта, тренеров] / О.С. Кулиненко. – Москва: Спорт. 2016. – 318 с.

– Солдатенков Ф.Н. Современное состояние антидопингового движения и возможности его развития в рамках физкультурно-спортивного образования / Ф.Н. Солдатенков // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2010. – № 2(60). – С. 112-116.

– Чеботарев А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты: Монография / Чеботарев А. В. – Москва: Юрайт, 2022. – 145 с. – (Актуальные монографии). URL: <https://urait.ru/bcode/497158>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E9B1845E-18A7-4A05-BFDB-D6C435B0711>

– Bae M. Influences of perfectionism and motivational climate on attitudes towards doping among Korean national athletes: a cross sectional study / M. Bae, J. Yoon, H. Kang, [et al.] // Subst Abuse Treat Prev Policy. 2017 Dec 12;12(1):52. doi: 10.1186/s13011-017-0138-x.

– Platonov V.N. Doping in Olympic sport: signs of the crisis and ways to overcome it / V.N. Platonov // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. – 2016. – №6. – P. 53-86.

в) ресурсы сети Интернет:

**Учебные материалы:**

– Официальный сайт Всемирного Антидопингового Агентства: <http://www.wada-ama.org>

– Официальный сайт Российского антидопингового агентства: <http://www.rusada.ru>

– Официальная страница РУСАДА в «ВКонтакте»: <https://vk.com/rusada>

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ: <http://www.lib.tsu.ru/>

**Официальные сайты:**

– Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

– Национальный государственный университет физической культуры, спорта и

здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

– Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

– Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru/>

– Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Дьякова Елена Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, профессор.