Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Е.В. Нехода

Оценочные материалы по дисциплине

Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки:
Управление персоналом

Форма обучения
Очная

Квалификация
Стратегическое управление персоналом

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Р. Тухватулина

Председатель УМК
М.В. Герман

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-2 Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- РОБК-2.1 Знает основные методы научных исследований
- РОБК-2.2 Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольные вопросы на практических занятиях.

Пример контрольных вопросов на практических занятиях (РОБК-2.1; РООПК-2.2):

1. Система управления организацией как объект исследования
2. Глобальные проблемы современности, контексты и вызовы, основные тренды развития современных организаций.
3. Изменения в организациях и менеджменте, революции в бизнес-моделях, управление по 3-м орбитам.
4. Система управления организацией, внешняя и внутренняя деловая среда.
5. Объект и предмет исследований, цель и задачи проведения исследований.
6. Выбор темы исследования, критерии актуальности темы и признаки хорошей темы исследования.
7. Поиск литературы, информационная и эмпирическая база исследования. Российские и международные базы данных.
8. Исследовательский протокол
9. Понятие исследовательского протокола и его фундаментальные характеристики. Базовые научные характеристики исследовательского протокола.
10. Проблемы исследовательского протокола в российских университетах, в процессе проведения исследований студентами (в т.ч. и при подготовке выпускной квалификационной работы).
11. Инсталляция исследовательского протокола в исследовательскую деятельность студентов в российских университетах.
12. Общенаучная основа и методы проведения исследований
13. Методология и общие принципы проведения исследований.
14. Общенаучная база исследований; общенаучные методы исследований.
15. Качественные методы исследований.
16. Различия между количественными и качественными данными.
17. Подготовка качественных данных.
18. Особенности качественных методов и их характеристика (глубинное интервью, контент-анализ, фокус-группа, эмпирические методы исследований, экспертные методы, кейс-стадии и анализ лучших практик).
19. Количественные данные и количественные методы исследований.
20. Анализ данных, изучение и представление отдельных данных (специфика значения переменной; наименьшие и наибольшие величины; тренды).
21. Описание данных с помощью статистики; исследование связи между переменными.
22. Пакеты прикладных программ по статистическому анализу данных.
23. Социологические методы исследований

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме. Задание содержит контрольные вопросы по теме исследования (ВКР).

Продолжительность зачета 1 час.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Характеристика объекта и предмета исследования, цели и задач, научной гипотезы.
2. Применяемая методология исследований.
3. Применяемые методы проведения исследований.
4. Эмпирическая и информационная база исследования.
5. Работа с научной литературой, базами научного цитирования.
6. Методика обработки и интерпретации эмпирических результатов исследования.
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.
9. Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.
10. Апробация результатов исследований.

Результаты зачета определяются с учетом текущего контроля процесса посещаемости, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в дискуссиях и обсуждениях на практических занятиях.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Проверка остаточных знаний осуществляется с помощью тестовых вопросов.

Вопросы

1. Что является целью научно-исследовательской работы?

Выберите один ответ

- а) желаемый результат исследования
- б) детализированный перечень действий по достижению результата
- в) конкретная область, внутри которой ведётся научный поиск
- г) вещь, процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию

2. Как называется научное предположение, выдвигаемое, чтобы объяснить или сделать заключение о правдивости или ложности факта, явления или процесса?

Выберите один ответ

- а) цель исследования
- б) гипотеза исследования
- в) название исследования
- г) предмет исследования

3. Какие элементы должно содержать введение научно-исследовательской работы?

Выберите один ответ

- а) актуальность, цели и задачи научно-исследовательской работы
- б) библиографическое описание литературных источников научно-исследовательской
- в) рецензию и отзывы на научно-исследовательской работу
- г) перечень терминов и основных сокращений научно-исследовательской работы

4. Возникновение новых проблем обусловлено состоянием и уровнем научных знаний

- а) верно
- б) неверно

Информация о разработчиках

Нехода Евгения Владимировна, д-р экон. наук, профессор, кафедра стратегического менеджмента и маркетинга, заведующий кафедрой

Чиков Михаил Владимирович, канд. экон. наук, кафедра экономики, доцента