

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

Право

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Программное и аппаратное обеспечение беспилотных авиационных систем

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер-разработчик

Инженер-программист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Вусович

Председатель УМК
О.В. Вусович

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

БК-2 Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат.

Тест (РОУК-3.1, РОУК-3.2)

1. Какое из следующих действий можно считать проявлением экстремизма?
 - а) Участие в согласованном публичном мероприятии.
 - б) Призыв к насильственным действиям против определённой группы населения.
 - в) Обсуждение социальных проблем в классе.
 - г) Воспрепятствование свободной реализации избирательных прав.
2. Что относится к мерам, нацеленным на противодействие коррупции?
 - 1) Представление сведений о расходах государственными служащими.
 - 2) Принятие мер по предотвращению конфликта интересов.
 - 3) Выплата денежного содержания государственному гражданскому служащему.
 - 4) Установление запрета на замещение должностей государственной гражданской службы для иностранных граждан.

Ключи: 1 б) г), 2 а), б).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (РОУК-3.1, РОУК-3.2)

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи.

Перечень теоретических вопросов:

1. Обязанности человека и гражданина: объем и содержание.
2. Понятие гражданского общества. Основные черты гражданского общества

Пример задачи:

На прием к депутату городского поселения обратился обеспокоенный учитель школы. Проработав некоторое время в организации, он столкнулся с огромным количеством нарушений:

1. на детей кричат охранники, иногда используя нецензурную брань, несколько раз охранник хватал за куртку ребенка, чтобы тот не бегал по коридору, после чего на руке ученика оставались небольшие гематомы.

2. в столовой детей недокармливают, подают блюда не по заявленному меню. Оставшиеся излишки повар забирает домой.

3. учителей заставляют мыть окна в школе на втором и третьем этажах под угрозой увольнения или лишения премии.

Являются ли изложенные действия нарушением закона?

Определите нормы, устанавливающие ответственность за нарушения, если они имеют место.

Определите органы, в которые необходимо обратиться за привлечением к ответственности и (или) разрешением сложившейся ситуации.

Ответы должны быть даны с опорой на актуальный правовой материал, задачи решены с ссылками на нормативные правовые акты, соответствующими изложенной проблеме.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если правильные ответы даны на все теоретические вопросы, а в задаче имеются ошибки, или если задача решена правильно, а в одном из ответов на вопросы содержатся ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ошибки содержатся в ответе на оба вопроса, при правильно решенной задаче, или ошибки имеются в ответах на один из вопросов и задачу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ошибки содержатся и в ответе на оба вопроса, и в ответе к задаче.

Реферат (РОУК-3.1, РОУК-3.2)

Примерные темы рефератов:

1. Государство и гражданское общество.
2. Роль традиционных духовно-нравственных ценностей в российском праве
3. Мораль и право.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Правовая система России: основные элементы
6. Конституция РФ как источник российского права
7. Права и обязанности человека и гражданина в РФ
8. Правоохранительные органы в РФ.
9. Судебная система в РФ.

10. Прокуратура и ее роль в обществе.
11. Правовой статус политических партий в России
12. Правовой статус общественных объединений в России
13. Основные начала противодействия экстремизму в России
14. Основные принципы противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения реферата определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в реферате и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и

поверхностную аргументацию основных положений.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в седьмом семестре проводится в письменной форме путем тестирования. В тесте сорок вопросов с множественными вариантам ответов.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками. Студенты, ответившие более чем на половину вопросов, получают оценку «зачтено».

В случае получения неудовлетворительных результатов при сдаче контрольной точки, студент допускается к зачету, но должен ответить правильно на три четверти вопросов (30 из 40) для получения зачета. Неудовлетворительный результат фиксируется при пропуске более половины лекционных занятий, неудовлетворительного выполнения тестов в течение семестра.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Понятие права, его признаки и функции.
3. Источники права.
4. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
5. Нормативно-правовые акты и их виды.
6. Система российского права.
7. Понятие и состав правоотношений.
8. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
9. Правонарушение и его виды.
10. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
14. Правовая коммуникация человека с налоговыми органами.
15. Правовая коммуникация человека с судами.
16. Правовая коммуникация человека с иными правоохранительными органами.
17. Общий порядок заключения трудового договора. Стороны трудового договора.
18. Основные начала защиты трудовых прав в административном и судебном порядке.
19. Коммуникация человека и человека в экономической сфере: обязательства из договоров и из причинения вреда.
20. Основные начала наследственных правоотношений в РФ.
21. Разновидности гражданско-правовых договоров.
22. Порядок заключения и расторжение брака: способы и процедура.
23. Общий совместный режим имущества супругов.
24. Гражданское общество в РФ. Основные элементы гражданского общества.
25. Правовой статус политических партий в России.
26. Правовой статус общественных объединений в России.
27. Формы реализации гражданами проактивной позиции
28. Правовое положение профсоюзов в России
29. Правовая коммуникация в социокультурной сфере
30. Перспективы развития Российского права в условиях научно-технического прогресса.

Ответы должны быть даны с опорой на актуальный правовой материал, задачи решены со ссылками на нормативные правовые акты, соответствующими изложенной проблеме.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тесты (РОУК-3.1, РОУК-3.2)

1. Какие из указанных видов образования являются общедоступными и бесплатными в государственных и муниципальных учреждениях на основании Конституции РФ?

(Выберите один или несколько ответов)

- А) дошкольное;
- Б) основное общее образование;
- В) среднее профессиональное образование;
- В) высшее образование;
- Г) дополнительное образование детей.

2. 12 декабря 2022 года в Департамент ЗАГС Томской области поступила жалоба гражданина. Укажите крайний срок рассмотрения жалобы в общем случае.

- А) 10 января 2023;
- Б) 11 января 2023;
- В) 19 января 2023;
- Г) 18 января 2023;

Ключи: 1 а) б) в), 2 а).

Теоретические вопросы:

1. Понятие и состав правоотношений.
2. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
3. Правовая коммуникация человека с судами.
4. Общий порядок заключения трудового договора. Стороны трудового договора.
5. Коммуникация человека и человека в экономической сфере: обязательства из договоров и из причинения вреда.
6. Основные начала наследственных правоотношений в РФ.
7. Гражданское общество в РФ. Основные элементы гражданского общества.
8. Формы реализации гражданами проактивной позиции

5. Информация о разработчиках

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета.